

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

KELAS VI TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Ayo Sekolah

Disusun oleh :

Nama : SITI MUSTIANA, S.Pd.SD

No. Peserta : 20032302710068

Prodi : 027 Guru Kelas SD

Kelas : PGSD 04



PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UPGRIS

2020

**KISI – KISI SOAL
EVALUASI**

Satuan Pendidikan : SD N Rejosari
 Kelas/Semester : VI (Enam)/1
 Tema : 5(Wirausaha)
 Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pelajaran : SBdP, PPKn, IPS

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian : Teknik, Jenis, Bentuk			Nomor Soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
SBdP								
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur).	Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.	Disajikan pernyataan siswa dapat menganalisis jenis reklame	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A1
			Disajikan gambar siswa dapat menganalisis jenis reklame	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A2
			Disajikan jenis reklame dan bukan reklame siswa dapat menganalisis jenis-jenis reklame	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A3
			Disajikan pernyataan siswa dapat mengidentifikasi cara membuat reklame	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A4

4.1 Membuat reklame	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat.	Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.	Siswa dapat menyajikan laporan hasil analisis gambar reklame	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
---------------------	--	--	--	-------------	---------	-------------------	--------------------------	--

PPKn

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.. 3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat..	Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.	Disajikan permasalahan Siswa dapat menganalisis keberagaman usaha di masyarakat	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A5
			Disajikan contoh sikap Siswa dapat menganalisis karakter yang dibutuhkan dalam berwirausaha	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A6
			Disajikan contoh sikap Siswa dapat menganalisis karakter yang dibutuhkan dalam berwirausaha	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A7

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yan ada pada masyarakat sekitar	Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
--	---	--	--	-------------	---------	-------------------	--------------------------	--

IPS

3.3. Menganalisis posisi dan Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.	Disajikan permasalahan siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesai di bidang ekonomi di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A8
			Disajikan contoh kerjasama ekonomi ASEAN Siswa dapat memilih peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A9
			Disajikan pernyataan Siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam bidang apa di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A10
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.	Dengan membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

SOAL EVALUASI

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Aplikasi CBT : Google form

Link Google form : <https://forms.gle/SYyHQy4Emroz8MPG7>

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang menurutmu paling tepat !

1. Perhatikan pernyataan berikut !

- a. Menjual suatu barang atau jasa
- b. Mengenalkan suatu barang atau jasa pada masyarakat sehingga mereka ingin membelinya
- c. Pengumuman
- d. Mengajak masyarakat untuk melakukan sesuatu

Yang merupakan tujuan reklame adalah

- a. a-c
- b. b-d
- c. a-b
- d. c-d

2.



Gambar di atas merupakan contoh sebuah

- a. Poster
- b. Iklan
- c. Baliho
- d. Embalase

3. Perhatikan !

- a. Mozaik
- b. Iklan
- c. Kolase
- d. Montase
- e. Spanduk
- f. Poster

Yang termasuk jenis-jenis reklame yaitu

- a. b-e-f
 - b. a-c-e
 - c. a-c-d
 - d. b-d-f
4. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat poster, kecuali
- a. Gambar menarik dan berwarna
 - b. Tulisan singkat dan jelas
 - c. Ditempel di tempat yang strategis
 - d. Kalimat yang digunakan panjang
5. Di dalam kehidupan masyarakat terdapat banyak sekali ragam usaha yang digeluti oleh warga, dibawah ini yang tidak termasuk faktor penting yang menyebabkan keberagaman usaha di masyarakat yaitu
- a. Jumlah makanan dan minuman yang berbeda-beda
 - b. Tingkat pendidikan yang sangat berbeda-beda
 - c. Kemampuan jumlah penduduk yang berbeda-beda
 - d. Banyak sumber daya alam yang dasarnya berbeda-beda
6. Suatu sikap berusaha dan kerja keras dapat membuat diri kita
- a. Mengalami banyak kesulitan
 - b. Mendapat banyak ujian
 - c. Meraih kesuksesan
 - d. Semakin tidak berhasil
7. Berikut adalah contoh sikap kerja keras yang baik ketika bekerja adalah
- a. Bekerja dari pagi hingga ketemu pagi lagi
 - b. Berangkat dan pulang kerja dengan tepat waktu
 - c. Tidak mengenal kata istirahat ketika bekerja baik siang maupun malam
 - d. Selalu meminta waktu lembur ketika kerja dan tidak pernah absen
8. Kemiskinan merupakan masalah yang banyak dihadapi oleh negara-negara ASEAN. Kerja sama dalam menangani masalah kemiskinan merupakan kerja sama di bidang
- a. Politik
 - b. Sosial
 - c. Ekonomi
 - d. keamanan
9. AFTA merupakan bentuk kerja sama negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang
- a. Ekonomi
 - b. Politik
 - c. Sosial
 - d. Keamanan

10. Agar produk Indonesia tidak kalah dengan produk impor, upaya yang harus dilakukan adalah
- Meniru produk luar negeri
 - Meningkatkan kuantitas produksi
 - Meningkatkan kualitas produksi
 - M mendatangkan tenaga kerja asing

Kunci Jawaban

- B
- D
- A
- D
- A
- C
- B
- C
- A
- C

Pedoman Penilaian:

Jumlah Soal Benar dikalikan 10

$$NA \text{ (nilai akhir)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

SBdP

4.1 Membuat reklame

Laporan hasil analisis di nilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut			
2	Siswa menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada Gambar			
3	Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.			
4	Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.			
5	Siswa dapat menuliskan hasil diskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha			

PPKn

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Jawaban siswa tentang manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.			
2	Siswa dapat menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

IPS

4.2. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

Jawaban siswa tentang manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan peran Indonesia di bidang ekonomi di ASEAN berdasarkan isi teks			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat peran Indonesia di bidang ekonomi di ASEAN			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang peran Indonesia di bidang ekonomi di wilayah ASEAN			
4	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan benar			
5	Siswa dapat mempresentasikan hasil kesimpulan dengan baik			

C. PENILAIAN SIKAP

1) Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2) Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

3) Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom **Ya** atau **tidak** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas saya tepat waktu		
3	Saya tidak pernah mengganggu teman yang sedang berdoa/beribadah		
4	Saya mau menerima pendapat orang lain		
5	Saya berani mengakui kesalahan		
6	Saya selalu patuh pada nasehat orang tua		
7	Saya berani untuk meminta maaf		