RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 BERKOH
 Kelas / Semester : 3/1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 JP x 35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang Sekolah yang Sehat di Whatshap Grup, siswa mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan pengarahan guru melalui WhatsApp Video Call, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui <i>WhatsApp video call. (Orientasi)</i> 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. 3. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya (Apersepsi) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui <i>WhatsApp Video Call (Comunication-4C)</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Tujuan) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama teman kelompok (yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya menjadi 6 kelompok) membaca teks bacaan “ Sekolah yang Sehat” yang sudah dibagikan guru melalui <i>WhatsApp Grup (menanya) (Pengumpulan Data)</i> • Siswa mengolah informasi tentang kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana (menalar) (Mengolah data) • Siswa diminta bertanya jawab dengan teman di sebelahnya. Tentang gambar. Siswa dapat bertanya dan menjawab secara bergantian salah satunya dengan menggunakan ide pertanyaan seperti disebutkan terdahulu. Biarkan siswa bertanya sesuai dengan kreatifitasnya. (Communication, Creativity and Innovation) • Siswa melalui <i>Whatshap Video Call</i> mendapat kesempatan membaca nyaring. Mintalah mereka membaca hingga terdengar semua teman di kelasnya.Membaca perlahan dengan pengucapan yang benar dan intonasi tepat. Siswa dapat membaca secara bergiliran. Misalnya setiap siswa cukup membaca satu paragraf. Siswa lain yang tidak mendapat giliran membaca, agar mendengarkan temannya membaca. • Guru melalui <i>Whatshap Video Call</i> memandu siswa menemukan kalimat masalah dan saran pada teks dan menyebutkannya secara bergantian.(Collaboration) • Siswa mengamati aktivitas lingkungan sekolahnya melalui WhatsApp Video Pembelajaran. Tanyakan apakah lingkungan sekolah mereka cukup sehat? Bagian mana yang kelihatan kurang mencerminkan sekolah sehat (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru melalui <i>Whatshap Video Call</i> meminta siswa menyebutkan kondisi sekolah yang seharusnya berdasarkan hasil diskusi mereka. Tanyakan kepada siswa 	20 menit

	<p>kondisi seharusnya itu apakah merupakan hak atau kewajiban. Arahkan siswa untuk memahami bahwa kondisi seharusnya merupakan hak mereka. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan sekolah sehat pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menggunakan buku tulisnya. Mintalah siswa menulis dengan rapi. (Mandiri) • Mintalah siswa mengamati daftar kewajiban dan hak yang telah dituliskannya dengan rapi. Biarkan siswa memilih salah satu kewajiban dan hak yang pernah dilaksanakan. • Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta menuliskan analisis kewajiban dan hak di lingkungan sekolah dalam bentuk tabel. Hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirim melalui WAG. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang kalimat saran, masukan dan hak serta kewajiban di lingkungan sekolah. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim melalui Whatshap Grup 3. Siswa dengan dibimbing guru melakukan refleksi hasil belajar siswa melalui Whatshap Video Call. 4. Siswa bersama guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi dengan memberikan pekerjaan rumah pada siswa melalui Whatshap Grup. 5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

H.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan Partisipan
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Teknik : Tes Pilihan Ganda
 - b. Jenis : Tes Online
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Berkoh

Purwokerto, Oktober 2020
Guru Kelas 3

Urip Supriyanto,S.Pd.
NIP. 19671008 199003 1 005

IKA PUSRIYANI,S.Pd.