

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 07 PEMAHAN
Kelas/Semester : III/1 (satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menganalisis ungkapan Ataukalimatsaran ,masukan,danpenyelesaian masalah (sederhana)disekolah
4.10Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan saran, masukan danpenyelesaianmasalah (sederhana)

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan tayangan video pembelajaran siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat
4. Setelah mengamati video yang berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah siswa dapat membuat pengurangan bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi kelas dalam grup, penugasan

E. Media dan Alat Pembelajaran

Media: LKPD, video youtube, video pembelajaran

F. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube channel

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu melalui WhatsApp Grup. (<i>Religius</i>) 2. Guru melakukan absensi kehadiran menggunakan zoom meeting 3. siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>) 	15 menit
<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana yang dibagikan di Grup WhatsApp (<i>Stimulation</i>) sebelum Zoom meeting https://youtu.be/yXFi8sVW7u8 2. Siswa menganalisis hal-hal penting yang ada di video mengenai ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana. 3. Siswa dengan bimbingan guru memberikan saran dari permasalahan sederhana yang diberikan oleh guru dengan memanfaatkan fitur voice note Zoom meeting. (<i>Communication dan Collaboration</i>) 4. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru mengenai kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana). (Identifikasi Masalah) (<i>Critical Thinking</i>) https://youtu.be/mWtr19ouG_M 5. Siswa mengunggah hasil LKPD nya ke WhatsApp pribadi guru. 6. Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui tayangan video. https://youtu.be/WmBwZNtBhmw 	90 menit

	<p>7. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD mengenai menentukan selisih 2 bilangan cacah yang hasilnya diketahui. (Identifikasi masalah) (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>8. Siswa mengunggah hasil LKPD nya ke WhatsAap pribadi guru..</p> <p>9. Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk.</p> <p>10. Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas (Generalisasi)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. https://forms.gle/uFdeFGFXtjQgLCGS7</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan salam dan doa penutup yang dipandu melalui zoom meeting(<i>Religius</i>)</p>	15 menit

A. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap:** Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WhatsAap Grup** Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WhatsAaps Grup**.
- 2. Pengetahuan:** Tes tertulis melalui Google Form
- 3. Keterampilan :** Menyampaikan saran dari masalah sederhana yang diberikan oleh guru

Mengetahui
Kepala SDN 07 PEMAHAN

PEMAHAN , 10 NOVEMBER 2020
Guru Kelas III

MOLO YAKOBUS.,S.Pd.SD
NIP. 196207051993121001

TANTIANA BHEBHE,S.Pd
NIP. -

Lampiran Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	B	BT	T	BT	T	BT

Keterangan: T (Terlihat), BT (Belum Terlihat)

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyelesaikan soal pengurangan
2. Menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa) di google form

C Penilaian keterampilan

Rubrik membuat permasalahan matematika

NO	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak daun gugur	Banyak daun antara 901-1000	Banyak daun antara 701-900	Banyak daun antara 501-700	Banyak daun di bawah angka 500
2	isi	Menuliskan lima kemungkinan 2jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban