

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 PALABUHANRATU
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (4 x 30 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan: Senin / 2 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.

2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
---	---	---

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang ditampilkan , siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati video yang ditampilkan, siswa dapat **menceritakan** pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca teks yang disajikan melalui power point, siswa dapat **mengidentifikasi** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengan mengamati teks yang di sajikan melalui power point, siswa dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.

- D. **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Bahasa Indonesia** : Ungkapan atau kalimat saran
PPKn : Hak dan kewajiban di Sekolah

F. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
 Model : Discovery Learning
 Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

G. **MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- Media : Whatsapp Grup, Zoom Meeting.
 Bahan : Video, Power Point

H. **SUMBER BELAJAR**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran melalui Zoom Meeting dengan link : https://us04web.zoom.us/j/73493986367?pwd=Z3NaVnBWWHdaZ2J6d0tzdmlJelJ3dz09 2. Pendidik menyapa dengan mengucapkan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>salam dan menanyakan kabar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pendidik memeriksa kehadiran siswa dengan banyak melihat banyak siswa yang bergabung di Zoom meeting. 4. Siswa dan pendidik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 5. Siswa bersama pendidik menyanyikan lagu Indonesia Raya 1 stanza. (<i>Nasionalisme</i>) 6. Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tujuan kegiatan belajar. 7. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 8. Pendidik melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyaksikan video tentang hak dan kewajiban warga sekolah. https://youtu.be/5celhxUa-Fo ▪ Siswa mengamati hak dan kewajiban yang ada dalam tayangan video tersebut. ▪ Guru melakukan tanya jawab mengenai video hak dan kewajiban siswa di sekolah. ▪ Siswa diminta menceritakan hak dan kewajiban siswa di sekolah berdasarkan pengalaman sendiri melalui Zoom Meeting. ▪ Siswa menuliskan hak dan kewajiban di sekolah pada LKPD yang di bagikan di Whatsapp grup. ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi pada tayangan Power Point. ▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya. ▪ Siswa membuat kalimat saran yang di tuliskan pada chat di Zoom meeting. ▪ Setelah kegiatan membuat kalimat saran selesai, siswa bertanya jawab dengan guru tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti 	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	apa yang mereka impikan? Bagaimana tamannya? Bagaimana kelasnya? Mejanya? Kursinya? Lantai dan temboknya? <ul style="list-style-type: none"> Siswa di berikan tugas pada LKPD yang di bagikan di whatsapp grup. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggung jawab atas segala karunia yang telah diberi, bekerja sama dan saling tolong menolong untuk memelihara semua karunia Tuhan. Religius 	15 menit

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: Isian
- Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Dst																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1
2
3
4
5

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan saran terhadap permasalahan kebersihan sekolah (latihan pada buku siswa).

- **Penilaian Keterampilan**

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

. Mengetahui Kepala
SDN Palabuhanratu,

Palabuhanratu, 2 November 2020
Guru Kelas 4A ,

IDA HENDRAYANI, S.Pd.MMPd
NIP. 19680908.199003.2006

LASMI YUNIARTI, S.Pd.SD
NUPTK. 7955 7616 6230 0052

K. PENGAYAAN

Siswa di berikan soal yang bervariasi.

L. REMIDIAL

Siswa yang belum mampu membuat kalimat saran di berikan contoh-contoh kalimat saran. Kegiatan ini di laksanakan di luar jam pelajaran selama 30 menit. Kegiatan ini bisa berlangsung beberapa anak.