

JARING TEMA 4 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 3

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Matematika

- 3.3 1 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Pembelajaran 3

SBdP

- 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari
- 4.3 Meragakan dinamika gerak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI CIPETUNG
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3 , 4.3), SBdP (3.3 ,4.3)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui tayangan slide power point tentang pengurangan bilangan, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan teliti
2. Melalui tayangan slide power point dan diskusi tentang pengurangan bilangan, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan cermat
3. Dengan mengamati teks pada buku siswa melalui slide power point, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan mandiri
4. Melalui bimbingan menggunakan WAG peserta didik dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan runtut
5. Melalui pengamatan video tentang gerakan kaki, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kaki dalam suatu tari dengan tepat
6. Melalui pengamatan video tentang gerakan kaki, peserta didik dapat memeragakan gerak kaki dalam suatu tari dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whatsapp (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan di kaitkan dengan pengalamana peserta didik. (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (**Motivasi**)
4. Mengingatkan kepada peserta didik untuk mengisi absensi pada *google form* yang dishare lewat *Whatsapp Group*
5. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Peserta didik mengamati gambar daun yang berguguran melalui slide power point. Peserta didik memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap harinya? Tentu banyak sekali daun yang berguguran selama sehari, lebih dari 1000. **(mengamati)**
3. Peserta didik mengamati tayangan slide power point mengenai penjelasan tentang menentukan jumlah pengurangan bilangan yang sudah ditentukan hasilnya. **(mengamati)**
4. Peserta didik mengamati Slide Powerpoint, kemudian siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi pengurangan bilangan yang sudah diketahui hasilnya. **(Mandiri)**
5. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 dan hasilnya dikirim melalui *Whatsapp* pribadi guru.
6. Peserta didik mengamati teks kegiatan saat jam istirahat tentang permasalahan dan penyelesaiannya **(mengamati)**
7. Peserta didik mengamati penjelasan guru dari tayangan slide powerpoint tentang penyelesaiannya berdasarkan permasalahan yang ada pada buku siswa. **(mengamati)**
8. Peserta didik mengamati gerakan kaki dalam sebuah tarian melalui video youtube. **(mengamati)** link video <https://www.youtube.com/watch?v=iScLUpjzHpA>
9. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai langkah-langkah mengerjakan LKPD. Dibuat kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 peserta didik melalui *grup WA* dengan diarahkan oleh guru **(Kerjasama)**
10. Peserta didik berdiskusi Bersama anggota kelompoknya melalui *WAG* untuk mengerjakan LKPD tentang kalimat saran **(mengolah informasi)**
11. Peserta didik berdiskusi Bersama anggota kelompoknya melalui *WAG* untuk mendiskusikan tentang gerakan kaki
12. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (1 kelompok diwakili oleh 1 peserta didik) untuk di simak oleh peserta didik lain. **(mengkomunikasikan)**
13. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang pengurangan dua buah bilangan yang hasilnya sudah diketahui.
14. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang permasalahan dan penyelesaiannya melalui *WAG*
15. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang gerakan kaki melalui *WAG*
16. Kelas di akhiri dengan meminta peserta didik mengikuti tari penguin yang linknya di share melalui *WAG*. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=0AknEjvAYMI>

PENUTUP

1. Peserta didik dengan di bimbing oleh guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini.
2. Guru menginformasikan pengumpulan tugas hari ini melalui *WAG*. Pengumpulan tugas dikirim melalui *Whatsapp* pribadi guru.

3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Muatan pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tertulis	Tes	PG dan uraian
	keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik
Matematika	Pengetahuan	Tertulis	Tes	PG dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik
SBDP	Pengetahuan	Tertulis	Tes	PG dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Non tes	Rubrik

Mengetahui,
Kepala SD NEGERI CIPETUNG

Paguyangan, Oktober 2020
Guru Kelas III

AGUS SISWANTO, S.Pd. SD
NIP. 19750818 199903 1 004

ANDRIKA PUSPITANINGRUM, S.Pd
NIP. -