

PERANGKAT PEMBELAJARAN
Program Pendidikan Guru
(PPG)



Nama : Peri Awaludin Malik
No. Peserta : 20021602710067

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Cilangcang
 Kelas/Semester : III/Ganjil
 Tema : 4 Hak dan Kewajibanku
 Subtema : 2 Hak dan Kewajibanku di Sekolah
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PEMBELAJARAN

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

Bahasa Indonesia		
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.		3.10.1
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	1. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan memakai masker dan handsanitizer, 2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui, 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal. Penghargaan terhadap kedislipinan . 4. Menyanyikan lagu Syukur. Sebagai motivasi untuk menumbuhkan nasionalisme 5. Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya tentang hak dan kewajiban di rumah. 6. Penyampaian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 7. Memotivasi siswa tentang makna dari pembelajaran yang dilaksanakan.	Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati tayang video tentang hak dan kewajiban di sekolah. Menumbuhkan pengalaman berpikir HOTS 2. Peserta didik menuliskan beberapa hak dan kewajiban di sekolah 3. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang pentingnya mendapat hak dan melaksanakan kewajiban di sekolah. Peserta didik berkolaborasi 4. Peserta didik melihat tayangan slide power point tentang materi yang sehat. 5. Peserta didik bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Minta peserta didik membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat, peserta didik menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. 6. Peserta didik mengungkapkan kalimat saran untuk teks bacaan yang sehat. 7. Peserta didik mengerjakan kegiatan dalam LKPD yang dikumpulkan di akhir pembelajaran.	3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi 3. Melakukan refleksi dan tindak lanjut materi yang telah dipelajari 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Apuse" (Nasionalisme) 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui. 	ah (sederhana)) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video tentang hak dan kewajiban di sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dengan tepat.
2. Setelah mengamati kegiatan penerapan hak dan kewajiban sehari-harinya tentang hak dan kewajiban di sekolah, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang penegasan makna kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan tepat.
3. Setelah membaca teks "hidup sehat", peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks "hidup sehat" peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian LKPD dengan cara observasi

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1.	PPKn	Peserta didik mampu menuliskan beberapa contoh hak dan kewajiban di sekolah
2.	Bahasa Indonesia	Peserta didik mampu menuliskan ungkapan saran dari teks bacaan cara hidup sehat

3. Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan
1.	PPKn	Peserta didik mampu mempraktekan pelaksanaan hak dan kewajiban di sekolah dengan tepat
2.	Bahasa Indonesia	Peserta didik mampu mempraktekan penerapan hidup sehat dengan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Majalengka, 27 November 2020
Guru Kelas III

Badru Alam, S.Pd.
NIP. 19690218 199203 1 003

Peri Awaludin Malik, S.Pd.



**BAHAN AJAR KELAS III
TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2**



Nama : PERI AWALUDIN MALIK
No. Peserta : 20021602710067
Unit Kerja : SD Negeri Cilangcang

BAHASA INDONESIA

The image shows a historical map of the Indonesian archipelago. The text "BAHASA INDONESIA" is overlaid in large, bold, white letters with a black outline. The map includes labels for various islands and regions such as Borneo, Celebes, Flores, and the Moluccas.

PPG DALJAB 2020

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

- 3.3. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

Bahasa Indonesia

- 3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

PEMETAAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

```
graph TD; A[PEMETAAN INDIKATOR PEMBELAJARAN] --> B[Bahasa Indonesia]; A --> C[Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan];
```

Bahasa Indonesia

3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan berhak memiliki tubuh sehat.

