

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU

Subtema 3 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga</li> <li>• Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kewajiban dan hak bertetangga</li> <li>• Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga</li> <li>• Menuliskan kewajiban dan hak</li> <li>• Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kewajiban dalam teks</li> <li>• Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya</li> </ul>	<p>didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar</li> <li>• Kalimat saran, cara</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah</p>	<p>3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapk an kalimat saran</li> <li>• Mengungkapk an kalimat masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks percakapan</li> <li>• Mengidentifika si kalimat saran</li> <li>• Menuliskan dan menyebutkan kalimat saran</li> </ul>	<p>• Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat saran, cara</li> </ul>		

	<p>(sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.</p> <p>4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapk an ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi saran dan masukan</li> <li>• Menuliskan masalah dan penyelesaianny a</li> <li>• Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal</li> <li>• Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan</li> <li>• Menjawab pertanyaan pada teks</li> <li>• Menyampaikan pendapat</li> </ul>	<p>memilih makanan sehat, kewajiban dan hak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat saran, perkalian, bentuk karya dekoratif, dan warna dasar</li> <li>• Mengenal masalah, kewajiban dan hak, makanan sehat</li> <li>• Mengenal kewajiban, perkalian</li> <li>• Kewajiban, penyelesaian masalah, perkalian</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p>		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh</p> <p>4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat</p>	<p>3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.</p> <p>4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi saran makanan sehat</li> <li>• Memilih makanan sehat</li> <li>• Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan</li> <li>• Menceritakan pengalaman</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p>		

	untuk menjaga kesehatan tubuh	memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri		memilih makanan sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks, membuat karya dekoratif, membaca teks, menulis saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif</li> <li>• Memberi masukan, bercerita</li> <li>• Memberi saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif</li> <li>• Berdiskusi, menulis hasil</li> </ul>		
Matematika	<p>3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoperasikan bilangan cacah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian</li> <li>• Membuat masalah berkaitan dengan perkalian</li> </ul>			

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>	<p>3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.</p> <p>4.1.2 Memeragakan penggunaan bidang dan warna dasar dalam pembuatan karya dekoratif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola irama sederhana pada lagu</li> <li>• Menyanyikan lagu dengan variasi irama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bentuk dan warna dasar</li> <li>• Membuat dan menghias bentuk dan mewarnai</li> <li>• Mengenal bentuk geometris dan warna dasar</li> </ul>	<p>diskusi, bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita, membuat permasalahan matematika</li> <li>• Menyampaikan pendapat, membuat permasalahan matematika</li> </ul>		
--------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

