

NAMA : RENIATI / PGSD 03

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SUKOHARJO
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 4.BERBAGAI PEKERJAAN
Subtema : 3.PEKERJAAN ORANGTUAKU
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA, IPA DAN IPS
Link Googleform : <https://forms.gle/8QQc2NDTGr2T77yP8>

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	BAHASA INDONESIA	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	- Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.	Unsur-unsur intristik dari sebuah cerita	1. Disajikan teks dongeng, siswa dapat menentukan tokoh-tokoh dalam dongeng tersebut 2. Disajikan teks dongeng, siswa dapat menentukan setting/lattar kejadian dalam dongeng 3. Disajikan teks dongeng, siswa dapat menganalis pesan atau amanat dongeng tersebut 4. Disajikan teks dongeng, siswa dapat menentukan watak tokoh dalam dongeng tersebut	C3 C3 C4 C3	PG PG PG PG	1 2 3 4

IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	-Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari	Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari	5. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis dampak penebangan hutan secara liar	C4	PG	5
				6. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan makna Reboisasi	C3	PG	6
				7. Disajikan sebuah teks artikel, siswa dapat mengidentifikasi upaya mencegah kebakaran hutan	C5	PG	7
				8. Disajikan teks artikel, siswa dapat menyimpulkan akibat dari kebakaran hutan	C6	PG	8
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya	Jenis pekerjaan terkait sosial budaya	9. Disajikan sebuah soal, siswa dapat menganalisis pekerjaan ayah benih.	C4	PG	9
				10. Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan tugas dari seorang pemadam kebakaran	C3	PG	10

SOAL TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Bacalah teks dongeng berikut !

ELANG DAN TUKANG KAYU



Dahulu kala, ada seekor elang yang berburu di hutan. Ia ingin mencari makanan untuk anak-anaknya yang masih kecil di sarang. Ketika melihat ada sesuatu yang bergerak di tanah hutan, Elang itu langsung terbang menukik. Namun tiba-tiba... SRUK! Elang malah menabrak jala perangkap kelelawar yang dibentangkan di antara dua pohon. Paruh, kaki, dan kuku cakar Elang terlilit di tali jala. Elang berusaha melepaskan diri. Ia memberontak sekuat-kuatnya. Akan tetapi...TESS! Ikatan jala di kedua pohon malah putus.BRUK! Elang jatuh ke tanah bersama jala itu. Kini, seluruh tubuh Elang terbungkus jala. Ia semakin tak bisa membebaskan diri. “Astaga... elang yang malang...”Tiba-tiba terdengar suara seseorang. Ternyata, seorang tukang kayu yang kebetulan lewat di situ, melihat si Elang. Tukang Kayu itu lalu buru-buru memotong jala-jala yang meliliti si Elang.Beberapa saat kemudian, Elang pun terbebas. Ia langsung melesat terbang tinggi meninggalkan tempat itu.“Lain kali, berhati-hatilah Elang!” seru si Tukang Kayu. Waktu pun berlalu.Pada suatu hari, Tukang Kayu mendaki di sebuah bukit mencari pohon untuk ditebang. Setiba di puncak bukit, Tukang Kayu merasa lapar. Ia lalu duduk di sebuah batu besar di tepi tebing puncak. Tukang Kayu lalu mengeluarkan kotak bekalnya, dan mulai makan. Belum lama ia melahap makanannya, tiba-tiba terdengar suara keras.“Kaaak...”Lalu... SLAP! Seekor elang menyambar topi Tukang Kayu itu. Betapa terkejut dan kesalnya Tukang Kayu. Ia berlari mengejar elang itu sambil berteriak, “Heeiii... Elang usil, kembalikan topiku! Cepaaat, kembalikan topiku!” seru Tukang Kayu.Baru saja ia akan berteriak lagi, tiba-tiba terdengar bunyi keras. BUMM!! Tukang Kayu menoleh ke belakang. Betapa terkejutnya ia setelah tahu darimana asal bunyi tadi. Ternyata, tanah di bawah batu besar yang tadi ia duduki, longsor parah. Batu besar itu menggelinding jatuh ke lembah. Tukang Kayu baru sadar, kalau elang tadi bukan usil. Ia malah telah menyelamatkan nyawa si Tukang Kayu. Tukang Kayu melihat ke angkasa dan berteriak senang,“Terima kasih sudah menolongku, Sahabat!”Pada saat itu, Elang menjatuhkan topi si Tukang Kayu. Elang bahagia, karena ia bisa membalas kebaikan si Tukang Kayu. Tukang Kayu pun bahagia ketika menyadari kalau itu adalah Elang yang pernah ia tolong. (*Dok. Majalah Bobo /Fabel*)

1. Tokoh-tokoh dalam dongeng diatas adalah ...
 - a. Elang
 - b. Tukang Kayu
 - c. Elang dan Tukang Kayu
 - d. Elang dan Pak Tani
2. Latar/setting dongeng tersebut terjadi di ...
 - a. Sungai
 - b. Sawah
 - c. Danau
 - d. Bukit
3. Amanat yang terdapat dalam dongeng tersebut adalah ...
 - a. Tukang kayu jatuh dari tebing
 - b. Elang yang jahat
 - c. Balas budi Elang kepada Tukang kayu
 - d. Elang jatuh ke jala
4. Dalam dongeng diatas kalimat yang menggambarkan watak salah satu tokoh adalah ...
 - a. Tukang kayu menangkap Elang
 - b. Elang menyambar topi Tukang kayu
 - c. Tukang kayu menolong Elang dengan ikhlas
 - d. Elang membalas kejahatan Tuakng Kayu
- 5.



