

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Pasirangsana 02
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : (4x35 menit) / 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Materi : kalimat saraan, kewajiban dan hak di sekolah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan **ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)** dengan tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan sekolahnya, siswa dapat menemukan masalah yang ada dan menyampaikan **saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)** dengan percaya diri.
3. Dengan menemukan masalah di lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan **kewajiban dan hak** yang ada **di sekolah** dengan tepat.
4. Dengan memahami **kewajiban dan hak di sekolah**, siswa dapat bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Whats Apps Group (<i>Orientasi</i>)2. Siswa mengisi daftar hadir harian melalui di link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqqJtQUviKYOVt8YXR6SxZztbl_2_32f0R-6akpbdODLOxcQ/viewform?usp=pp_url3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	15 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membuka dan membaca teks bacaan buku paket halaman 68 dan menganalisis masalah berdasarkan teks <i>dengan teliti</i>.• Setelah kegiatan membaca selesai, minta siswa menemukan kalimat masalah dan saran pada teks (<i>Mandiri</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibentuk kelompok yang anggotanya 3-4 orang secara heterogen. (<i>gotong royong</i>)• Siswa mengamati Video tentang lingkungan sekolah https://youtu.be/ZFamZU2IHik• Setelah siswa memiliki ide tentang lingkungan sekolah mereka, mintalah mereka berdiskusi di kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi di LKPD 1 berupa laporan. Siswa bisa menghias kertas laporan diskusinya. Siswa dapat memajang hasil diskusinya di papan pajangan. (difoto hasil	110 menit

	<p>laporannya) (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa menyebutkan kondisi sekolah yang seharusnya berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada siswa kondisi seharusnya itu apakah merupakan hak atau kewajiban. Arahkan siswa untuk memahami bahwa kondisi seharusnya merupakan hak mereka. (<i>Communication</i>) • Minta siswa menyebutkan saran-saran berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada mereka, saran-saran itu apakah merupakan kewajiban atau hak. Arahkan mereka untuk memahami bahwa saran-saran itu adalah bagian dari kewajiban yang harus dilakukan untuk memperoleh hak. • Mintalah siswa menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan sekolah sehat pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menggunakan buku tulisnya. Mintalah siswa menulis dengan rapi. (<i>Mandiri</i>) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa mengamati daftar kewajiban dan hak yang telah ditulisnya dengan rapi. Biarkan siswa memilih salah satu kewajiban dan hak yang pernah dilaksanakan. • Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak. • Siswa menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan. Siswa menulis cerita di buku tulisnya. Selalu ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan seindah mungkin. (hasil menulis difotokan) (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat resume (<i>kreatif</i>) dengan bimbingan guru bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita wajib menjaganya dan selalu bersyukur. (<i>Religius</i>) <input type="checkbox"/> Siswa mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan (<i>refleksi</i>) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <input type="checkbox"/> Memberikan penguatan dan kesimpulan <input type="checkbox"/> Memberikan reward bagi kelompok/ siswa yang aktif dalam pembelajaran. <input type="checkbox"/> Menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam melalui WhatsApp Group. 	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	ASSESSMENT (Penilaian)	
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)	

C. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks sekolah yang sehat
3. Video lingkungan sekolah <https://youtu.be/ZFamZU2IHik>
4. Youtube/internet
5. Laptop, Smartphone

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 7 November 2020
Guru Kelas 3

Ade Jojo, S.Pd
NIP. 196409051984101001

Irmawati Yuniar, S.Pd