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan berhak memiliki tubuh sehat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang hak dan kewajiban di sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.
2. Setelah mengamati kegiatan penerapan hak dan kewajiban sehari-harinya tentang hak dan kewajiban di sekolah, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang penegasan makna kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dengan tepat.
3. Setelah membaca teks "hidup sehat", peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks "hidup sehat" peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

PEMBELAJARAN 2

Coba kita amati tayangan video tentang Hak dan Kewajiban di Sekolah



Pengertian Hak dan Kewajiban

Hak adalah segala sesuatu yang harus kita dapatkan atau peroleh

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus laksanakan

Hak dan Kewajiban yang harus diterima di Sekolah

```
graph TD; A[Hak dan Kewajiban yang harus diterima di Sekolah] --> B[Hak Anak di Sekolah]; A --> C[Kewajiban Anak di Sekolah];
```

Hak Anak di Sekolah

1. Berhak mendapat perlakuan adil (nilai) dari guru dan perlindungan.
2. Berhak mendapat bimbingan dari guru dan pendidikan.
3. Berhak meminjam buku di perpustakaan.
4. Berhak mempunyai banyak teman.
5. Berhak menggunakan fasilitas yg ada disekolah.

Kewajiban Anak di Sekolah

1. Mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2. Menjaga kekondusifan dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Menghargai serta menghormati seluruh warga sekolah.
4. Menjaga nama baik sekolah.
5. Tidak merusak fasilitas umum milik sekolah.

Yuk kita membaca

Sehat: adalah keadaan **sehat** baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis.

Makanan sehat dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimulai dari makanan pokok, seperti nasi putih, nasi merah, roti gandum, ubi, dan roti.

Lauk pauk dari hewan, misalnya telur, ayam, ikan, dan daging. Ada juga lauk pauk nabati atau dari tumbuhan, mulai dari kacang-kacangan, tahu, dan tempe.

Kemudian ada sayur-sayuran, seperti wortel, brokoli, kembang kol, buncis, jagung, dan berbagai sayuran lainnya

Buah-buahan juga merupakan makanan sehat, seperti pepaya, semangka, jeruk, alpukat, buah naga, dan buah lainnya.

Makanan yang tidak sehat.

Contohnya permen cokelat tinggi gula, mi instan, makanan ringan, gorengan, dan minuman soda.

Berbagai makanan dalam kelompok makanan tidak sehat ini sebaiknya tidak dikonsumsi secara berlebihan, ya.

Cara agar tubuh kita sehat adalah:

- Makan makanan yang sehat dan bergizi
- Rajin berolahraga
- Makan buah dan sayur

Ada berbagai penyakit yang bisa dialami tubuh ketika mengonsumsi makanan dengan gizi yang tidak seimbang.

Seperti anemia karena kekurangan zat besi, sariawan karena kekurangan vitamin C, kegemukan dan obesitas karena kelebihan karbohidrat dan lemak, penyakit gondok karena kekurangan yodium, hingga busung lapar karena kekurangan karbohidrat.

Hidup sehat juga dipengaruhi dari makanan yang kita konsumsi setiap hari

Makanan sehat dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimulai dari makanan pokok, seperti nasi putih, nasi merah, roti gandum, ubi, dan roti. Lauk pauk dari hewan, misalnya telur, ayam, ikan, dan daging. Ada juga lauk pauk nabati atau dari tumbuhan, mulai dari kacang-kacangan, tahu, dan tempe.

Kemudian ada sayur-sayuran, seperti wortel, brokoli, kembang kol, buncis, jagung, dan berbagai sayuran lainnya.

Dalam mengonsumsi makanan, makanan bergizi saja tidak cukup, karena harus juga seimbang.

Makanan bergizi seimbang adalah makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral dalam jumlah tertentu.

Kalau makanan yang kita makan tidak mengandung gizi seimbang, baik itu kurang maupun kelebihan gizi, maka dampaknya adalah tubuh bisa sakit.

Mari amati bacaan dan makna bacaannya !

1. Amati bacaan diatas kemudian simpulkan secara mandiri makna apa yang bisa didapatkan dari hidup sehat.
2. Tuliskan ungkapan saran tentang hidup sehat!

