

NAMA : BASARIAH NOBRIWATI

NOMOR PESERTA PPG : 20150502710075

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BALAH PAIKAT
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan slide powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat
4. Dengan mengamati teks peserta didik dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Percaya Diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn : Kewajiban dan Hak sebagai Warga Sekolah
2. Bahasa Indonesia : Kalimat Saran

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK
Strategi : Diskusi
Metode : diskusi dan penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, Power Point, WAG (Whatsaap Grup), Aplikasi Zoom.
Bahan : Buku
Sumber Pembelajaran : Lingkungan sekitar, buku siswa,

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG 2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius) 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. 4. Kegiatan Literasi (Kewajiban dan Hak) 5. Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya tentang kewajiban dan hak di rumah 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini 7. Guru menyampaikan materi kegiatan pembelajaran hari ini yaitu Kewajiban dan Hak disekolah serta kalimat Saran. 	15 menit	Asinkron Melalui WAG

<p>Penutup</p>	<p>sudah dilakukan serta apa yang akan dilakukan pada buku tulis hasil difoto dan dikirim lewat japri di WA</p> <p>10. Setelah peserta didik selesai menuliskan cerita tentang taman sekolah, peserta didik diminta untuk membaca buku siswa halaman 58.</p> <p>11. Kemudian peserta didik mengidentifikasi kalimat-kalimat saran yang mereka temukan,</p> <p>12. Selanjutnya peserta didik menuliskan saran-saran tersebut di buku tugas kemudian hasil tugas di foto dan dikirim melalui pesan japri di WA.</p> <p>13. Peserta didik diminta penjelasan tentang salah satu kegiatan secara lisan, guru memandu agar peserta didik menjelaskan dengan suara terdengar dan percaya diri. Hal ini dilakukan oleh peserta didik dengan bergantian melauai pesan audio di WAG. (<i>communication, collaboration, creating</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa 3. Guru memberikan soal pada peserta didik menggunakan WAG untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah dilakukan 4. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi pada seluruh siswa 5. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya tentang “Sekolah yang Sehat” 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah. <i>Nasionalis</i> 7. Berdo’a bersama. <i>Religius</i> 	<p>15 menit</p>	<p>Asinkron melalui WAG</p>
----------------	--	-----------------	-----------------------------

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
- b. Kompetensi Pengetahuan (Teknik Tertulis)
- c. Kompetensi Keterampilan (Teknik Penugasan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balah Paikat, Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

H. SYAHRANI, S.Pd
NIP. 19631203 198503 1 006

BASARIAH NOBRIWATI, S.Pd

