

**NAMA : BASARIAH NOBRIWATI**

**NOMOR PESERTA PPG : 20150502710075**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : BALAH PAIKAT**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 1**  
**Tema 4 : Kewajiban dan Hakku**  
**Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah**  
**Pembelajaran : 3**  
**Alokasi Waktu : 3 X 35 menit (1 hari)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

| <b>Muatan</b>    | <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|------------------|---|---|
| Matematika       | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.                      | 3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui.<br>3.3.2 Menentukan dua bilangan dan selisihnya  |
|                  | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. | 4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri   |
| Bahasa Indonesia | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.                | 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.<br>3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana yang menyatakan permasalahan di sekolah. |
|                  | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan  | 4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | masalah (sederhana) di sekolah   |
| SBdP | 3.2 Mengetahui dinamika gerak tari   | 3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari<br>3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari |
|      | 4.2 Meragakan dinamika gerak   | 4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.   |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati Tayangan video berbagi tentang cerita “Daun Bergururan”, peserta didik dapat mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap daun bergugurn di halaman rumah, peserta didik dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” yang diberikan melalui *WhatsApp Grup*, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat jam Istirahat”, peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalahnya dengan penuh percaya diri melalui unggahan video pada *WhatsApp Grup*.
5. Dengan mengamati permasalahan pada teks “ Kegiatan Saat Jam Istirahat”, peserta didik dapat membuat kalimat saran secara lisan, atau kalimat masukan, dalam penyelesaian masalah (sederhana) melalui unggahan foto pada *WhatsApp* dengan percaya diri.
6. Setelah mengamati gerak kaki temannya, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari pada tayangan *Youtube*
7. Dengan kegiatan bersama-sama keluarga, siswa dapat membuat suatu gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan penuh percaya diri.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Matematika : Pengurangan bilangan cacah
2. Bahasa Indonesia : Membuat kalimat saran
3. SBdP : Berlatih menari dengan gerakan kaki

## F. METODE PEMBELAJARAN

- **Pendekatan** : TPACK dan *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).
- **Model** : *Cooperative Learning, Example Non Example*
- **Metode** : Diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks Bacaan *WhatsApp Grup* “ Kegiatan Saat Jam Istirahat”.
- Video Gerak tari sederhana.

2. **Media Pembelajaran** : Laptop, Smartphone, WAG (Whatsapp Grup), Aplikasi Zoom dan Youtube.

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu                      |
|--------------------|--|------------------------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.</li><li>4. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG.</li><li>5. Guru menginformasikan tema 4 yang akan dipelajari yaitu “ kewajiban dan hakku” sub tema 2 “ kewajiban dan hakku di sekolah” dan Pembelajaran ke 3.</li></ol> | 15 menit<br>(Asinkron melalui WAG) |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>2. Peserta didik dengan menyimak video pembelajaran melalui tautan berbagi</li> <li>3. Peserta didik mengamati Teks cerita pada WAG yang berjudul “Daun Berguguran”. <b>(Mengamati)</b></li> <li>4. Peserta didik bersama Guru melakukan tanya jawab melalui <i>Zoom Meeting</i> tentang teks yang berjudul “Daun Berguguran”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari?”</li> <li>• Apabila daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gugur dan tersapu?</li> </ul> <b>(Bertanyajawab).</b> </li> </ol>  | <p>Kegiatan 1- 4 Sinkron melalui aplikasi Zoom (20 menit)</p> |
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 5 siswa)</li> <li>6. Kemudian peserta didik diarahkan untuk ke luar rumah masing-masing untuk mengamati daun - daun yang berguguran. <b>(Mengamati)</b></li> <li>7. Setiap kelompok menghitung berapa banyak daun yang didapat. Dengan cara menghitung daun yang gugur dikurangi dengan daun teman sekelompoknya yang lebih sedikit.</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Diwakili salah satu siswa, perwakilan salah satu kelompok memaparkan hasil perhitungannya. <b>(Communication)</b></li> <li>9. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan LKPD yang telah diberikan oleh guru melalui <i>WhatsApp group</i>. <b>(Cooperative Learning/Collaboration)</b></li> <li>10. Peserta didik diberi kesempatan/ditunjuk untuk mengunggah video untuk menjelaskan hasil diskusinya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapatnya. <b>(Menanya)</b></li> <li>12. Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa tentang</li> </ol> | <p>Kegiatan 5 – 12 (Asinkron melalui WAG) (100 menit)</p>     |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | <p>operasi pengurangan bilangan cacah. (<b>Mengolah Informasi</b>)</p> <p>13. Peserta didik membaca Teks melalui WAG tentang “Kegiatan Saat Jam Istirahat” (<b>Mengamati</b>)</p> <p>14. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab seputar teks tersebut melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dilakukan Dayu dan teman-temannya?</li> <li>• Dimana daun tersebut diletakkan?”</li> <li>• Dapat dijadikan apakah daun-daun tersebut?”</li> </ul> <p>15. Siswa disajikan Vidio Gerak tari sederhana melalui youtube yang telah didownload oleh guru. (<b>Mengamati</b>)</p>  | <p>Kegiatan 13 – 15 (Sinkron melalui Aplikasi Zoom) (30 menit)</p> |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>2. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran selama sehari.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya termasuk menyampaikan tugas kegiatan di rumah.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Ampar-ampar Pisang) <b>Nasionalisme</b></li> <li>6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa sebagai kegiatan akhir pada pembelajaran hari ini. (<b>Religius</b>)</li> </ol> | <p>Sinkron melalui Aplikasi Zoom (15 menit)</p>                    |

