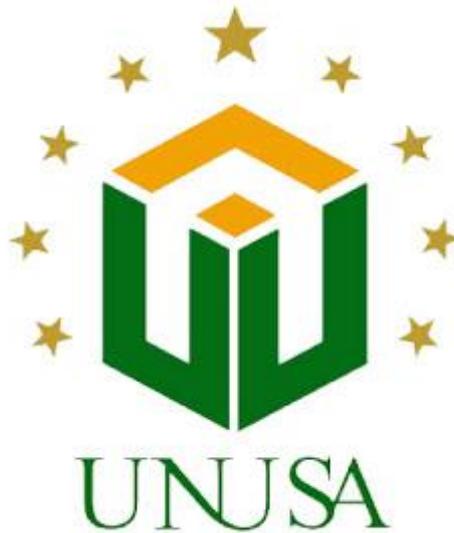


**RPP DARING**

**KELAS III SEMESTER I TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUBTEMA 3 KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



**Disusun Oleh :**

**Nama : ETY SULISTIARINI, S. Pd**

**Kelas : PGSD 03**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**

**TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD N 1 Brakas</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Kewajiban dan Hakku</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 <b>Mengidentifikasi</b> ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata	4.10.1 <b>Menuliskan</b> kalimat saran, dengan tepat

	baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	
--	--	--

### MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 <b>Menentukan</b> dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 <b>Membuat perkalian</b> dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 <b>Mengidentifikasi</b> bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 <b>Membuat karya</b> dekoratif dengan tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks (C) siswa (A) dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dengan tepat (D)
2. Dengan menganalisis teks (C) tentang masalah, siswa (A) dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepat (D)
3. Dengan mengamati video (C) pada link yang telah dikirim melalui WAG, siswa (A) dapat menentukan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya sudah diketahui dengan tepat (D)
4. Dengan mengamati contoh (C) pada video, siswa (A) dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat (D)
5. Dengan mengamati gambar (C), siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat (D)
6. Dengan mengenal (C) bidang dan warna dasar, siswa (A) dapat membuat karya dekoratif dengan tepat (D)

7. Dengan menyimpulkan (C) apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa (A) dapat bersyukur (B) dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **Bahasa Indonesia**

- Membaca teks tulis
- Membaca teks percakapan
- Mengidentifikasi kalimat saran
- Menuliskan kalimat saran

##### **Matematika**

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
- Membuat masalah berkaitan dengan perkalian

##### **SBdP**

- Mengenal bentuk dan warna dasar
- Membuat gambar bentuk dan mewarnai

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, dan penugasan

#### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Whatsaap Group
- Power point
- Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=9XkguG79agA> (Video tentang perkalian dua bilangan)

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p>Melalui Vicall WhatsApp Grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa dengan salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa <b>(kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>▪ Guru bertanya pada siswa tentang apa yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar walaupun harus mengikuti pembelajaran lewat tatap maya. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirim materi berupa PPT melalui WAG <b>(TPACK)</b></li> </ul> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca dan memahami teks percakapan pada PPT yang dibagikan oleh guru dengan lancar dan mandiri</li> <li>▪ Guru membuat pertanyaan berkaitan dengan materi yang sudah dibaca oleh siswa <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kalimat saran yang dianggap benar pada soal yang dibagikan guru pada WAG</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas untuk memberikan saran penyelesaian berdasarkan pernyataan yang ada. Tugas dtulis dalam buku kemudian dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. <b>(Creativity and Innovation, HOTS)</b></li> </ul>	<p>145 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9XkguG79agA">https://www.youtube.com/watch?v=9XkguG79agA</a> yang telah dibagikan guru lewat WA Group</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang ada di video (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal yaitu menentukan perkalian dua bilangan yang sudah diketahui hasilnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba membuat perkalian yang mungkin berdasarkan masalah yang ada sesuai kemampuan masing-masing. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar yang dikirim pada WAG.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyiapkan peralatan menggambar kemudian menggambar sesuai arahan yang ada pada ppt.</li> <li>▪ Siswa mewarnai gambar tersebut menggunakan pensil warna sesuai kreativitas siswa</li> <li>▪ Siswa mengirimkan semua jawaban dan tugas dalam bentuk foto/ video melalui WAG</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplikasi Vicall Whatsapp Grup guru bersama-sama dengan siswa mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui Aplikasi WAG guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah bersama orangtua. (mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri)</li> <li>▪ Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama belajar di rumah</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam (<i>disiplin dan religius./PPPK</i>)</li> </ul>	

#### H. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan/ rekaman sikap selama kegiatan belajar)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, hasil produk)

#### I. REMIDIAL DAN PENGANYAAN

**Remidial** : Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan diberi tugas kelompok.

**Pengayaan** : Peserta didik yang sudah tuntas diberi pengayaan dengan mendalami materi pembelajaran.

**Kegiatan Bersama Orang Tua:** Mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri

Mengetahui

Brakas , .....2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**HERRY SUWITO, S.Pd**

**ETY SULISTIARINI, S.Pd**

NIP. 19660305 198701 1 002

NIP. -

## LAMPIRAN

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks
- Menyelesaikan masalah perkalian
- Mewarnai dan menggambar bangun datar

#### 2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya kue	Banyaknya kue antara 901-1000	Banyaknya kue antara 701-900	Banyaknya kue antara 501-700	Banyaknya kue di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik membuat gambar dekoratif**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik ukuran bagian-bagia pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

