

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
Kurikulum 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**BANJARAN Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : **Kewajiban dan Hakku**  
**Sub Tema 2** : **Kewajiban dan Hakku di sekolah**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan ( 4 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru  
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

MUATAN : BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat

## MUATAN : MATEMATIKA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah ,selisih, hasil kali,atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah ,selisih ,hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar

## MUATAN : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.10.1 Memahami dinamika gerak tari.
4.3	Meragakan dinamika gerak	4.10.1. Menyajikan dinamika gerak tari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks, siswa dapat memberikan saran, masukan,dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat..

### D. MATERI AJAR

- Mengungkapkan kalimat saran,masukan,atau kalimat penyelesaian masalah
- Mengoperasikan bilangan cacah
- Pola irama sederhana

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode :diskusi ,Tanya jawab,penugasan,ceramah

### F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Smart phone (Aplikasi Whatsapp)  
Video ice breaking [https://www.youtube.com/watch?v=FjP\\_4CZJmWQ](https://www.youtube.com/watch?v=FjP_4CZJmWQ)
- b. Sumber pembelajaran :
  - Buku Guru kls 3 tema 4 :Kewajiban dan hakku (Buku Tematik terpadu kurikulum2013,Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018)

- Buku Siswa kls 3 tema 4 :Kewajiban dan hakku (Buku Tematik terpadu kurikulum2013,Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018)

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa melalui video call menggunakan aplikasi Whatsapp Group
- Guru mengondisikan kelas dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab mengenai materi yang telah lalu
- Siswa melakukan ice breaking berupa tepuk semangat mengikuti gerakan yang dishare di WAG [https://www.youtube.com/watch?v=FjP\\_4CZJmWQ](https://www.youtube.com/watch?v=FjP_4CZJmWQ)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### Kegiatan inti

- Siswa mencermati bacaan teks “Anak Pintar” di power point melalui WAG
- Siswa diminta menunjukkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah berdasarkan teks tersebut melalui chat WAG
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai masukan, saran ,dan penyelesaian masalah
- Siswa mencermati teks bacaan yang berkaitan dengan penyelesaian pengurangan bilangan cacah.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengurangan bilangan cacah.
- Siswa berdiskusi secara kelompok mengerjakan tugas yang diberikan guru
- Siswa mengamati gerakan “Latihan Gerakan Kaki” yang ada di buku tematik
- Salah satu siswa diminta mempraktekan dinamika gerak tari sesuai arahan di buku
- Siswa juga diminta melihat contoh dinamika gerak tari lain melalui video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=7YwrJnPxeYk>
- Siswa mengirimkan video gerak tari ke nomor W A Guru

### Kegiatan Akhir

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan Materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui file yang dishare d WAG
- Siswa dipersilahkan bertanya mengenai materi yang kurang dipahami
- Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca do’a bersama

## **H. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di

WA

- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja
- Mengadakan Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjaran, 6 Nopember 2020  
Guru Kelas

KUSWARA,S.Pd.  
NIP:196301151983051004

RAPIH SITI MUTOHAROH