



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III SEMESTER 1
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA 3 KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA
PEMBELAJARAN KE - 1**

disusun oleh :

Nama : ANJAR DWI SEPTIANI

NIM : 2001680058

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Tigajuru (Kec. Mayong – Kab. Jepara)
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : Tematik Terpadu (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
 Tema/Sub Tema* : Tema 4 (Kewajiban dan Hakku) / Subtema 3 (Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga)
 Durasi Waktu : 1 Hari

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<u>Bahasa Indonesia</u> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran. 4.10.1 Menuliskan kalimat saran	1. Mengidentifikasi kalimat saran. 2. Menuliskan kalimat saran.	1 JP	1. Melalui percakapan dengan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran dengan tepat. 2. Dengan mengidentifikasi masalah yang diberikan, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.	1. Sikap 2. Pengetahuan (Tes Tertulis) 3. Keterampilan (Praktik/ Kinerja)	1. Buku Guru Kelas III Tema 4 2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 3. Jaringan Internet

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.					
<i>Matematika</i> 3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	1. Dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui. 2. Perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.	1 JP	1. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. 2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.	1. Sikap 2. Pengetahuan (Tes Tertulis) 3. Keterampilan (Praktik/ Kinerja)	1. Buku Guru Kelas III Tema 4 2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 3. Jaringan Internet
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<u>SBdP</u> 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	1. Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 2. Membuat karya dekoratif.	1. Bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 2. Membuat karya dekoratif.	1 JP	1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. 2. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat.	1. Sikap 2. Pengetahuan (Tes Tertulis) 3. Keterampilan (Praktik/ Kinerja)	1. Buku Guru Kelas III Tema 4 2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 3. Jaringan Internet

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tigajuru

Tigajuru, 6 November 2020
Guru Kelas III

CATUR HERI SUBAGYO, S.Pd.
NIP. 19611207 198405 1 003

ANJAR DWI SEPTIANI, S.Pd.
NIP. —

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tigajuru
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Gasal)
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Subtema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran.
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan kalimat saran.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui.
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1	Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
4.1	Membuat karya dekoratif.	4.1.1	Membuat karya dekoratif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percakapan dengan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi masalah yang diberikan, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.
3. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
6. Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat.

Karakter yang Dikembangkan

- ❖ Religiusitas
- ❖ Nasionalisme
- ❖ Integritas
- ❖ Kemandirian
- ❖ Gotong Royong

D. Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kalimat saran.
2. Menuliskan kalimat saran.
3. Dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui.
4. Perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.
5. Bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
6. Membuat karya dekoratif.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Blended Learning* (Model Kelas *Flipped Classroom*) yang dipadukan dengan *Contextual Teaching Learning* (CTL)

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

F. Media Pembelajaran

- ❖ Tampilan PowerPoint dengan layar LCD Proyektor
- ❖ Aplikasi *Google Form*
- ❖ Grup *WhatsApp*

G. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 103-109).
- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 95-103).
- ❖ Jaringan Internet

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) menurut Daryanto (2012: 155) adalah sebagai berikut:

1. Pemodelan (*Modelling*)
2. Konstruktivisme (*Constructivism*)
3. Bertanya (*Questioning*)
4. Inkuiri (*Inquiry*)
5. Masyarakat Belajar (*Learning Community*)
6. Refleksi (*Reflection*)
7. Penilaian Nyata (*Authentic*)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan guru saling memberi dan menjawab salam.2. Siswa dengan bimbingan guru berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing (<i>Religiusitas-PPK</i>)3. Siswa memeriksa kesiapan diri, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Kemandirian-PPK</i>)4. Siswa dicek kehadirannya oleh guru (<i>Integritas-PPK</i>)	5 menit	Siswa membaca instruksi dari guru melalui grup <i>WhatsApp</i> .	5 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	5. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme-PPK</i>)			
Apersepsi	6. Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan guru mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku", serta subtema tentang "Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga" 7. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru mengenai "Apakah kamu mengenal tetanggamu?"			
Motivasi	8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya "Bagaimana sikap kita saat berbicara?" (<i>Menanya-Saintifik</i>)			
B. Kegiatan Inti				
<u>Sintaks 1</u> Pemodelan (<i>Modelling</i>)	9. Siswa memperagakan percakapan antara Lani dan ibunya pada <i>slide PowerPoint</i> (<i>Literasi Digital</i>)	90 menit	Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Form</i> di rumah masing-masing.	10 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
<u>Sintaks 2</u> Konstruktivisme (<i>Constructivism</i>)	10. Siswa menggali pengetahuannya dengan mengidentifikasi kalimat saran yang terdapat pada percakapan tersebut (<i>Gotong Royong-PPK</i>) (<i>Mengeksplorasi-Saintifik</i>)			
<u>Sintaks 3</u> Bertanya (<i>Questioning</i>)	11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya. 12. Siswa mengidentifikasi beberapa kalimat yang termasuk kalimat saran. 13. Siswa menuliskan kalimat saran berdasarkan masalah yang diberikan (<i>Critical Thinking Skills-4C</i>)			
<u>Sintaks 4</u> Inkuiri (<i>Inquiry</i>)	14. Siswa menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui. 15. Siswa membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (<i>Creative-4C</i>)			
<u>Sintaks 5</u> Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	16. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok heterogen, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa. (<i>Collaborative-4C</i>)			

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	17. Siswa mengamati <i>slide PowerPoint</i> berisi gambar rumah yang terdapat berbagai bentuk bangun datar (<i>ICT</i>) (<i>Mengamati-Saintifik</i>) 18. Siswa menyebutkan bangun datar yang terdapat dalam gambar tersebut (<i>Mengumpulkan Informasi-Saintifik</i>) 19. Siswa membuat karya dekoratif (<i>Creative-4C</i>)			
<i>Sintaks 6</i> Refleksi (<i>Reflection</i>)	20. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (<i>Communicative-4C</i>)			
<i>Sintaks 7</i> Penilaian Nyata (<i>Authentic</i>)	21. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya kemudian guru mengkritisi dan menilainya secara langsung.			
C. Kegiatan Penutup				
	22. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>) 23. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari, untuk mengetahui ketercapaian materi (<i>Mengkomunikasikan-Saintifik</i>)	10 meit	Siswa mengevaluasi hasil penilaian dalam mengerjakan soal-soal pada aplikasi <i>Google Form</i> .	5 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	24. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 25. Siswa bersama dengan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran <i>(Religiusitas-PPK)</i>			

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
 - a. Teknik Tes
 - Pengetahuan : Tes tertulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
5. Instrumen Penilaian :
 - Tes : Soal-soal di *Google Form*
 - Non Tes : Daftar Cek (*Check List*)
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Remedial : Kegiatan remedial diberikan dengan bimbingan perorangan.
 - b. Pengayaan : Kegiatan pengayaan diberikan dengan meringkas buku-buku referensi.
7. Kegiatan Bersama Orang Tua
Mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tigajuru

Tigajuru, 6 November 2020
Guru Kelas III

CATUR HERI SUBAGYO, S.Pd.
NIP. 19611207 198405 1 003

ANJAR DWI SEPTIANI, S.Pd.
NIP. —