

**PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN
KELAS V SEMESTER 1
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap yang dinilai yaitu sikap disiplin

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

JURNAL PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa. Dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Perilaku bersyukur	- Tidak mengeluh
3.	Jujur	- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
4.	Disiplin	- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
5.	Tanggung jawab	- Menyelesaikan tugas yang diberikan
6.	Percaya diri	- Berani bertanya kepada guru - Berani mengemukakan pendapat - Berani tampil

LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui WhatsApp Group dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa.

Link Penilaian Sikap oleh Orang Tua di Rumah : <https://forms.gle/54XGvVy5repFGhF97>

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI PENULISAN SOAL EVALUASI TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah : UPT SD Negerti Talun 03
Kelas : V
Semester : I
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 2
Platform : google form

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu menemukan pikiran utama	C4	PG	10	1
			Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu menemukan informasi penting	C4	PG	10	2
			Disajikan gambar, siswa mampu menyusun sebuah pikiran utama	C6	PG	10	3
			Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu menemukan pikiran utama	C4	PG	10	4

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
			Disajikan teks nonfiksi, siswa mampu membuat kalimat tanya yang berkaitan dengan teks non fiksi tersebut	C6	PG	10	5
2.	IPA	3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Disajikan wacana, siswa mampu menentukan jenis hewan pemakan daun	C3	PG	10	6
			Disajikan wacana, siswa mampu memtabelkan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya	C4	PG	10	7
			Disajikan wacana, siswa mampu membandingkan gigi hewan herbivora dan hewan karnivora	C5	PG	10	8
			Disajikan gambar, siswa mampu menemukan hewan omnivora	C4	PG	10	9
			Mengklasifikasi jenis – jenis makanan pada hewan	C4	PG	10	10
			Mengklasifikasi ciri – ciri gigi hewan berdasarkan jenis makanannya	C4	PG	10	11
			Disajikan wacana, siswa mampu menentukan jenis hewan pemakan daun	C4	PG	10	12
			Mengklasifikasi ciri – ciri gigi hewan berdasarkan jenis makanannya	C6	PG	10	13
			Disajikan sebuah tabel, siswa mampu memasangkan hewan dan makanannya	C4	PG	10	14

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
			Mengidentifikasi jenis – jenis makanan pada hewan	C4	PG	10	15
3.	SBdP	3.2. Memahami tangga nada.	Disajikan wacana, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri tangga nada mayor	C2	PG	10	16
			Disajikan lirik lagu, siswa mampu menemukan hewan yang menjadi inspirasi pembuatan lagu	C4	PG	10	17
			Disajikan gambar, siswa mampu menentukan judul lagu yang sesuai	C3	PG	10	18
			Disajikan judul lagu, siswa mampu menentukan jenis tangga nada yang terdapat pada lagu	C3	PG	10	19
			Mengidentifikasi ciri – ciri tangga nada minor	C4	PG	10	20

Link soal evaluasi Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 :

<https://forms.gle/j9t8TUryYRPFMBjG9>

SOAL EVALUASI
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

1. **Cermati teks nonfiksi berikut!**

Semua makhluk hidup memiliki kebergantungan yang saling mengisi antara satu dengan yang lainnya. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Demikian juga hewan. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk ketergantungan antara manusia, hewan dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain.

Pikiran utama pada teks nonfiksi tersebut adalah....

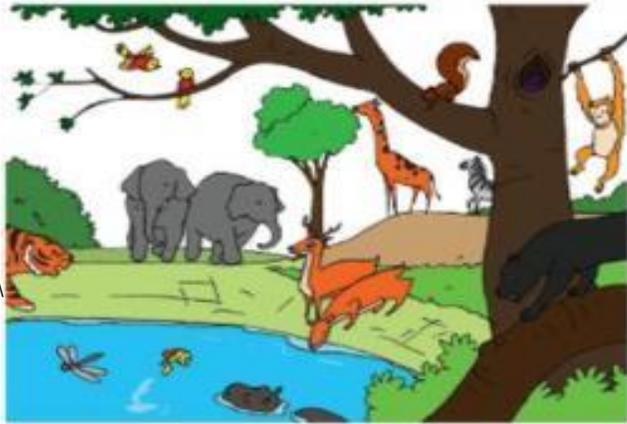
- a. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk ketergantungan antara manusia, hewan dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain
- b. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya
- c. Semua makhluk hidup memiliki kebergantungan yang saling mengisi antara satu dengan yang lainnya
- d. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia

2. **Cermati teks nonfiksi berikut!**

(1) Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai dengan kebutuhan hidup makhluk hidup. (2) Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. (3) Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. (4) Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. (5) Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah. Yang termasuk informasi penting pada teks nonfiksi tersebut adalah....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (3) dan (4)
- d. (4) dan (5)

3. **Cemati gambar berikut!**



Pikiran utama yang dapat disusun berdasarkan gambar tersebut adalah....

