

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadokan 01  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10.), Matematika (3.3.), SBdP (4.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Setelah** kegiatan **mengamati** teks, **siswa** dapat **mengidentifikasi** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah **dengan tepat.**(**condition, audience, behavior, degree**)
2. **Setelah** kegiatan **menelaah** permasalahan pada teks, siswa dapat **menentukan** dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui **dengan tepat.** (**condition, audience, behavior, degree**)
3. **Setelah menyaksikan video tentang** kegiatan **memperagakan** gerakan kaki, **siswa** dapat **membentuk** gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik **dengan semangat** (**condition, audience, behavior, degree**)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>Zoom</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ( <b>Karakter dan Life Skills</b> ). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ( <b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b> ) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15  menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi <i>Zoom</i> atau <i>google classroom</i></li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> </ul> <b>Ayo membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul "Rahasia Anak Pintar" (<b>mandiri</b>)</li> </ul> <b>Ayo mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca siswa mengamati kemudian mengidentifikasi kalimat ungkapan atau kalimat saran dalam teks dengan menggaris bawahinya</li> </ul> <b>Ayo berdiskusi dan berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat satu permasalahan untuk didiskusikan. Satu permasalahan sebaiknya dibahas oleh dua kelompok agar kelas mendapat jawaban yang bervariasi</li> <li>• Siswa berdiskusi di kelompoknya masing-masing menentukan saran yang akan diberikan. Setelah selesai siswa menyampaikan saran kelompok mereka di depan kelas secara bergilir. Setelah semua mendapat giliran, siswa menuliskan saran-saran di buku berdasarkan masukan dari teman-temannya.</li> <li>• Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat?</li> <li>• Siswa menelaah permasalahan di teks tentang selisih bilangan cacah pada soal cerita</li> </ul>	140  menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih menentukan hasil penyelesaian selisih bilangan cacah tersebut (<b>problem solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo menari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyaksikan video gerakan kaki seorang penari</li> <li>Siswa memperagakannya gerakan kaki. Siswa mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kadokan,  
Guru Kelas III

**AGUS SUGIYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 196010 23 198201 1 006

**AMBAR SETYOWATI, S.Pd**  
NIP. 19840614 201902 2 002