

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN PEKALONGAN 2
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10 , 4.10), PPKn (3.2 , 4.2), PJOK (3.9 , 4.9)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

---

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks tulis dan berdiskusi, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
3. Dengan mengamati video siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerjasama dengan tetangga dengan tepat.
4. Dengan mengamati Video siswa dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada tuhan dan memaahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar (<a href="http://bit.ly/2sp2q2c">http://bit.ly/2sp2q2c</a> , <a href="http://youtube.be/NPGfpKKTViA">http://youtube.be/NPGfpKKTViA</a> )</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks 'Aku ingin Lingkungan Bersih" kemudian mencari kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. <b>(Analysing, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali membaca teks pengantar dan petunjuk pelaksanaan kegiatan pada buku yang bertujuan melatih siswa memimpin suatu kegiatan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa. <b>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati kembali daftar kewajiban dan hak yang dibuatnya kemudian memilih salah satu kewajiban dan hak yang akan ia ceritakan kepada teman tetangga di sebelahnya. <b>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada buku dan berdiskusi dengan temannya tentang cara memilih makanan untuk kesehatan. <b>(Analysing, Critical Thinking, Evaluating)</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</li> </ol>	10 Menit

	<b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sampang, Oktober 2020  
Guru Kelas 3 ,

**SUTARDJO, S.Pd**  
NIP. 19670522 199304 1 001

**WAROH, S.Pd. SD**