- a. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan
- b. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah
- c. Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing
- d. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

4. Perhatikan paragraph berikut !

Taman safari termasuk jenis ekosistem buatan. Taman safari adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di taman safari dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah besar. Setiap wilayah terpisah oleh pagar tinggi.

Paragraf tersebut mempunyai pikiran utama yang terletak pada kalimat ...

- a. Pertama
- b. Kedua
- c. Ketiga
- d. Keempat

5. **Cermati teks nonfiksi berikut!**

Semua makhluk hidup memiliki kebergantungan yang saling mengisi antara satu dengan yang lainnya. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Demikian juga hewan. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk ketergantungan antara manusia, hewan dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain.

Kalimat tanya yang sesuai dengan teks nonfiksi di atas adalah . . .

- a. Mengapa makhluk hidup saling ketergantungan dengan makhluk lain?
 - b. Apa sajakah yang dibutuhkan makhluk hidup untuk mendukung kehidupannya?
 - c. Bagaimana makhluk hidup bisa saling bergantung dengan makhluk lainnya?
 - d. Kapan makhluk hidup saling memiliki ketergantungan?
6. Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Selain daun, ada juga yang makan buah, biji dan batang tumbuhan seperti batang pohon jagung, batang pohon padi dan batang pohon bambu.

Cermati hewan – hewan berikut !

- 1) Ulat
- 2) Panda
- 3) Rusa
- 4) Sapi
- 5) Tupai

Di antara hewan tersebut yang memakan tumbuhan bagian daun adalah....

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 2, 3, dan 5 |
| b. 1, 3, dan 4 | d. 2, 4, dan 5 |

7. Hewan herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan, contohnya adalah sapi, rusa dan kerbau. Hewan karnivora adalah hewan pemakan daging atau hewan lain, contohnya adalah harimau, kucing, dan buaya. Hewan omnivora adalah hewan pemakan tumbuhan dan hewan lain, contohnya adalah ayam, monyet, dan tikus.

Tabel yang tepat berdasarkan penjelasan tersebut adalah....

a.

Nama Hewan	Jenis Hewan
Sapi	Herbivora
Kerbau	Karnivora
Ayam	Omnivora

b.

Nama Hewan	Jenis Hewan
Kerbau	Herbivora
Kucing	Karnivora
Harimau	Omnivora

c.

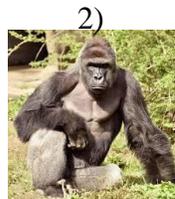
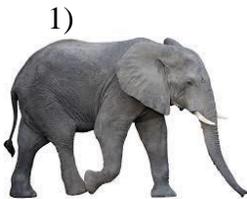
Nama Hewan	Jenis Hewan
Rusa	Herbivora
Angsa	Karnivora
Monyet	Omnivora

d.

Nama Hewan	Jenis Hewan
Kerbau	Herbivora
Buaya	Karnivora
Tikus	Omnivora

8. Hewan herbivora memiliki susunan gigi yang khas dan berbeda dengan susunan gigi hewan karnivora dan hewan omnivora. Berikut merupakan perbedaan antara gigi hewan herbivora dan hewan karnivora adalah....
- Hewan herbivora memiliki gigi seri dan gigi geraham, sedangkan hewan karnivora memiliki gigi seri dan gigi taring yang kuat dan tajam
 - Hewan herbivora memiliki gigi seri dan gigi taring, sedangkan hewan karnivora memiliki gigi taring dan gigi geraham
 - Hewan herbivora memiliki gigi taring dan gigi geraham, sedangkan hewan karnivora memiliki gigi seri dan gigi geraham
 - Hewan herbivora memiliki gigi seri dan gigi geraham, sedangkan hewan karnivora memiliki gigi taring dan gigi geraham

9. **Cermati gambar hewan berikut!**



Yang termasuk golongan hewan omnivora adalah

- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...
- Sapi – daging
 - Lebah – nektar bunga
 - Harimau – rerumputan
 - Ulat – serangga
11. Gigi seri pada hewan herbivora berfungsi untuk
- Memotong
 - Mengunyah
 - Menghaluskan
 - Mengoyak

12. Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Selain daun, ada juga yang makan buah, biji dan batang tumbuhan seperti batang pohon jagung, batang pohon padi dan batang pohon bambu. Contoh hewannya adalah ulat, panda, rusa , sapi, tupai. Berdasarkan hewan tersebut yang memakan tumbuhan bagian daun adalah
- a Sapi, tupai, panda
 b Tupai, ulat, rusa
 c Panda, rusa, tupai
 d Ulat, panda, sapi
13. Gigi hewan yang tergolong karnivora berbentuk runcing dan tajam, berguna untuk... .
- a Memotong
 b Mengunyah
 c Menghaluskan
 d Mengoyak

14. Perhatikan tabel berikut !

No	Nama Hewan	Makanan
1	Sapi	Daging
2	Kucing	Rumput
3	Panda	Daun
4	Harimau	Daun - daunan

Berdasarkan tabel di atas, pasangan hewan dan makanannya yang tepat ditunjukkan oleh nomor

- a 1
 b 2
 c 3
 d 4
15. Berdasarkan jenis makanannya, elang termasuk jenis hewan
- a Ovipar
 b Herbivora
 c Karnivora
 d Omnivora

16. Hewan sering dijadikan inspirasi oleh pengarang lagu untuk membuat sebuah lagu. Ada beberapa lagu Indonesia yang bertemakan hewan. Lagu yang bertema hewan kebanyakan bertangga nada mayor.

- 1) Berkesan riang gembira
- 2) Penuh semangat
- 3) Diawali dan diakhiri nada Do=C
- 4) Berkesan sedih
- 5) Kurang bersemangat
- 6) Diawali dan diakhiri nada La=A

Yang termasuk ciri-ciri tangga nada mayor yaitu

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 1, 4, dan 5 |
| b. 1, 2, dan 6 | d. 4,5, dan 5 |

17. **Cermati lirik lagu di bawah ini !**

Cicak-cicak di dinding

Diam diam merayap

Datang seekor nyamuk Hap..

Lalu ditangkap

Hewan yang menginspirasi lagu tersebut adalah....

- | | |
|-----------|----------|
| a. Cicak | c. Rayap |
| b. Nyamuk | d. Ayam |

18. **Cermati gambar berikut!**



Gambar tersebut dapat dijadikan lagu yang bertema hewan dengan judul....

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. Lihat kebunku | c. Bungaku |
| b. Kupu Kupu yang Lucu | d. Oh Indah Pemandangan |

19. Lagu burung kakak tua termasuk jenis lagu bertangga nada

- a. Mayor
- b. Minor
- c. Diatonis
- d. Pentatonis

20. Susunan jarak tangga nada minor adalah

- a. $1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1$
- b. $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$
- c. $1 - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - \frac{1}{2}$
- d. $1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - \frac{1}{2}$

PEDOMAN PENSKORAN

Setiap soal mempunyai bobot 10 sehingga skor maksimal = 200

$$\text{Penilaian yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Link soal evaluasi Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 :

<https://forms.gle/j9t8TUryYRPFMBjG9>

KUNCI JAWABAN EVALUASI
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

1. C
2. B
3. D
4. A
5. B
6. D
7. D
8. A
9. C
10. B
11. A
12. D
13. D
14. C
15. C
16. A
17. A
18. B
19. A
20. A

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Rubrik Bahasa Indonesia

KD 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menentukan ide pokok setiap paragraf	Menuliskan 4 ide pokok paragraf sesuai dengan bacaan dengan tepat	Menuliskan 3 ide pokok paragraf sesuai dengan bacaan dengan tepat	Menuliskan 2 ide pokok paragraf sesuai dengan bacaan dengan tepat	Menuliskan 1 ide pokok paragraf sesuai dengan bacaan dengan tepat

b. Rubrik IPA

KD 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
Melengkapi bagan tentang ciri – ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	Ketepatan pengelompokkan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.
	Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi empat-lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbedabeda.	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.

c. RUBRIK PENILAIAN SBdP

KD 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Berkreasi dengan menyanyikan lagu bertema hewan	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik dan wajah sesuai dan nada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik dan wajah sesuai dan nada gerakan yang tepat)	Memenuhi 2 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik dan wajah sesuai dan nada gerakan yang tepat)	Memenuhi 1 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik dan wajah sesuai dan nada gerakan yang tepat)