

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SD Giriwungu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Kamis / 12 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan disekolah. (C1)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebaaian anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Memahami kewajiban sebagai Peserta didik di sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.2 Memahami hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 Melakukan kewajiban sebagai Peserta didik di sekolah 2.2.2 Melakukan hak sebagai Peserta didik di sekolah
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.(C1)

4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1 Membuat daftar pengalaman berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah (P3)
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di share guru di whatshap grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan memahami kewajiban yang dijelaskan guru secara online, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dengan tepat
3. Setelah membaca teks, Peserta didik dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Setelah mengamati kebiasaan sehari-hari di rumah, Peserta didik dapat menyatakan secara lisan (voice note) ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tata cara berbicara dan mendengarkan orang lain bicara
2. Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik di sekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik Integratif
2. Metode Pembelajaran : Pengamatan, penugasan, diskusi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran melalui Group whatshap. 2. Siswa mengirimkan absensi dengan link google form untuk presensi. 3. Menyampaikan rangkaian tujuan serta kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru mengkondisikan kegiatan daring melalui Group Whatsap. 		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan sehari-hari di sekolah yang di share guru melalui whatshap grup kelas 2. Guru memberikan pertanyaan kepada Peserta didik "Apa saja kewajiban Peserta didik di sekolah? Siapa yang wajib kita hormati di sekolah? Setiap Peserta didik diberi kesempatan menjawab secara bergantian 	Diskusi kelas	

	<p>(mengamati, menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca teks yang ada di buku Peserta didik, kemudian Peserta didik berdiskusi dengan orang tua tentang cara berbicara dan cara menjadi pendengar yang baik di kelompoknya. Peserta didik membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman” 4. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang sudah di share guru kemudian di kirim melalui whatshap 5. Guru menanyakan kepada Peserta didik secara online, apa saja hal yang dapat dilakukan agar sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. 6. Peserta didik menyebutkan pendapat melalui voice note. 7. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas. 8. Peserta didik mengirim hasil diskusinya melalui whatshap 9. Peserta didik membaca cerita pada buku 10. Peserta didik membaca nyaring secara bergantian (voice note). 11. Peserta didik menyimak teman yang sedang membaca dan memberi tanda kalimat-kalimat yang menyatakan saran (mengamati) 12. Peserta didik menjelaskan apa yang dimaksud dengan saran dengan menjawab pertanyaan pada buku. 13. Peserta didik bersama orang tua berdiskusi mengenai kebiasaan berbicara disekolah (kolaborasi). 14. Peserta didik berdiskusi dan setelah selesai diskusi, menyampaikan hasil diskusi melalui whatshap (mengkomunikasikan) 	Individual	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi yang telah dipelajari secara online 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari secara online. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara online 4. Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru melalui whatshap grup kelas 5. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang di pimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran . 		

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Foto atau gambar lingkungan sekolah
4. Hanphone android
5. Media aplikasi whatshap
6. Internet

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wiji Haryanti, S.Pd.SD
NIP. 19610921 198012 2 002

Imogiri, 24 September 2020
Guru Kelas III,

Puji Rahayu Ningsih, S.Pd.
NIP.