

# PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

KELAS VI TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

*Ayo Sekolah*

Disusun Oleh :

Nama : SITI MUSTIANA, S.Pd.SD

No. Peserta : 20032302710068

Prodi : 027 Guru Kelas SD

Kelas : PGSD 04

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UPGRIS

2020



## 1. PENILAIAN SIKAP

### JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa sebelum dan sesudah belajar</li><li>- Mengingatkan teman untuk selalu berdoa</li></ul>
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak mengeluh</li><li>- Selalu merasa gembira dalam segala hal</li><li>- Suka memberi atau menolong sesama teman</li></ul>
3.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan</li></ul>
4.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas</li><li>- Masuk ke zoom meeting tepat waktu</li></ul>
5.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengakui kesalahan</li><li>- Menyelesaikan tugas yang diberikan</li></ul>
6.	Santun	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berbicara atau bertutur kata halus</li><li>- Bersikap sopan</li><li>- Berpakaian rapi dan pantas</li><li>- Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan tidak cemberut</li></ul>

7.	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani bertanya kepada guru</li> <li>- Berani mengemukakan pendapat</li> <li>- Berani tampil</li> </ul>
----	--------------	--

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4	Anak saya berani mengakui kesalahan		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui WhatsApp Group dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa.



## 2. Penilaian Keterampilan

Diskusi

### IPS

KD Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $-\frac{231}{12} - \frac{6}{12} \times 10 = 5$



### IPA

KD 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

### Bahasa Indonesia

KD 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:



No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang apa itu formulir.			
2	Siswa diminta menuliskan cerita apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.			
3	Siswa menuliskan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan jenis-jenis formulir.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

## KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD N Rejosari  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian : Teknik, Jenis, Bentuk			Nomor Soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
<b>IPS</b>								
3.3. Menganalisis posisi dan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.	Disajikan macam-macam peran Indonesia di ASEAN Siswa dapat menyeleksi peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A1
			Disajikan peran Ekonomi negara-negara ASEAN Siswa dapat menyeleksi peran Indonesia dalam bidang ekonomi	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A2
			Disajikan peran Indonesia di bidang Ekonomi di ASEAN Siswa dapat menentukan peran Indonesia dalam bidang apa di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A3
4.2. Menyajikan hasil	4.3.1 Melakukan	Setelah membaca teks	Siswa dapat	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian	Rubrik	

<p>analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN</p>	<p>pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p>	<p>tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci</p>	<p>menyajikan laporan hasil diskusi kelompok dalam bentuk peta pikiran</p>			<p>kinerja</p>	<p>penilaian kinerja</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------	--------------------------	--

IPA

<p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.</p>	<p>Melalui kegiatan menyimak Video peserta didik dapat mengenal berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.</p>	<p>Disajikan jeis-jenis magnet Siswa dapat menganalisis yang bukan jenis magnet</p>	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A4
			<p>Disajikan gambar kompas siswa dapat memilih jenis magnet apa yang digunakan</p>	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A5
			<p>Disajikan gambar jenis magnet siswa dapat menganalisis jenis magnet apa yang ada digambar</p>	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A6
			<p>Disajikan macam-macam peralatan rumah tangga siswa mampu memilih peralatan rumaj tangga yang menggunakan magnet</p>	C2	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A7
<p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.</p>	<p>Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan</p>	<p>Siswa dapat menganalisis jenis-jenis magnet</p>	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

**BAHASA INDONESIA**

<p>3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p>	<p>3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks.</p>	<p>Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada slide power point dan berdiskusi virtual melalui google meet, siswa mampu menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.</p>	<p>Disajikan jenis kegiatan siswa dapat mengaitkan jenis formulir yang digunakan</p>	<p>C4</p>	<p>Tes</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>A8</p>
			<p>Disajikan gambar formulir pendaftaran siswa dapat memilih formulir yang tepat</p>	<p>C4</p>	<p>Tes</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>A9</p>
			<p>Disajikan gambar formulir siswa dapat menganalisis tujuan formulir</p>	<p>C4</p>	<p>Tes</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>A10</p>
<p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.</p>	<p>Setelah mengamati teks formulir pada Slide power point, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.</p>	<p>Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis formulir</p>	<p>Ketrampilan</p>	<p>Non Tes</p>	<p>Penilaian kinerja</p>	<p>Rubrik penilaian kinerja</p>	





