

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI NO 105390 PULAU GAMBAR
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 4	:	Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2	:	Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	:	Matematika dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui. 3.3.2 Menentukan dua bilangan dan selisihnya
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. 3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati Tayangan video berbagi tentang cerita “Daun Bergururan”, peserta didik dapat mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap daun bergugurn di halaman rumah, peserta didik dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” yang diberikan melalui *WhatsApp Grup*, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat jam Istirahat”, peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalahnya dengan penuh percaya diri melalui unggahan video pada *WhatsApp Grup*.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Matematika : Pengurangan bilangan cacah
2. Bahasa Indonesia : Membuat kalimat saran

E. METODE PEMBELAJARAN

- **Pendekatan** : TPACK dan *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
- **Model** : *Cooperative Learning, Example Non Example*
- **Metode** : Diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks Bacaan *WhatsApp Grup* “Kegiatan Saat Jam Istirahat”.

2. **Media Pembelajaran** : Laptop, Smartphone, WAG (Whatsapp Grup), Aplikasi Zoom

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG.2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)3. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG.4. Guru menginformasikan tema 4 yang akan dipelajari yaitu “kewajiban dan hakku” sub tema 2 “kewajiban dan hakku di sekolah” dan Pembelajaran ke 3.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5 menit (melalui WAG)

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan menyimak video pembelajaran melalui tautan berbagi 2. Peserta didik mengamati Teks cerita pada WAG yang berjudul “Daun Berguguran”. (Mengamati) 3. Peserta didik bersama Guru melakukan tanya jawab melalui <i>Zoom Meeting</i> tentang teks yang berjudul “Daun Berguguran”. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari?” • Apabila daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gugur dan tersapu? (Bertanyajawab). 4. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 5 siswa) 5. Kemudian peserta didik diarahkan untuk ke luar rumah masing-masing untuk mengamati daun - daun yang berguguran. (Mengamati) 6. Setiap kelompok menghitung berapa banyak daun yang didapat. Dengan cara menghitung daun yang gugur dikurangi dengan daun teman sekelompoknya yang lebih sedikit. (Critical Thinking and Problem Solving) 7. Diwakili salah satu siswa, perwakilan salah satu kelompok memaparkan hasil perhitungannya. (Communication) 8. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan LKPD yang telah diberikan oleh guru melalui <i>WhatsApp group</i>. (Cooperative Learning/Collaboration) 9. Peserta didik diberi kesempatan/ditunjuk untuk mengunggah video untuk menjelaskan hasil diskusinya. (Mengkomunikasikan) 10. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapatnya. (Menanya) 11. Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa tentang operasi pengurangan bilangan cacah. (Mengolah Informasi) 	<p>50 Menit</p> <p>Kegiatan 1- 4 melalui aplikasi Zoom</p> <p>Kegiatan 5 – 11 (melalui WAG) (50 menit)</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran selama sehari. 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa sebagai kegiatan akhir pada pembelajarahari ini. (Religius) 	melalui Aplikasi Zoom (15 menit)

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk Penilaian : Tes
 - Teknik Penilaian : Tes tertulis
3. Penilaian Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Non Tes
 - Teknik Penilaian : Rubrik

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru dan orang tua.

Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di internet.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rejeki, S.Pd
NIP.19670401 199203 2 006

Pulau Gambar, 13 Oktober 2020

Mahasiswa

Mirnawati