



**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PPG DALJAB 2020**



Nama : SUHANA
Kelas / Group : 2 / B
No. Peserta PPG : 20020502710138
Tanggal : 27 Oktober 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPOGOR
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (4 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 27 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kopetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian

	kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
--	--	--

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

Muatan : PJOK

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk

	istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan membaca teks, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, yang disampaikan guru melalui PPT yang dibagikan pada group *whatsApp*, peserta didik dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN BERKARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kejujuran
5. Kedisiplinan
6. Gotong Royong
7. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks ▪ Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks ▪ Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
PPKn		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan pengalaman mendapatkan hak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan pengalaman mendapatkan hak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
PJOK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat ▪ Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya ▪ Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat ▪ Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya ▪ Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. ▪ menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific- TPACK*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). (Hal 17-23)
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). (Hal 10-17)
- Slide Power Point yang dibuat guru
- Potongan kartu berisi gambar jenis-jenis pakaian
- Gambar anak yang berpakaian seadanya
- Jenis-jenis pakaian
- Buku teks
- Aplikasi penunjang pembelajaran daring (Whats App, Google Meet)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas diawali dengan guru memberikan salam melalui voice note pada <i>group WhatsApp (Religius)</i>▪ Guru memberikan motivasi akan pentingnya kejujuran dalam mengerjakan tugas secara daring (Integritas)▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik di <i>group WhatsApp</i> sekaligus mengirim link <i>google meet (Kejujuran)</i>▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, kalimat saran, dan istirahat. <i>Communication</i> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan teman-teman terdekatnya tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan peserta didik untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa peserta didik mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta didik dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. <i>Communication, Collaboration- 4C</i> ▪ Setelah mengamati gambar, peserta didik diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati peserta didik. Secara bergantian peserta didik diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. ▪ Usai membaca teks, peserta didik diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan peserta didik untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rapi. Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta peserta didik untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. ▪ Beberapa peserta didik mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usai mendengarkan cerita beberapa peserta didik, guru mengingatkan agar peserta didik bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Peserta didik diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, peserta didik diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. Religius ▪ Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, peserta didik diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing peserta didik untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan peserta didik berpendapat tentang masalah yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pernah dihadapinya. Beri kesempatan peserta didik lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati masalah-masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. Peserta didik mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian peserta didik membaca teks tentang istirahat siang. Peserta didik mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing peserta didik untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Peserta didik juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. ▪ Peserta didik menyebutkan kebiasaan istirahat yang mereka lakukan pada siang hari. Guru memancing peserta didik menyebutkan tidur siang sebagai salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. Mintalah peserta didik menyebutkan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur. Peserta didik mendapat kesempatan untuk berpendapat sesuai dengan pengalamannya masing-masing. Tidak tertutup kemungkinan ada peserta didik yang tidak biasa beristirahat siang. Guru mengapresiasi dan dapat menyarankan agar peserta didik meluangkan waktu untuk istirahat siang. <i>Communication</i> ▪ Peserta didik menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, peserta didik menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis. <i>Communication</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru beserta peserta didik melakukan kegiatan refleksi melalui aplikasi <i>Google meet</i> dengan menanyakan hal-hal seperti berikut : (Saintifik – Mengkomunikasikan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian pelajari hari ini ? 2. Kegiatan apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini ? 3. Apa yang kalian belum pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Guru memberikan kesimpulan mengenai materi hari ini melalui aplikasi <i>Google meet</i> (Saintifik – Mengkomunikasikan) ▪ Sebelum kegiatan ditutup, guru selalu memberikan arahan kepada peserta didik untuk tetap semangat belajarnya walaupun dalam kondisi seperti ini dan selalu menjaga kesehatan serta kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya dan juga guru mengingatkan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik. ▪ Guru dan peserta didik berdo'a bersama. ▪ Guru mengucapkan salam melalui aplikasi <i>Google meet</i>. 	20 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : (KI-2) Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : (KI-3) Tes
- c. Penilaian Keterampilan : (KI-4) Rubrik Penilaian

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasirpogor, 27 Oktober 2020
Guru Kelas III,

SUPARMAN, S.Pd
NIP. 196608041992031005

SUHANA, S.Pd.SD