## Soal Evaluasi Pengetahuan

Aplikasi CBT : Google form

Link : <https://forms.gle/EFNEwLQz3Y1mRzqt8>

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini adalah peran Indonesia dalam bidang ekonomi, kecuali ....
  - a. Sea Games
  - b. MEA
  - c. AFTA
  - d. Aceh Fertilizer Project
2. Salah satu peran Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN adalah ....
  - a. Sebagai negara dengan pendapatan tertinggi di ASEAN
  - b. Sebagai negara penyedia cadangan pangan di ASEAN
  - c. Sebagai negara pengatur kebijakan ekonomi ASEAN
  - d. Sebagai pengekspor hasil industri terbesar di ASEAN
3. Indonesia menjadi pendukung terbentuknya MEA, berperan dalam lumbung padi ASEAN, Aceh Fertilizer Project, dan juga menjadi tuan rumah KTT ASEAN, merupakan peran Indonesia dalam bidang ....
  - a. Politik
  - b. Ekonomi
  - c. Sosial
  - d. Budaya
4. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ....
  - a. Magnet ladam
  - b. Magnet jarum
  - c. Magnet silinder
  - d. Magnet isolator



5. Jenis magnet yang digunakan pada kompas tersebut adalah ....
  - a. Batang
  - b. Lingkaran
  - c. Silinder
  - d. Jarum



6. Berdasarkan gambar, apa jenis magnet tersebut?
  - a. Silinder

- b. Batang
- c. Jarum
- d. Lingkaran

7. Berikut ini adalah peralatan rumah tangga yang menggunakan magnet, kecuali ....

- a. Televisi
- b. Baskom
- c. Kulkas
- d. Setrika

8. Siswa dapat memilih kegiatan yang akan diikutinya dengan mengisi ....

- a. Formulir pendaftaran
- b. Buku bacaan
- c. Bank soal
- d. Buku pinjaman perpustakaan

9.

The image shows two registration forms side-by-side. The left form is titled 'FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN' and the right form is titled 'FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER'. Both forms have a section for '1. Identitas diri' with fields for Name (Nama Lengkap), Age (Umur), Class (Kelas), and Address (Alamat). The right form also includes a field for '2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti' with two selection options (Pilihan 1 and Pilihan 2). Both forms have a 'Tanda tangan, (Nama lengkap)' field at the bottom and a note: 'Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada guru kelas.'

Berdasarkan gambar tersebut ketika ingin mengikuti sebuah perlombaan, maka yang harus diisi adalah formulir ....

- a. Dua-duanya
- b. Ekstrakurikuler
- c. Lomba cerdas cermat
- d. Tidak ada yang diisi

10.

The image shows a registration form titled 'FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER'. It has a section for '1. Identitas diri' with fields for Name (Nama Lengkap), Age (Umur), Class (Kelas), and Address (Alamat). Below that is a section for '2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti' with two selection options (Pilihan 1 and Pilihan 2). At the bottom, there is a 'Tanda tangan, (Nama lengkap)' field and a note: 'Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada guru kelas.'

Pengisian formulir ini bertujuan untuk melengkapi ....

- a. Daftar riwayat hidup
- b. Keterampilan membaca
- c. Identitas diri
- d. Keterampilan menulis

## PEDOMAN PENSKORAN

### Kunci Jawaban

1. D
2. B
3. B
4. D
5. D
6. A
7. B
8. A
9. B
10. C

Jumlah Soal Benar dikalikan 10  
Jumlah skor maksimal 100

$$NA (\text{nilai akhir}) = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Link Google Form Soal Evaluasi Kelas VI Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 :

