

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Margacina
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran secara tepat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran sebagai warga negara secara tepat

PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak dilingkungan sekolah secara tepat.
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Mengelompokkan hak dan kewajiban secara tepat

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran secara tepat. **(C4)**
2. Dengan menyelesaikan masalah, siswa dapat menuliskan saran secara tepat **(C1)**
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak dilingkungan sekolah secara tepat. **(C1)**

4. Dengan mengamati tabel, siswa dapat mengelompokkan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah secara tepat (C4)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca doa sesuai agama yang dianut, absensi , menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya 2. Melakukan apersepsi dengan bertanya pada siswa “Apakah tadi pagi kalian melakukan piket sebelum masuk kelas? Apakah ada siswa yang tidak melakukan piket? Menurutmu, piket kelas termasuk kedalam jenis kegiatan atau kewajiban?” 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini (Modeling) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mengamati buku siswa halaman 75 mengenai materi kalimat saran. 2. Guru meminta siswa mencatat beberapa hal sebelum menayangkan video seperti menuliskan kata yang digunakan dalam menyampaikan saran dan mengaplikasikannya kedalam kalimat 3. Guru menayangkan video sambil berkeliling mengamati aktifitas siswa 4. Siswa mengamati video dan menuliskan kata yang digunakan dalam menyampaikan saran yang diaplikasikan dalam kalimat. (Inquiry) 5. Guru menjelaskan tentang materi ungkapan / kalimat saran 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (Questioning) 7. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan 1 secara berkelompok (Learning Community) 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 9. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain dari kelompok yang berbeda untuk memberikan tanggapan 10. Guru memberikan penguatan terkait presentasi siswa 11. Siswa diminta menyiapkan alat tulis dan mencatat hal-hal penting dari video yang akan diputar, seperti menuliskan hak dan kewajiban siswa di sekolah. 12. Guru memutar video sambil berkeliling mengamati aktifitas siswa 13. Siswa mengamati video dan menuliskan hak dan kewajiban di sekolah (Inquiry) 14. Guru memberikan penguatan materi dari video 15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (Questioning) 16. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan 2 secara berkelompok (Learning Community) 17. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 18. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain dari kelompok yang berbeda untuk memberikan tanggapan 19. Guru memberikan penguatan terkait presentasi siswa 	45 menit
Pentup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan rangkuman dari pembelajaran hari ini. (Constructivisme) 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya “Kegiatan apa yang paling menarik dari pembelajaran ini? Adakah pelajaran yang masih belum dipahami?” (Reflection) 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran (Authentic Assesment) 4. Guru memberikan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan tugas dengan bimbingan orangtua dengan menuliskan hak dan kewajiban siswa di rumah (<i>Orang tua memperhatikan posisi duduk siswa pada saat menulis dan mengingatkan jika posisi duduk siswa salah.</i>). 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 6. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. 7. Guru meminta siswa untuk beristirahat, mengingatkan agar tetap menjaga kesehatan di masa pandemic. 	
--	---	--

E. PENDEKATAN

Pendekatan : Kontekstual Learning

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat :

- a. Power point
- b. Laptop
- c. Infocus
- d. Speaker Aktif

2. Bahan dan Sumber Belajar :

- a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Edisi Revisi 2018
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” Edisi Revisi 2018
- c. Video pembelajaran terkait materi ungkapan saran
- d. Video pembelajaran terkait materi hak dan kewajiban

G. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal pengamatan selama menonton video

2. Pengetahuan : Test uraian

H. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

1) Remedial :

Siswa yang nilainya belum memenuhi standar ketuntasan muatan pembelajaran akan mengulang materi dan mendapat bimbingan dari guru.

2) Pengayaan:

Siswa yang nilainya memenuhi standar ketuntasan muatan pembelajaran membuat peta konsep tentang materi kelas 3 tema 4 sub tema 2 PB 5 untuk menambah informasi mereka tentang materi muatan Bahasa Indonesia, PPKn.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Margacina, 23 November 2020
Guru Kelas 3

NONO DARSONO, S.Pd.SD
NIP. 19720502 200501 1 006

LINDA MAYLINA, S.Pd
NIP.....