Media Pembelajaran

Kelas : III (tiga)
Tema : 4 Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2

PERI AWALUDIN MALIK
20021602710067





Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat tayangan video tentang hak dan kewajiban di sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.
2. Setelah mengamati kegiatan penerapan hak dan kewajiban sehari-harinya tentang hak dan kewajiban di sekolah, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang penegasan makna kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.
3. Setelah membaca teks "hidup sehat", siswa dapat mengidentifikasi ungkapan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks "hidup sehat" peserta didik dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

**Hak dan Kewajiban
sebagai warga
sekolah**

**Menemukan
ungkapan saran**

**Cakupan Materi
Pembelajaran**



Perhatikan tayang
video dibawah ini

<https://www.youtube.com/watch?v=UB4stfCLJXc>



Sudahkah kalian
mendapatkan hak dan
melaksanakan
kewajiban di sekolah ?



Lanjutkan
membaca yaa !!

Tubuh Yang Sehat

Sehat: adalah keadaan **sehat** baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis.

Makanan sehat dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimulai dari makanan pokok, seperti nasi putih, nasi merah, roti gandum, ubi, dan roti.

Lauk pauk dari hewan, misalnya telur, ayam, ikan, dan daging. Ada juga lauk pauk nabati atau dari tumbuhan, mulai dari kacang-kacangan, tahu, dan tempe. Kemudian ada sayur-sayuran, seperti wortel, brokoli, kembang kol, buncis, jagung, dan berbagai sayuran lainnya

Buah-buahan juga merupakan makanan sehat, seperti pepaya, semangka, jeruk, alpukat, buah naga, dan buah lainnya.

Makanan yang tidak sehat.

Contohnya permen coklat tinggi gula, mi instan, makanan ringan, gorengan, dan minuman soda.

Berbagai makanan dalam kelompok makanan tidak sehat ini sebaiknya tidak dikonsumsi secara berlebihan, ya.

Cara agar tubuh kita sehat adalah:

- Makan makanan yang sehat dan bergizi
- Rajin berolahraga
- Makan buah dan sayur

Ada berbagai penyakit yang bisa dialami tubuh ketika mengonsumsi makanan dengan gizi yang tidak seimbang.

Seperti anemia karena kekurangan zat besi, sariawan karena kekurangan vitamin C, kegemukan dan obesitas karena kelebihan karbohidrat dan lemak, penyakit gondok karena kekurangan yodium, hingga busung lapar karena kekurangan karbohidrat.

Terima Kasih

Salam Sukses



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



KELAS 3 Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2
PPKn dan Bahasa Indonesia

Oleh :

Nama : **PERI AWALUDIN MALIK**

No. Peserta : 20021602710067

PPG DALJAB 2020

UHAMKA

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Cilangcang**
Kelas / Semester : III /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis

3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.
2. Setelah mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.
3. Setelah membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

Materi Pembelajaran

1. Jenis hak dan kewajiban sebagai warga sekolah
2. Mampu membuat kalimat saran

Petunjuk penggunaan LKPD

1. Silakan pahami tugas yang diberikan pada langkah-langkah kegiatan
2. Pengerjaan secara berkelompok 2 orang dengan jarak minimal 1 meter
3. Setelah selesai pengerjaan tugas kemudian kumpulkan setelah pembelajaran selesai.
4. Sebelum mengerjakan berdo'a terlebih dahulu.

Ayo amati tayangan video



1. Sudahkan kalian menerima hak di Sekolah?
2. Sudahkah kalian melaksanakan kewajiban di Sekolah?

Kelompokkan hasil diskusimu menjadi kewajiban dan hak!

Kewajiban dan Hak di Sekolah	
Kewajiban	Hak

Pikirkan !

Apa yang akan kalian lakukan apabila hak dan kewajiban di sekolah tidak didapatkan !

Tubuh Yang Sehat

Sehat: adalah keadaan **sehat** baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis.

Makanan sehat dibagi menjadi beberapa kelompok. Dimulai dari makanan pokok, seperti nasi putih, nasi merah, roti gandum, ubi, dan roti.

Lauk pauk dari hewan, misalnya telur, ayam, ikan, dan daging. Ada juga lauk pauk nabati atau dari tumbuhan, mulai dari kacang-kacangan, tahu, dan tempe.

