

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Cepit
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema	: 2 (Kewajiban dan Hakku di
Pembelajaran Ke	: Sekolah)
Muatan Pelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: IPA, Bahasa Indonesia, IPS
Hari / Tanggal	: 6 x 35 Menit (1 hari pertemuan)
	: 26 Oktober 2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2 Membuat kalimat saran dari pernyataan-pernyataan dalam teks tulis.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Memeragakan kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai	4.3.1 Menyusun permasalahan selisih

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
	jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	dua bilangan cacah
SBdP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari
	4.2 Meragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui powerpoint tentang kalimat saran, siswa dapat menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis minimal 2 kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah diberikan pernyataan melalui blog, siswa dapat membuat kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah diberikan pernyataan lisan, siswa dapat memeragakan kalimat saran menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.
4. Setelah siswa menyimak video tentang selisih dua buah bilangan cacah siswa dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah dengan benar.
5. Setelah siswa dengan guru berdiskusi tentang permasalahan bilangan cacah, siswa dapat menyusun permasalahan tentang selisih dua bilangan cacah dan penyelesaiannya dengan benar.
6. Siswa menyimak video yang diberikan guru tentang gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki pada dinamika gerak tari dengan tepat.
7. Siswa menyimak video yang diberikan guru tentang kombinasi gerakan kaki, siswa dapat mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamis dan energik dengan penuh percaya diri.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

### E. Materi Pembelajaran

Muatan	Reguler	Remidial	Pengayaan
Bahasa	Kalimat saran	Kalimat saran	Kalimat saran dan masukan
Matematika	Selisih bilangan cacah	Selisih bilangan cacah	Perkalian
SBdP	Dinamika gerakan kaki	Dinamika gerakan kaki	Dinamika gerakan kaki dengan lagu

## F. Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM  
Strategi : Inkuiri  
Metode : diskusi, penugasan, dan praktik

## G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

Media :Laptop, Smartphone, WAG, blog, google form dan youtube  
Bahan :buku  
Sumber Pembelajaran : Lingkungan sekitar, buku siswa, video selisih dua bilangan, dinamika gerak kaki, dan blog.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG</li><li>2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)</li><li>3. Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.</li><li>4. Siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama.</li><li>5. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui <i>link pada blog</i>.</li><li>6. Guru menayangkan gambar seorang siswa berpamitan dengan orang tua dan siswa sedang bersalaman dengan guru. Coba diingat kita kemarin belajar tentang apa? Apa hubungannya dengan gambar yang kedua? Siswa menjawab melalui WAG</li><li>7. Guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang Rumahku Idamanku dengan siswa teladan pada materi ini.</li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>9. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu yang membahas tentang kalimat saran, selisih dari, dan dinamika gerakan tari. (<i>lewat WAG</i>)</li></ol>	15 menit	Asinkron Melalui WAG 15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan menggunakan langkah-langkah pembelajaran inkuiri:</li></ol>	80 menit	Asinkron