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

#### ➤ Observasi

##### a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

| No. | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | Kebiasaan Berdoa | Toleransi |
|-----|------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------|
| 1.  |            |                    |                    |                  |           |
| 2.  |            |                    |                    |                  |           |
| 3.  |            |                    |                    |                  |           |
| 4.  |            |                    |                    |                  |           |

##### b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

| No. | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri |
|-----|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
|     |            |       |          |                |        |        |              |

#### ➤ Penilaian Diri

##### a. Penilaian diri aspek sikap spiritual

#### Lembar Penilaian Diri Siswa Sikap Spiritual

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang (☐) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No. | Pernyataan  | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1.  | Saya selalu berdoa sebelum melaksanakan kegiatan      |    |       |
| 2.  | Saya selalu menjalankan ibadah rutin                  |    |       |
| 3.  | Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman            |    |       |
| 4.  | Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama       |    |       |
| 5.  | Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan |    |       |

**a. Penilaian diri aspek sikap sosial Lembar Penilaian Diri**

Siswa Sikap Sosial

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang (☐) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

| No. | Pernyataan                               | Ya | Tidak |
|-----|--|----|-------|
| 1.  | Saya selalu menghargai teman             |    |       |
| 2.  | Saya selalu datang tepat waktu           |    |       |
| 3.  | Saya selalu berbicara dengan santun      |    |       |
| 4.  | Saya selalu mengatakan yang sebenarnya   |    |       |
| 5.  | Saya selalu menghargai cerita orang lain |    |       |

**2. Penilaian Pengetahuan**

➤ Bentuk Penilaian : Tes

➤ Teknik Penilaian : Tes tertulis

| Muatan Pelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen                  |
|------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| Matematika       | 3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui dengan benar<br><br>3.3.2 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya sudah diketahui dengan benar  | Tes tertulis     | Soal pilihan ganda<br>Soal uraian |
| Bahasa Indonesia | 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana) dengan tepat<br><br>3.10.2 Mrnyrbutkan ungkapan atau kalimat saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana yang menyatakan permasalahan disekolah) | Tes tertulis     | Soal pilihan ganda<br>Soal uraian |

### 3. Penilaian Unjuk Kerja

- Bentuk Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Balah Paikat, Oktober 2020  
Guru Kelas 3 ,

**H. SYAHRANI, S.Pd**  
NIP. 19631203 198503 1 006

**BASARIAH NOBRIWATI, S.Pd**