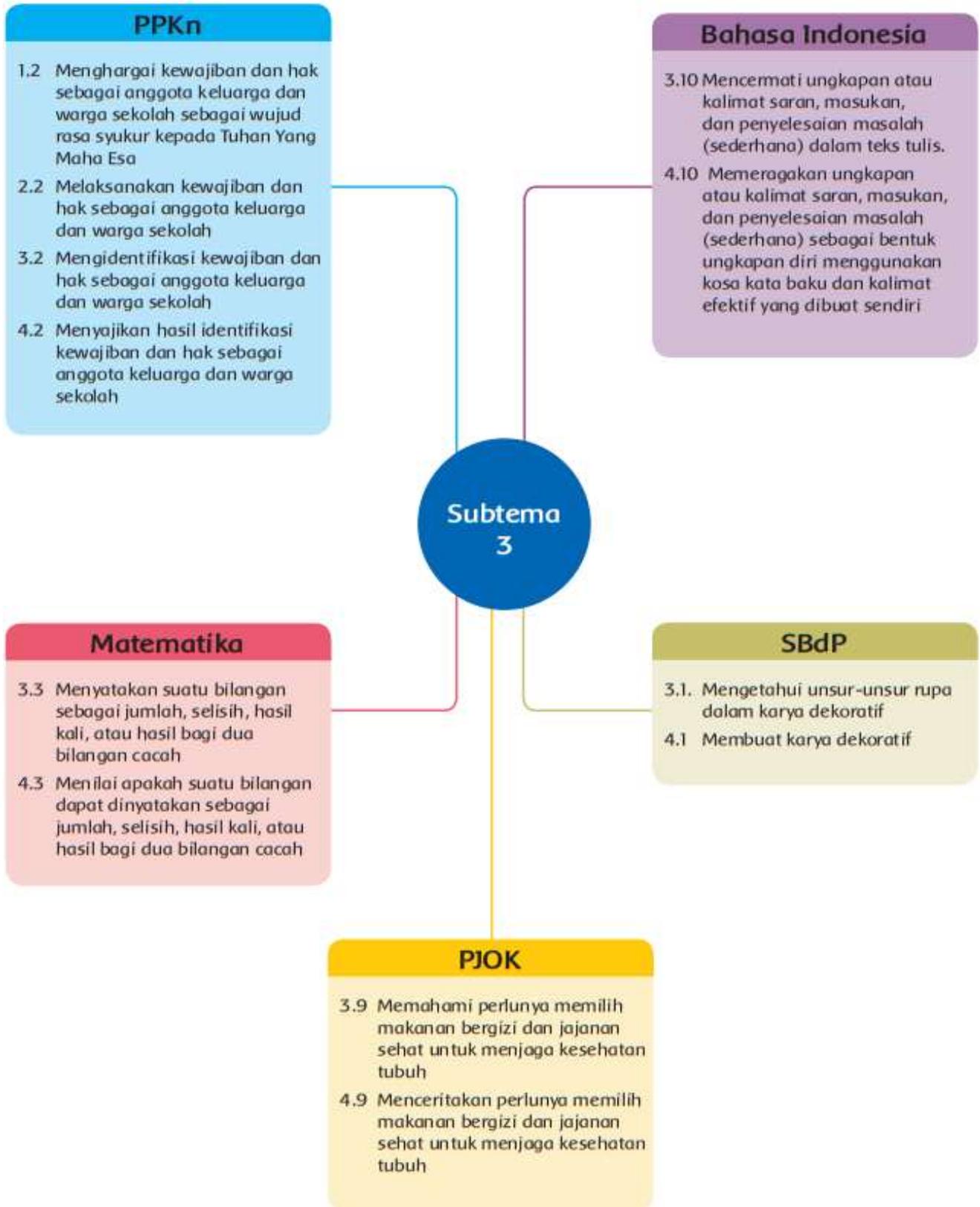
....., .....

Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR TEMA 4



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 02 Werdi
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema	:	4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	:	3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia (3.10 dan 4.10), Matematika (3.3 dan 4.3), SBdP (3.1 dan 4.1)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan

### **A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks percakapan (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi kalimat saran (B) dengan tepat (D).
2. Dengan mengamati teks tentang masalah (C), siswa (A) mampu menuliskan kalimat saran (B) yang sesuai (D).
3. Dengan mengamati cerita dan penjelasan guru (C), siswa (A) siswa dapat memecahkan masalah terkait hasil kali dua bilangan cacah (B) dengan benar (D).
4. Dengan mengamati benda-benda di lingkungan sekitar (C), siswa (A) mampu membuat karya dekoratif (B) dengan kreatif (D).

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pelajaran dengan berdoa.
- 2) Guru menanyakan keadaan siswa dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatannya.
- 3) Guru menjelaskan tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- 4) Guru melakukan share materi ke grup dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

#### **2. Kegiatan Inti**

- 1) Siswa menceritakan seputar tetangga sekitar rumahnya melalui voicenote.
- 2) Siswa membaca teks percakapan dan menentukan kalimat saran.
- 3) Siswa menuliskan kalimat saran sesuai situasi yang diberikan.
- 4) Siswa berlatih menentukan hasil kali dua bilangan cacah dimulai dengan bilangan kecil sesuai petunjuk guru dilanjutkan mengerjakan soal cerita pada buku.
- 5) Bila ibu membeli 10 buah toples, berapa isi masing-masing toples jika seluruh kue buatan ibu ada 800?
- 6) Siswa mengamati lingkungan sekitar dan membuat karya dekoratif sesuai kreatifitasnya sesuai langkah-langkah pada buku siswa.
- 7) Siswa menjawab pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari melalui aplikasi Quizizz.

#### **3. Kegiatan Penutup**

- 1) Siswa melaporkan seluruh hasil kegiatan pembelajaran hari ini dalam bentuk foto dan video.
- 2) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau voicenote.

### **C. PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, laporan, dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Pekalongan, 30 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Praktikan

NURBAYIN, S.Pd.SD  
NIP 19640811 198405 1 001

SHINTA MAULINA DEWI, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....