

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN PASIRREUNGIT
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	:1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2 Membuat kalimat saran dari pernyataan- pernyataan dalam teks tulis.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan	4.10.1 Memeragakan kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

	kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	
--	--	--

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menyusun permasalahan selisih dua bilangan cacah

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari
2	4.2 Meragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui powerpoint tentang kalimat saran, siswa dapat mengidentifikasi 3 kalimat saran dalam teks tulis.
2. Setelah menganalisis kalimat saran melalui slide power point, siswa dapat membuat kalimat saran dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.
3. Setelah siswa menyimak video tentang selisih dua buah bilangan cacah siswa dapat menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah dengan benar.
4. Setelah siswa dengan guru berdiskusi tentang permasalahan bilangan cacah, siswa dapat menyusun permasalahan tentang selisih dua bilangan cacah dan penyelesaiannya dengan benar.
5. Siswa menyimak video yang diberikan guru tentang gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki pada dinamika gerak tari dengan tepat.
6. Siswa menyimak video yang diberikan guru tentang kombinasi gerakan kaki, siswa dapat mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamik gerakan tari yang dinamis dan energik dengan penuh percaya diri.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Bahasa Indonesia**
Kalimat salan
- **Matematika**
Selisih bilangan cacah
- **SBdP**
Dinamika gerakan kaki

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Scientific*
- Pendekatan ; *TPACK*
- Metode : diskusi, penugasan, dan praktik

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Powerpoint
- Whatsapp
- Google meet

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Materi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru
- Internet

H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	▪ Pembelajaran daring dilaksanakan secara berkelompok berdasarkan tepat tinggal siswa, hal ini dilakukan karena tidak semua siswa	15 menit	Sinkron melalui zoom

	<p>memiliki smartphone.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui Whatsapp, guru membagikan link untuk belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting ■ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa ■ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius) ■ Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa ” . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. ■ Siswa melakukan tepuk semangat bersama-sama. ■ Guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang Rumahku Idamanku dengan siswa teladan pada materi ini. ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ■ Guru menyampaikan cakupan materi yaitu yang membahas tentang kalimat saran, selisih dari, dan dinamika gerakan tari. (<i>lewat WAG</i>) 		<p>meeting 15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>1. Dengan menggunakan langkah-langkah pembelajaran inkuiri:</p> <p>Orientasi</p> <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini yang akan dilalui.</p> <p>Merumuskan masalah</p> <p>a. Siswa diminta membaca teks “Menjadi Siswa Teladan” (Mengamati)</p> <p>Hipotesis</p> <p>a. Siswa menjawab pertanyaan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana cara menjadi siswa teladan? 2) Apakah terdapat kalimat saran pada teks tersebut? 3) Jika ada kalimat saran tuliskan kalimat saran tersebut pada buku tugasmu! 	<p>150 menit</p>	<p>Sinkron melalui zoom meeting</p>

	<p style="text-align: center;">(Menanya)</p> <p>Menguji hipotesis</p> <p>a. Siswa mendengarkan beberapa contoh kalimat saran dari guru.</p> <p>b. Siswa mengidentifikasi kalimat saran yang sesuai dengan contoh- contoh guru.</p> <p style="text-align: center;">(HOTS) (mengumpulkan informasi)</p> <p>Menuliskan Kesimpulan</p> <p>a. Siswa menyimpulkan apa itu kalimat saran dan guru memberikan penguatan.</p> <p style="text-align: center;">(HOTS)</p> <p>2. Siswa diberikan berbagai pernyataan-pernyataan untuk memberikan kalimat saran (ICT)</p> <p style="text-align: center;">(menalar)</p> <p>3. Siswa menuliskan kalimat saran pada buku tugas</p> <p>4. Siswa mendapatkan link video dari guru untuk mengaitkan materi Bahasa Indonesia ke Matematika, yaitu video menghitung jumlah suku kata untuk belajar selisih dua bilangan cacah.(ICT)</p> <p>Siswa mengamati video pembelajaran melalui youtube tentang selisih dua bilangan.</p> <p style="text-align: center;">(TPACK)</p> <p>7. Siswa dan guru berdiskusi tentang selisih dua bilangan cacah.(math)</p> <p>8. Siswa mendapatkan permasalahan selisih dua bilangan.</p> <p>9. Siswa dan guru berdiskusi.</p> <p>10. Siswa diminta mengerjakan LKPD (link blog) (ICT)(tech)</p> <p>11. Siswa dan guru berdiskusi tentang permasalahan selisih bilangan cacah.</p> <p style="text-align: center;">(kolaboratif)</p>		<p>Kegiatan 7-8 sinkrom melalui Zoom meeting</p> <p>Kegiatan 11-12 Sinkron 15</p>
--	--	--	---

	<p>12. Siswa diminta menyusun permasalahan tentang selisih bilangan cacah dan penyelesaiannya pada buku tulis (LKPD)(dikirim melalui WAG)</p> <p>13. Siswa melihat video yang dikirim guru (video guru menggerakkan kaki membentuk angka 0 dan 8)</p> <p>14. Siswa diminta menjawab pertanyaan guru</p> <p>a. “ Perhatikan gerakan kaki bu guru! Gerakan kaki bu guru membentuk angka berapa?</p> <p>b. Coba anak-anak bisakah kalian mempraktikkannya. (kirim video lewat japri)</p> <p>15. Siswa melihat video guru gerakan kombinasi kaki.</p> <p>16. Siswa diminta untuk membuat gerakan kombinasi sendiri sesuai kreatifitasnya dengan percaya diri. (PPK)(art) (mengkomunikasikan)</p> <p>17. Melalui WAG guru mengirimkan link google form untuk evaluasi</p> <p>18. Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi (MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</p>		<p>menit Melalui Zoom meeting Kegiatan 13-17 asinkron WAG</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan melalui google meet</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan perasaannya setelah melaksanakan pembelajaran</p> <p>3. Peserta didik diberikan tugas membuat gerakan kaki dengan waktu 3 hari dengan lagu</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral bahwa</p>	<p>10 menit</p>	<p>Kegiata 1-2 Sinkron melalui Zoom meeting (5menit)</p> <p>Kegiatan 3-7 Asinkron melalui WAG (5 menit)</p>

	<p>anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan</p> <p>7. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam</p>		
--	---	--	--

I. Penilaian

Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian pengetahuan / kognitif
 - a. Jenis Penilaian: tes tertulis
 - b. Bentuk Penilaian: lembar penilaian daftar periksa

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja

d. Penilaian Hasil Belajar

PG & Uraian

J. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Pengayaan

- Lebih banyak membaca teks cerita dan membuat kalimat saran berdasarkan teks tersebut.
- Saling bertukar dan berdiskusi dengan teman membuat soal mengenai selisih dua bilangan.
- Lebih banyak berlatih membuat gerakan-gerakan dinamis.

Remedial

- Mengulas kembali materi dengan membaca teks cerita dan membuat kalimat saran.
- Mengulas kembali materi dan mengerjakan contoh soal selisih dua bilangan.
- Mengulangi gerakan-gerakan dasar kaki sehingga membentuk gerakan yang dinamis.