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>Orientasi</p> <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini yang akan dilalui.</p> <p>Merumuskan masalah</p> <p>a. Siswa diminta membaca teks “Menjadi Siswa Teladan” di blog. <b>(literasi/ICT)</b></p> <p>Hipotesis</p> <p>a. Siswa menjawab pertanyaan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana cara menjadi siswa teladan?</li> <li>2) Apakah terdapat kalimat saran pada teks tersebut?</li> <li>3) Jika ada kalimat saran tuliskan kalimat saran tersebut pada buku tugasmu!</li> </ol> <p>Menguji hipotesis</p> <p>a. Siswa mendengarkan beberapa contoh kalimat saran dari guru. (WAG)</p> <p>b. Siswa mengidentifikasi kalimat saran yang sesuai dengan contoh-contoh guru.(LKPD) <b>(HOTS)</b></p> <p>Menuliskan Kesimpulan</p> <p>a. Siswa menyimpulkan apa itu kalimat saran dan guru memberikan penguatan. <b>(HOTS)</b></p>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diberikan berbagai pernyataan-pernyataan untuk memberikan kalimat saran (link blog) <b>(ICT)</b></li> <li>3. Siswa menuliskan kalimat saran pada buku tugas</li> <li>4. Setiap siswa diminta memberikan pernyataan-pernyataan dan teman yang lain memberikan kalimat saran. Lewat WAG</li> <li>5. Siswa mendapatkan link video dari guru untuk mengaitkan materi Bahasa Indonesia ke Matematika, yaitu video menghitung jumlah suku kata untuk belajar selisih dua bilangan cacah.<b>(ICT)</b></li> <li>6. Siswa mengamati video pembelajaran melalui youtube tentang selisih dua bilangan.</li> </ol>	105 menit	<p>Kegiatan 2-6 asinkron WAG (50 menit)</p> <p>Kegiatan 7-8 sinkron melalui</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p><b>(TPACK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa dan guru berdiskusi tentang selisih dua bilangan cacah.<b>(math)</b></li> <li>8. Siswa mendapatkan permasalahan selisih dua bilangan.</li> <li>9. Siswa dan guru berdiskusi.</li> <li>10. Siswa diminta mengerjakan LKPD (link blog) <b>(ICT)(tech)</b></li> <li>11. Siswa dan guru membahas hasil kerja siswa.</li> <li>12. Siswa dan guru berdiskusi tentang permasalahan selisih bilangan cacah. <b>(kolaboratif)</b></li> <li>13. Siswa diminta menyusun permasalahan tentang selisih bilangan cacah dan penyelesaiannya pada buku tulis (LKPD)(dikirim japri)</li> <li>14. Siswa melihat video yang dikirim guru (video guru menggerakkan kaki membentuk angka 0 dan 8)</li> <li>15. Siswa diminta menjawab pertanyaan guru a. “ Perhatikan gerakan kaki bu guru! Gerakan kaki bu guru membentuk angka berapa? b. Coba anak-anak bisakah kalian mempraktikkannya. (kirim video lewat japri)</li> <li>16. Siswa melihat video guru gerakan kombinasi kaki.</li> <li>17. Siswa diminta untuk membuat gerakan kombinasi sendiri sesuai kreatifitasnya dengan percaya diri. <b>(PPK)(art)</b></li> </ol>		<p>zoom (15 menit)</p> <p>Kegiatan 11-12 Sinkron 15 menit Melalui zoom</p> <p>Kegiatan 13-17 asinkron WAG 25 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan (zoom)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan perasaannya setelah melaksanakan pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melaiu google form.<b>(ICT)</b></li> <li>4. Peserta didik diberikan tugas membuat gerakan kaki dengan waktu 3 hari dengan lagu</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pembelajaran</li> </ol>	10 menit	<p>Kegiatan 1-2 Sinkron melalui zoom (5menit)</p> <p>Kegiatan 3-7 Asinkron melalui WAG (5 menit)</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>selanjutnya</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral bahwa anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan</p> <p>7. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>		

## I. Penilaian

### Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian pengetahuan / kognitif
  - a. Jenis Penilaian : tes tertulis
  - b. Bentuk Penilaian : lembar penilaian daftar periksa

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

### Instrumen Penilaian

#### c. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja

#### d. Penilaian Hasil Belajar

PG / Isian Singkat / Uraian

## 2. Penilaian keterampilan

No	Indikator	Rubrik
1	Dinamika gerak kaki	4. melaksanakan kombinasi gerakan kaki lebih dari 3 3. melaksanakan kombinasi gerakan kaki 3 jenis 2. Melaksanakan kombinasi gerakan kaki 2 jenis 1. Melaksanakan kombinasi gerak kaki 1 jenis 0. tidak menyiapkan alat dan bahan

$$\text{Nilai} = (\text{skor perolehan} / 4) \times 100$$

## J. Pembelajaran Remedial

1. Guru membimbing siswa yang belum mampu menuliskan kalimat saran
2. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu menghitung selisih dua bilangan cacah..
3. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu membuat dinamika gerakan kaki.

## K. Pembelajaran Pengayaan

1. Guru membimbing siswa yang belum mampu menuliskan kalimat saran dan masukan
2. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk melakukan perkalian bilangan cacah
3. Guru memberikan bimbingan kepada siswa tentang dinamika gerakan kaki dengan lagu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bantul, 23 September 2020  
Guru Kelas 3 ,

Dariyanta,S.Pd.  
NIP.196209091984031008

Tia Mustikayati,S.Pd.  
NIP. 199307052019022002