Kemudian ada sayur-sayuran, seperti wortel, brokoli, kembang kol, buncis, jagung, dan berbagai sayuran lainnya

Buah-buahan juga merupakan makanan sehat, seperti pepaya, semangka, jeruk, alpukat, buah naga, dan buah lainnya.

Makanan yang tidak sehat.

Contohnya permen coklat tinggi gula, mi instan, makanan ringan, gorengan, dan minuman soda.

Berbagai makanan dalam kelompok makanan tidak sehat ini sebaiknya tidak dikonsumsi secara berlebihan, ya.

Cara agar tubuh kita sehat adalah:

- Makan makanan yang sehat dan bergizi
- Rajin berolahraga
- Makan buah dan sayur

Ada berbagai penyakit yang bisa dialami tubuh ketika mengonsumsi makanan dengan gizi yang tidak seimbang.

Seperti anemia karena kekurangan zat besi, sariawan karena kekurangan vitamin C, kegemukan dan obesitas karena kelebihan karbohidrat dan lemak, penyakit gondok karena kekurangan yodium, hingga busung lapar karena kekurangan karbohidrat.



Ayo berlatih

- 1. Bagaimana caranya agar tubuh kita sehat?**
- 2. Sebutkan contoh makanan sehat dan tidak sehat!**
- 3. Apa akibat jika makanan yang kita makan tidak mengandung gizi seimbang?**

Kunci Jawaban

1. Jenis hak di sekolah :

1. Berhak mendapat perlakuan adil (nilai) dari guru dan perlindungan.
2. Berhak mendapat bimbingan dari guru dan pendidikan.
3. Berhak meminjam buku di perpustakaan.
4. Berhak mempunyai banyak teman.
5. Berhak menggunakan fasilitas yg ada disekolah.

2. Jenis hak di sekolah :

1. Siswa harus taat kepada Guru dan Kepala Sekolah.
2. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.
3. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan yang ada disekolah.
4. Membantu kelancaran pelajaran dikelas.
5. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru maupun pelajar lainnya baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

3. Contoh kalimat saran:

1. Sebaiknya jangan main tanah biar bajumu tetap bersih.
2. Alangkah indahnya apabila rambut kamu diikat.
3. Akan terlihat rapi kalau bajumu dimasukan
4. Tulisan mu lebih rapih kalau terus berlatih.
5. Sepakan bola kamu akan lebih kencang bila terus berlatih.

EVALUASI PEMBELAJARAN
Program Pendidikan Guru
(PPG)



Nama : Peri Awaludin Malik
No. Peserta : 20021602710067

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2020

EVALUSI PEMBELAJARAN

Format Lembar Pengamatan Perilaku Ilmiah Peserta Didik

Kompetensi yang dinilai : Penilaian Sikap (Observasi)
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2
Kelas/Semester : III / 1 (ganjil)
Nama Peserta Didik :
Nomor Absen :
Tanggal Observasi :

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KD 2.1 : Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, disiplin, jujur, objektif, terbuka, mampu membedakan fakta dan opini, ulet, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, inovatif, demokratis, komunikatif) dalam merancang dan melakukan percobaan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.

KD 2.2 : Menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.

KD 3.1 : Memahami hakikat ilmu kimia, metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran kimia dalam kehidupan.

Indikator :

1. Menunjukkan sikap positif, beriman, berakhlak mulia (individu dan sosial)
2. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, ketelitian, disiplin dan tanggung jawab

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menulis data sesuai dengan hasil percobaan		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.		

