

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bojong
Kelas / Semester : III / 1 (Tiga/Satu)
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 2 (Kewajiban dan Hakku di Sekolah)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari (5x35 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Merumuskan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Menganalisis gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring, siswa dapat menganalisis kata ungkapan dan kalimat saran dengan tepat.
2. Melalui media daring, siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan media daring, siswa dapat menganalisis gerakan kaki dalam suatu tari dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius*
- Nasionalis*
- Mandiri*
- Gotong Royong*
- Integritas*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks cerita yang di dalamnya terdapat kata ungkapan dan saran
- Bilangan cacah
- Tari

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan
Model : ***Discovery Learning***

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- *Smarthphone*
- LKPD
- Internet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama yang di pandu melalui media <i>WhatsApp</i>. <i>Religius</i>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai. <i>Communication</i>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan selama pembelajaran. <i>Communication</i>▪ Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya. <i>Apersepsi</i>▪ Guru menyuruh peserta didik membaca selama 10 menit materi non pelajaran yang di kirim melalui media <i>whatsApp</i>. <i>Literasi</i>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta siswa meyimak teks yang di tampilkan melalui media media <i>WhatsApps</i> grup.▪ Guru menyuruh seorang siswa membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak.▪ Guru memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang sedang di pelajari. <i>Communication</i>.▪ Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar.▪ Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat yang berupa saran atau masukan.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan beberapa masalah kepada siswa. Setiap siswa harus memilih satu permasalahan untuk di analisis. Lalu mereka menyampaikan pendapatnya satu persatu dan yang lainnya menanggapi, sehingga guru mendapat jawaban yang bervariasi. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa di instruksikan menuliskan jawaban atas penyelesaian permasalahan LKPD yang telah di sediakan oleh guru. Critical Thinking and Problem Solving. ▪ Siswa di minta mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki. ▪ Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan. Collaboration ▪ Siswa mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar. ▪ Siswa berlatih gerakan kaki bersama –sama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Evaluasi ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. Integritas ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar. Evaluasi ▪ Pembelajaran di akhiri dengan membacakan hamdalah bersama dan di tutup dengan pembacaan salam dari guru melalui media <i>WhatsApps</i>. Religius 	15 menit

H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Wikipedia.org
- Lingkungan sekitar sekolah

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bojong

Bojong, 5 November 2020
Guru Kelas III

Nurhayati S.Pd
NIP.196504151986102008

Risnawati Kurniasih S.Pd.SD
NUPTK.1037762664300083

