

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Krembangan Utara II/57
Kelas/ Semester	: VI (Lima)/ 1 (Ganjil)
Tema/ Subtema	: 4/ 3
Materi	: Ungkapan, bilangan cacah, gambar dekoratif
Sub Materi	: Saran dan masukan, perkalian bilangan cacah, Bidang dan warna
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 20 menit

A. Kompetensi Inti

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	Bahasa Indonesia 3.10.1 Menjelaskan pengertian ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis 4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis 4.10.2 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
Matematika 3.3 Menyatakan suatu bilangan	Matematika 3.3.1 Menentukan hasil kali dua bilangan cacah

<p>sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>3.3.2 Menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui</p> <p>4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan yang hasilnya ditentukan sendiri</p>
<p>SBdP</p> <p>3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>	<p>SBdP</p> <p>3.1.1 Menjelaskan pengertian bidang dan warna</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna</p> <p>4.1.1 Membuat karya dekoratif</p>

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tampilan *slide powerpoint* pada *google meet*, peserta didik mampu menjelaskan pengertian ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis dengan benar
- Setelah melihat tampilan *slide powerpoint* pada *google meet*, peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis dengan tepat
- Melalui tampilan teks pada *slide powerpoint*, peserta didik mampu menuliskan ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis dengan benar
- Setelah melihat tampilan *slide powerpoint* pada *google meet*, peserta didik mampu Memeragakan ungkapan atau kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri dengan baik.
- Setelah melihat tayang video pembelajaran tentang bilangan cacah pada share screen, peserta didik mampu menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan benar
- Setelah melihat tayang video pembelajaran bilangan cacah pada share screen, peserta didik mampu menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui dengan benar
- Setelah melihat tayangan video pembelajaran tentang bilangan cacah share screen, peserta didik mampu membuat perkalian dua bilangan yang hasilnya ditentukan sendiri dengan baik.
- Setelah melihat tampilan *slide powerpoint* siswa mampu menjelaskan pengertian bidang dan warna dengan baik
- Setelah melihat tampilan *slide powerpoint* siswa mampu mengidentifikasi pengertian bidang dan warna dengan baik
- Setelah melihat tampilan *slide powerpoint* siswa mampu membuat karya dekoratif dengan baik.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- 1) Religius
- 2) Kejujuran
- 3) Kedisiplinan
- 4) Bertanggung jawab
- 5) Saling menghargai

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Ungkapan atau kalimat Saran	Bahasa Indonesia Ungkapan atau kalimat Saran	Bahasa Indonesia Membuat kalimat masukan sederhana
Matematika Perkalian bilangan cacah	Matematika Perkalian bilangan cacah	Matematika Perkalian bilangan cacah dengan angka yang lebih besar
SbdP Karya dekoratif	SbdP Karya dekoratif	SbdP Karya dekoratif lebih kompleks

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning
 Pendekatan : *Saintifik* - TPACK
 Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Video Pembelajaran (<https://www.youtube.com/watch?v=dXcY6Fsw0E8>) , Slide Power Point, Google Meet, Whatsapp
 Sumber Belajar : Buku Siswa Tematik SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku” edisi revisi 2018, internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Bergabung ke dalam aplikasi <i>google meet</i> melalui link undangan yang sudah diberikan sebelumnya 2. Peserta didik menjawab salam dari guru. 3. Peserta didik melakukan absensi melalui tatap muka <i>google meet</i>. 4. Sebelum memulai pembelajaran, kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Menghargai, kedisiplinan, Religius) 5. Peserta didik mempersiapkan diri agar siap di dalam kegiatan belajar mengajar dan bersikap disiplin selama pembelajaran berlangsung. (Mandiri-disiplin) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication) 7. Peserta didik bertanya jawab di dalam aplikasi <i>Google Meet</i> berkaitan dengan materi sebelumnya. (Collaboration-Menanya) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 : Penyampaian Tujuan dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyimak penjelasan yang diberikan guru tentang semua kegiatan belajar yang akan dilakukan, tujuan 	95 menit

	<p>pembelajaran dan memotivasi peserta didik. (<i>Comunication</i>)</p> <p>Tahap 2 :Mengorganisasi Peserta didik Untuk Siap Belajar</p> <p>9. Setiap peserta didik dipastikan sudah menerima dan mendownload LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>Whatsapp</i></p> <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <p>10. Peserta didik mengamati teks <i>powerpoint</i> yang berisi ungkapan melalui aplikasi <i>share screen google meet</i> (Mengamati).</p> <p>11. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang bilangan cacah.</p> <p>12. Peserta didik mengamati slide power point tentang karya dekoratif. (Mengamati)</p> <p>13. Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah di <i>share</i> oleh guru pada aplikasi <i>whatsapp</i> dengan menyampaikan secara lisan melalui <i>google meet</i> atau chat <i>whatsapp</i> . (Menanya-Communication).</p> <p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Untuk kegiatan kelompok dilakukan diluar pembelajaran online dengan memanfaatkan <i>Whatsapp</i> sebagai media untuk berkomunikasi ditiap kelompok, juga media berkomunikasi dengan guru jika mengalami kendala. (Gotong Royong) ○ Peserta didik melihat <i>slide power point</i> yang dibagikan di <i>Google meet</i> kemudian mencoba menjawab kasus yang disajikan di layar. ○ Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>Whatsapp</i> ○ Peserta didik menuliskan kesimpulan yang dikumpulkan saat bekerja dalam kelompok kemudian <i>mengupload</i> pekerjaan peserta didik tersebut kedalam link <i>Office</i> yang sudah dibuat oleh guru. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Tahap 5 : Pemberian Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi secara <i>online</i> yang dikerjakan melalui <i>Microsoft Form</i>(Mandiri) <p>Tahap 6 : memberikan Penghargaan</p> <p>14. Sebelum menutup pembelajaran secara online, guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>15. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. (Critical Thinking dan Communication-4C)</p> <p>16. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengijinkan peserta didik untuk <i>leave</i> dari aplikasi <i>Google Meet</i>.</p>	<p>15 menit</p>

I. Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen : Soal pilihan ganda yang disajikan melalui Platform *Microsoft Form*

2) Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tulis

Bentuk : Unjuk Kerja

Instrumen : Menyetorkan video praktik dan hasil karya dekoratif

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar akan diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- Pembelajaran ulang secara daring

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk:

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan kemampuan yang lebih tinggi

Mengetahui,
Kepala SDN Krembangan Utara II/57

Surabaya,..... Oktober 2020
Guru Kelas VI

Dakhelan Suwito, S.Pd., M.Pd.
Nip 196307021992021001

Moh Tri Susanto, S.Pd.
Nip 199011122019021003