

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bojongkalong
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 hari pertemuan)
Hari / Tanggal : Senin, 9 November 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan	Kompetensi Dasar	IPK
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2 Membuat kalimat saran dari pernyataan-pernyataan dalam teks tulis.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Memeragakan kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai	4.3.1 Menyusun permasalahan selisih dua bilangan cacah

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
	jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	
SBdP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari
	4.2 Meragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Guru dan peserta didik menyimak tayangan powerpoint tentang kalimat saran, peserta didik dapat menyeleksi kalimat saran dalam teks tulis minimal 2 kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah guru dan peserta didik menyimak penjelasan melalui tayangan powerpoint, peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah diberikan contoh video tentang kalimat saran, peserta didik dapat memeragakan kalimat saran menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.
4. Setelah Guru dan peserta didik menyimak video tentang selisih dua buah bilangan cacah, peserta didik dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah dengan benar.
5. Setelah peserta didik dengan guru berdiskusi tentang permasalahan bilangan cacah, peserta didik dapat menyusun permasalahan tentang selisih dua bilangan cacah dan penyelesaiannya dengan benar.
6. Setelah guru dan peserta didik menyimak video yang diberikan guru tentang gerakan kaki, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki pada dinamika gerak tari dengan tepat.
7. Setelah guru dan peserta didik menyimak video tentang kombinasi gerakan kaki, peserta didik dapat mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik dengan penuh percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

Muatan	Reguler	Remidial	Pengayaan
Bahasa	Kalimat saran	Kalimat saran	Kalimat saran dan masukan
Matematika	Selisih bilangan cacah	Selisih bilangan cacah	Perkalian
SBdP	Dinamika gerakan kaki	Dinamika gerakan kaki	Dinamika gerakan kaki dengan lagu

F. Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM
Strategi : Inkuiri
Metode : diskusi, penugasan, dan praktik

G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

Media : Laptop, Smartphone, WAG, zoom, google form dan video
Sumber pembelajaran : Buku Guru Tema 4 *kewajiban dan hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 *kewajiban dan hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan mengirim pesan di WAG kelas, pembelajaran akan di laksanakan melalui zoom.2. Guru memberikan user id dan pasword untuk masuk ke room belajar hari ini.3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik4. Guru meminta peserta didik untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)5. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.6. Peserta didik melakukan tepuk PPK bersama-sama.7. Pembiasaan untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan <i>covid-19</i>8. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui <i>tayangan powerpoint</i>.9. Guru menayangkan gambar seorang peserta didik berpamitan dengan orang tua dan peserta didik sedang bersalaman dengan guru. Kemudian melakukan tanya jawab. Coba diingat kita kemarin belajar tentang apa? Apa hubungannya dengan gambar yang kedua?10. Guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang Rumahku Idamanku dengan siswa teladan pada materi ini.11. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi dan tahapan kegiatan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (communication)	15 menit	Asinkron Melalui WAG dan sinkron melalui zoom

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Kegiatan Inti	<p>1. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model inkuiri</p> <p>Orientasi</p> <p>a. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini yang akan dilalui.</p> <p>Merumuskan masalah</p> <p>a. peserta didik diminta mengamati dan membaca teks “Menjadi Siswa Teladan” melalui tayangan powerpoint. (literasi)</p> <p>Hipotesis</p> <p>a. Peserta didik menjawab pertanyaan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana cara menjadi siswa teladan? 2) Apakah terdapat kalimat saran pada teks tersebut? 3) Jika ada kalimat saran tuliskan kalimat saran tersebut pada buku tugasmu! <p>Menguji hipotesis</p> <p>a. Peserta didik menyimak tayangan powerpoint beberapa contoh kalimat saran dari guru.</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi kalimat saran yang sesuai dengan contoh kalimat saran. (LKPD)</p> <p>Menuliskan Kesimpulan</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan apa itu kalimat saran dan guru memberikan penguatan. (HOTS)</p>	165 menit	Sinkron melalui zoom
	<p>2. Peserta didik bersama guru menyimak contoh video tentang kalimat saran, peserta didik diminta memeragakan kalimat saran menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif</p> <p>3. Peserta didik memberikan saran dari pernyataan yang guru tayangkan melalui powerpoint.</p> <p>4. Setiap peserta didik diminta memberikan pernyataan dan teman yang lain memberikan kalimat saran.</p> <p>5. Peserta didik dan guru menyimak video menghitung jumlah suku kata untuk belajar selisih dua bilangan cacah. (TPACK)</p>		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang selisih dua bilangan cacah.(math) 8. Peserta didik mendapatkan permasalahan selisih dua bilangan. 9. Peserta didik dan guru berdiskusi. 10. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 11. Peserta didik dan guru membahas hasil kerja peserta didik. 12. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang permasalahan selisih bilangan cacah. (kolaboratif) 13. Peserta didik diminta menyusun permasalahan tentang selisih bilangan cacah dan penyelesaiannya pada buku tulis (LKPD) 14. Peserta didik bersama guru menonton video menggerakkan kaki membentuk angka 0 dan 8) 15. Peserta didik dan guru bertanya jawab <ol style="list-style-type: none"> a. “ Perhatikan gerakan kaki ibu! Gerakan kaki bu guru membentuk angka berapa? b. Coba anak-anak bisakah kalian mempraktikkannya. 16. Peserta didik melihat video guru tentang gerakan kombinasi kaki. 17. Peserta didik diminta untuk membuat gerakan kombinasi sendiri sesuai kreatifitasnya dengan percaya diri. (PPK)(art) 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan perasaannya setelah melaksanakan pembelajaran 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form. 4. Peserta didik diberikan tugas membuat gerakan kaki dengan waktu 3 hari dengan lagu 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pembelajaran 	30 menit	Sinkron melalui zoom dan google form

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>Selanjutnya</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral bahwa anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan</p> <p>7. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>		

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Pilihan Ganda
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian pengetahuan

- Membuat kalimat saran
- Menyelesaikan soal pengurangan
- Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar

b. Penilaian keterampilan

Rubrik membaca

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

Rubrik Membuat permasalahan Matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubrik Kegiatan Menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

J. Pembelajaran Remedial

1. Guru membimbing secara individual, peserta didik yang belum mampu menuliskan kalimat saran
2. Guru memberikan bimbingan secara individual kepada peserta didik yang belum mampu menghitung selisih dua bilangan cacah..
3. Guru memberikan bimbingan secara kelompok kepada peserta didik yang belum mampu membuat dinamika gerakan kaki.

K. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan tambahan penjelasan dan berdiskusi mengenai materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 9 November 2020
Guru Kelas 3 ,

Deni Julaeni, S.Pd
NIP.196802041991031007

Nissa Nurcahya Suwandi, S. Pd.SD.
NIP. 198511152019022003