

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 3** : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 4 JP  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat saran, dengan tepat

**MATEMATIKA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

**SBdB**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks yang diberikan melalui **presentasi powtoon**, siswa dapat **membandingkan** kalimat saran dan kalimat bukan saran dengan tepat
2. Setelah mengamati teks yang diberikan melalui **presentasi powtoon**, siswa dapat **menuliskan** kalimat saran dengan **percaya diri**
3. Setelah mengamati masalah dalam cerita yang diberikan melalui **presentasi powtoon**, siswa dapat **memutuskan** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Setelah mengamati contoh yang diberikan melalui **presentasi powtoon**, siswa dapat **menuliskan** perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Setelah mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah, siswa dapat **memilih** bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
6. Setelah mengamati bidang dan warna dasar yang diberikan melalui **presentasi powtoon**, siswa

dapat **membuat** gambar dekoratif dengan penuh **tanggung jawab**

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kalimat saran
2. Perkalian dua bilangan cacah
3. Bentuk dan warna dasar

**D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik, STEAM, TPACK
2. Metode : *inquiri, problem based learning, project based learning*

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka ( <i>synchronous</i> )		Online ( <i>unsynchronous</i> )	
A. Kegiatan pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuka aplikasi <b>google meet</b> melalui link yang sudah dikirim di whatsapp grup</li> <li>2. Setelah semua peserta sudah masuk dalam meet, guru membuka pembelajaran dengan doa, guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui <b>google meet</b></li> <li>3. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>4. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. <b>Integritas dan Kemandirian</b></li> <li>6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. <b>Nasionalis</b></li> <li>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang hak dan kewajiban di kelas serta penjumlahan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>Communication-4C</b></li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. <b>4C-Collaboration dan Saintifik- Menanya</b></li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. <b>4C-Communication</b></li> <li>10. Siswa melakukan tepuk Semangat sebelum memulai pelajaran. <b>Implementasi Neuroscience</b></li> </ol>	20 menit	Share link google meet	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>Apersepsi</b>				
<b>Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b>				

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mintalah siswa menyebutkan apa arti tetangga. Mintalah siswa menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Tanyakan apakah tetangga selalu harus orang? Misalnya Udin adalah tetanggaku. Apakah gedung atau tempat-tempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga? Mintalah siswa menyebutkan arti tetangga. Jadikan definisi tetangga pada KBBI sebagai patokan, yaitu orang (rumah) yang rumahnya berdekatan atau sebelah menyebelah.</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beri kesempatan beberapa siswa berbagi cerita tentang tetangga yang dikenalnya.</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang “Tetangga Baru” pada <b>sway office 365</b></li> <li>▪ Beri kesempatan beberapa siswa membaca teks secara berpasangan. Pastikan mereka membaca dengan lancar dan perca ya diri. <b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Guru menampilkan power point berisi contoh permasalahan dan meminta siswa memberi saran pemecahannya. Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu? Bisa jadi sarannya memasak apa yang ada di rumah, seperti kentang atau telur. Atau pergi ke warung membeli sarapan siap makan. Atau bisa juga ke tetangga sebelah atau saudara yang berdekatan untuk meminjam beras. Ajari siswa bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media <b>sway office 365</b> tentang kalimat saran. <b>Saintifik-Mengamati</b></li> <li>▪ Siswa bersama-sama dengan guru membuat kalimat saran yang tepat berdasarkan teks pada <b>sway office 365. Comunication, Collaboration, Creating-4C</b></li> <li>▪ Siswa mengamati masalah dalam cerita pada <b>sway office 365. Saintifik-Mengamati</b></li> <li>▪ Siswa membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. <b>4C-Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Siswa menyimak video tentang konsep bangun datar yang dibagikan guru melalui link youtube(.....)</li> <li>▪ Siswa mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah. <b>Saintifik-Mengamati</b> (Tanyakan bentuk–bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di rumah. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka. Mintalah siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di kelas.)</li> </ul>	<p>80 menit</p>	<p>Upload bahan (materi)</p> <p>Share link google meet</p> <p><i>Searching</i> bahan video rumah (tentang bangun datar),</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p> <p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Membimbing kegiatan belajar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media <b>sway office 365</b> tentang bidang dan warna dasar. <i>Saintifik- Mengamati</i></li> <li>▪ Siswa bersama-sama dengan guru menilai bentuk- bentuk bangun datar, warna dan contoh bendanya di rumah. <i>4C-Comunication, Collaboration, Creating</i></li> <li>▪ Siswa mengerjakan E-LKPD yang telah dibagi</li> <li>▪ Siswa menuliskan kalimat saran dari permasalahan yang diberikan. <i>4C-Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Siswa menuliskan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. <i>4C-Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Siswa memilih bidang dan warna yang sesuai dengan soal. <i>4C-Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka melalui google meet</li> <li>▪ Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui E-LKPD</li> <li>▪ Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi. <i>Saintifik-Menanya</i></li> </ul>		<p>Share link google form</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui link <b>google form</b> yang dibagikan melalui <b>whatsApp group</b></li> <li>▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <i>Saintifik-Mengomunikasikan</i></li> </ol> </li> <li>▪ Siswa diajak untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru memutar video tarian cuci tangan dan memberikan pengarahkan untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan kita dengan melakukan budaya PHBS (perilaku hidup bersih dan sehat)</li> </ul>	<p>20 menit</p>	<p>Share link google form</p>	

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Contoh gambar karya dekoratif

Media : 1. Powerpoint  
2. Video pembelajaran tentang benda disekitar kita :.....  
(di unduh pada tanggal .....)  
3. Gambar-gambar alat ukur panjang  
4. Video tarian cuci tangan:.....  
(di unduh pada tanggal .....)

Alat : 1. Laptop  
2. Aplikasi video konferensi  
3. Whatsapp  
4. Youtube  
5. Gawai

## A. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap Sosial dan Spiritual

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Aspek sikap yang diamati yaitu disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

#### b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada *Google Form*

#### c. Penilaian Keterampilan

Membuat gambar dekoratif

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap :
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : link ....
- c. Lembar Evaluasi : link ...

Mengetahui  
Kepala Sekolah

,  
Guru Kelas III 2020

**SUDARTO, S. Pd, M.MPd**  
NIP. 19620707 198201 1 011

**IKA INDRIANI, S.Pd.**  
NIP. -