		2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman 2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

1. Skor 1: jika indikator terpenuhi
2. Skor 0 : jika indikator terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

10

1. Aspek Analisis

No	Aspek yang dianalisis	Kriteria dan skala penilaian		
1.	Kompleksitas (tingkat kesulitan)	Tinggi (1)	Sedang (2)	Rendah (3)
2.	Daya dukung	Tinggi (3)	Sedang (2)	Rendah (1)
3.	Inteks siswa (tingkat kemampuan)	Tinggi (3)	Sedang (2)	Rendah (1)

2. Perumusan Nilai KKM

$$\text{a. KKM IP} = \frac{\text{Jumlah Skor Komponen}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{b. KKM KD} = \frac{\text{Jumlah KKM IP}}{\text{Banyak KKM IP}}$$

$$\text{c. KKM MP} = \frac{\text{Jumlah KKM KD}}{\text{Banyak KKM KD}}$$

3. Penentuan KKM

Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2


Kompetensi Dasar	Skor KKM			Jumlah Skor	KKM KD	KKM MP
	Karakteristik Siswa	Karakteristik Materi	Kondisi			
3.3.Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3	2	3	8	8	72



4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3	2	3	8	8	72
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3	1	3	7	7	68
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3	1	3	7	7	68

KISI KISI INSTRUMEN SOAL

Kompetensi Dasar	3.3 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
Kelas	: III (tiga)
Tema	: 4 Kewajiban Dan Hakku
Subtema	: 2 Kewajiban Dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 2

Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	Taksonomi Bloom	Tingkat Kesukaran	Jawaban	Bobot
Hak dan kewajiban di sekolah	PG	1. Suatu kewajiban merupakan hal yang harus di a. Di luruskan b. Di jalankan c. Di lupakan d. Di biarkan	C 1	Mudah	b. Di jalankan	8
Kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	PG	2. Ketika jam pulang sekolah tiba. Cuaca berubah menjadi berawan dan hujan lebat. Rani akhirnya a. Langsung pulang sambil hujan – hujanan b. Meminta guru agar mengentikan hujan untuk sementara c. Pulang sambil menjadikan tas nya sebagai payung d. Menunggu hujan hingga reda	C 2	Sedang	d. Menunggu hujan hingga reda	8
Hak dan kewajiban di sekolah	PG	3. Sebutkan salah satu kewajiban sebagai warga sekolah ... a. Mendapat bantuan b. Mentaati tata tertib kelas c. Mendapatkan uang jajan	C 3	Sukar	b. Mentaati tata tertib kelas	8

		d. Melaksanakan kerjabakti				
Hak dan kewajiban di sekolah	PG	 <p>4. Amati gambar diatas ! Kegiatan diatas mencerminkan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerja bakti Pelaksanaan hak disekolah Melaksanakan kewajiban disekolah Bermain dengan teman 	C 4	Sukar	c. Melaksanakan kewajiban disekolah	8
Kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	PG	<p>5. Sebuah solusi yang ditujukan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi disebut ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyelesaian Ide Kritikan Saran 	C 2	Sedang	d. Saran	8
Hak dan kewajiban di sekolah	Isian	6. Coba kalian bandingkan antara hak dan kewajiban	C 6	Sukar	Kalau hak adalah yang harus kita dapatkan sedangkan kewajiban adalah yang harus dilaksanakan	12
Kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Isian	7. Tuliskan 3 contoh ungkapan kalimat saran	C 2	Sedang	<ol style="list-style-type: none"> Pakailah baju yang rapi Makan yang bergizi Rapihkan kelasmu 	12

Hak dan kewajiban di sekolah	Isian	 <p>8. Pikirkan apa yang dilakukan pada gambar diatas</p>	C 3	Sukar	Anak memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan di sekolah	12
Hak dan kewajiban di sekolah	Isian	<p>9. Apa yang dimaksud kewajiban ...</p>	C 1	Mudah	Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita laksanakan	12
Kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Isian	 <p>10. Tuliskan saran untuk gambar diatas ...</p>	C 2	Sedang	Bersihkan dan rapihkan kelasmu agar terlihat indah	12

4. Penskoran

PG = Jumlah benar X Tingkat kesuliatan = 40

Isian = Jumlah benar X 8 = 60

Nilai Total = PG + Isian = 100

*) **Keterangan** : 1. Mudah (1), 2. Sedang (2), 3. Sukar (3)