

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: UPTD SDN 2 Majasari</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III (Tiga) /1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Kewajibanku dan Hakku)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1 (Satu)</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit (4JP)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dalam *whatsapp group*, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat. **ICT, HOTS**
2. Setelah mengamati masalah pada video dalam *whatsapp group*, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah. **ICT, HOTS**
3. Setelah menelaah video dalam *whatsapp group* permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat. **ICT, HOTS**
4. Setelah memperhatikan contoh permasalahan pada video dalam *whatsapp group* siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya di tentukan sendiri. **ICT, HOTS**
5. Setelah membaca teks video dalam *whatsapp group* siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. **ICT, HOTS**
6. Melalui kegiatan tanya jawab dalam *whatsapp group chatting*, siswa dapat menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab. **ICT, HOTS**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui aplikasi <i>video conference whatsapp group</i>. <b>Religius-PPK, TPACK</b></li> <li>2. Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa. <b>Communication-4C</b></li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. <b>Nasionalis-PPK</b></li> <li>4. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru yaitu gambar anak-anak di sekolah. <b>Critical Thinking-4C</b></li> </ol>	<b>15 menit</b>

	<p>5. Siswa memberikan pendapat tentang gambar tersebut. <b>Critical Thinking-4C</b></p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta motivasi. <b>Communication-4C</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Sintak Model Discovery Learning</b></p> <p>1. Siswa mengamati video yang ditampilkan guru tentang hak dan kewajiban di lingkungan sekolah melalui <i>watshapp group</i>. <b>Saintifik-mengamati, ICT</b></p> <p>2. Melalui kegiatan <i>chatting</i> Guru dan siswa bertanya jawab mengenai Video yang telah diamati. seperti, Menurut anak-anak video tadi tentang apa? <b>Collaboration-4C</b></p> <p>3. Siswa membaca teks yang ditampilkan guru melalui video pembelajaran. <b>Literasi ICT</b></p> <p>4. Siswa mengidentifikasi kalimat yang berisi saran di dalam teks. <b>HOTS</b></p> <p>5. Siswa mengamati video cerita tentang Beni. <b>Saintifik-mengamati, ICT</b></p> <p>6. Selanjutnya siswa membuat permasalahan pengurangan dari video yang telah di amati dan mencari pemecahannya. Siswa mendapatkan kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. <b>HOTS</b></p> <p>7. Siswa mengamati video tentang gerakan kaki, arah gerakan kaki dan bagaimana kaki di gerakkan. <b>ICT</b></p> <p>8. Siswa mengidentifikasi gerakan kaki pada suatu tari. <b>HOTS</b></p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui <i>video conference</i>. Kegiatan refleksi berikut ini: <b>TPACK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apayang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>➤ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) secara mandiri yang di share lewat group . <b>TPACK, Jujur</b></p> <p>3. Siswa mendapat umpan balik. <b>Collaboration-4C</b></p> <p>4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. <b>Communication-4C</b></p> <p>5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>Religius</b></p>	<b>15 menit</b>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<b>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</b>		
<b>PENILAIAN (ASSESMEN)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian pengetahuan** : Tes pilihan ganda yang di share lewat *watshapp group*
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja/praktek
  - **Rubrik membaca**
  - **Rubrik membuat permasalahan matematika**
  - **Rubrik kegiatan menari**

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 2 Majasari

Indramayu, 05 November 2020  
Wali Kelas III

KUSTINI, S.Pd. SD.  
NIP. 19640904 198410 2 007

ERIYANTIN, S.Pd.  
NIP. -