- Fungsi hutan adalah sebagai paru-paru dunia karena merupakan penghasil oksigen bagi kelangsungan makhluk hidup di bumi, namun jika hutan menjadi gundul karena penebangan secara liar maka menurutmu apa yang akan terjadi pada Bumi?
- a. Bumi akan gersang karena penggunaan pestisida yang berlebihan
 - b. Makhluk hidup akan bebas mencari makan di hutan
 - c. Oksigen akan melimpah stoknya
 - d. Bumi tidak mampu menampung air hujan ketika musim hujan telah tiba dan akan mengakibatkan banjir

6.



Kelestarian hutan akan tetap terjaga jika di manfaatkan dengan cara yang benar, yaitu dengan melakukan Reboisasi, Apa makna reboisasi ?

- a. Melakukan tebang pilih
- b. Penanaman kembali selesai penebangan
- c. Tetapkan sebagai hutan lindung
- d. Membakar hutan untuk mengusir hewan buas

7. Baca teks berikut !

Berkurangnya lahan atau hutan di Indonesia salah satunya disebabkan oleh kebakaran hutan. Kebakaran hutan adalah suatu isu lingkungan hidup yang sangat ramai dibicarakan karena disebabkan oleh ulah manusia itu sendiri. Hal ini merupakan suatu kesalahan yang dilakukan oleh manusia karena menganggap hutan merupakan sumber ekonomi, sehingga terlalu memaksimalkan pemanfaatan hutan atau mengeksploitasi secara besar-besaran tanpa memperhatikan daya dukung dan daya lenting lingkungan hidup yang menciptakan keseimbangan alam. (dikutip dari kompas)

Berdasarkan teks diatas, upaya apasaja yang dapat dilakukan agar menjaga keberadaan hutan di Indonesia ?

- a. Membuat terasering atau sengkedan
 - b. Melakukan pengawasan secara rutin terhadap titik-titik rawan kebakaran
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Membuat sumur bor
8. Salah satu akibat dari kebakaran hutan adalah ...
- a. Binatang memiliki rumah baru
 - b. Banyak pohon yang tumbuh kembali
 - c. Binatang sulit mendapatkan makanan
 - d. Tanah menjadi subur
9. Ayah Beni adalah sorang pengukir, ia setiap hari bekerja membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan.....
- a. Barang
 - b. Jasa

- c. Kayu
- d. Untung

10.



Pekerjaan pada gambar diatas menghasilkan jasa , , jasa yang dihasilkan berupa

- a. Mengajarkan ilmu
- b. Menghukum penjahat
- c. Memadamkan kebakaran
- d. Menjaga keamanan rumah

KUNCI DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
	KD 3.5 BAHASA INDONESIA :	
1.	C. Elang dan Tukang kayu	1
2.	D. Bukit	1
3.	C. Balas budi Elang kepada Tukang kayu	1
4.	C. Tukang kayu menolong Elang dengan ikhlas	1
	Jumlah Skor KD 3.5 Bahasa Indonesia	4
	KD 3.8 IPA :	
5.	D. Bumi tidak mampu menampung air hujan ketika musim hujan telah tiba dan akan mengakibatkan banjir	1
6.	B. Penanaman kembali selesai penebangan	1
7.	B. Melakukan pengawasan secara rutin terhadap titik-titik rawan kebakaran	1
8.	C. Binatang sulit mendapatkan makanan	1
	Jumlah Skor KD 3.8 IPA	4
	KD 3.3 IPS :	
9.	A. Barang	1
10.	C. Memadamkan kebakaran	1
	Jumlah Skor KD 3.3 IPS	2

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

2. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SUKOHARJO
Kelas/Semester : IV / I
Tema : 4.BERBAGAI PEKERJAAN
Subtema : 3.PEKERJAAN ORANGTUAKU
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA, IPA DAN IPS

Pertanyaan	Opsi Jawaban			
1. Berdoa merupakan bentuk sikap ketaqwaan seseorang terhadap Tuhannya. Bagaimana biasanya kamu berdoa dalam mengawali kegiatanmu sehari-hari?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
2. Dalam keseharianmu, bagaimana caramu belajar di masa pandemi covid -19?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
3. Apabila kalian diberikan tugas oleh gurumu, bagaimana cara kamu mengumpulkannya?	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Pengamatan sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik di bawah ini

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Religius					
2	Displin					
3	Tanggungjawab					

Keterangan :

Isian Siswa	Keterangan
Tidak pernah	Belum Terlihat
Kadang-kadang	Mulai Terlihat
Sering	Mulai Berkembang
Selalu	Membudaya

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Diskusi dan Presentasi

Diskusi dengan guru dan teman yang lain selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

1). Rubrik Penilaian Diskusi

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

2). Hasil Penilaian keterampilan diskusi

No.	Nama Siswa	Penilaian Diskusi				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							
.							