

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN SIRNAGALIH
KELAS / SEMESTER	: III / 1
TEMA	: 4. Kewajiban dan Hakku
SUBTEMA	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
PEMBELAJARAN	: 2
ALOKASI WAKTU	: 4 X 30 menit
HARI / TANGGAL PELAKSANAAN	: Senin, 2 november 2020

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video yang ditampilkan, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan mengamati video yang ditampilkkan siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan membaca teks yang disajikan melalui power point, siswa dapt mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
- Dengan mengamati teks yang disajikan melalui powerpoint,siswa dapat membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

E. MATERI

PPKn : Hak dan kewajiban di sekolah

Bahasa Indonesia : Ungkapan atau Kalimat saran

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

MEDIA : zoom meeting, WA Grup

BAHAN : Video dan powerpoint

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan zoom • Guru memberikan salam dan mengajak semua berdoa bersama-sama • Pembiasaan untuk mengindahkan protokol kesehatan • Memeriksa kehadiran siswa • Menyanyikan lagu Indonesia Raya • Penyampaian tujuan Pembelajaran 	10 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan video pembelajaran tentang hak dan kewajiban siswa di sekolah https://youtu.be/5PAsBSxPaVY • Siswa mengamati video yang disajikan guru • Guru melakukan tanya jawab mengenai video hak dan kewajiban di sekolah • Siswa menceritakan hak dan kewajiban di sekolah berdasarkan pengalaman masing-masing • Siswa menuliskan hak dan kewajiban pada LKPD yang dikirim guru melalui WA grup • Guru menyajikan teks power point “Sekolah yang Indah dan Rapi” • Siswa membaca teks yang disajikan guru, secara bersama-sama • Siswa diminta mengeluarkan pendapat tentang saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. • Siswa membuat kalimat saran yang dituliskan pada buku masing-masing • Siswa mengumpulkan tugas membuat kalimat saran melalui WA 	105 menit
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran • Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung • Guru membagikan LKPD pada WA grup • Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan yang dishare melalui WA grup • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa 	15 menit

J. PENILAIAN

Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1
2
3
4
5

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan saran terhadap permasalahan kebersihan sekolah (latihan pada buku siswa)
- **Penilaian Keterampilan**
 - **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

K. **PENGAYAAN**

Siswa diberikan soal yang lebih bervariasi

L. **REMIDIAL**

Siswa yang belum mampu membuat kalimat saran diberikan contoh-contoh kalimat saran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palabuhanratu, 2 November 2020
Guru Kelas VI

NANDANG, S.Pd
NIP. 196310251984101001

Wawan Hermawan, S.Pd