

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MULYASARI 05
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4 / Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3 / Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis | 3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga |
| 2 | 4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 3 | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga |
| 4 | 4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga |

PJOK

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 3.9.1Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh |
| 2 | 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 4.9.1Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh |

B. TUJUAN

1. Dengan membaca teks melalui PPT yang ditampilkan menggunakan Aplikasi Zoom , siswa dapat Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.
2. Dengan membaca teks melalui PPT yang ditampilkan menggunakan Aplikasi Zoom , siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dalam hidup bertetangga secara tepat.
3. Dengan membaca teks masalah melalui PPT yang ditampilkan menggunakan Aplikasi Zoom, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga secara tepat.
4. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi melalui aplikasi Zoom tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Aplikasi Zoom kelas dibuka dengan ucapan salam, betanya kabar, mengecek kehadiran siswa lalu berdo'a. (Kedisiplinan siswa /PPK).2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu hidup sehat dan mematuhi protokol kesehatan selama pandemi Covid-19.3. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Memupuk Rasa Nasionalis)4. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara memberitahukan manfaat dari apa yang akan dipelajari oleh siswa. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Aplikasi Zoom guru meminta siswa membaca teks tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga.▪ Guru bertanya kepada siswa pendapat mereka tentang teks tersebut. Informasi apa yang mereka dapat dari teks tersebut?▪ Guru dan siswa bertanya jawab apa yang seharusnya dilakukan kepada tetangga kita .(Communication)▪ Siswa mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan saran. Siswa membacakan kalimat yang menunjukkan saran. | 40 Menit |

| | | |
|-------------------------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalamannya berkaitan dengan tetangga di sekitar rumahnya. ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa jika ada tetangga yang datang sebaiknya makanan apa yang disuguhkan kepada tetangga kita. ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang apa saja yang mereka makan kemarin dan hari ini. Guru meminta pendapat mana makanan yang baik dikonsumsi dan mana yang tidak. Guru menanyakan alasan dari jawaban siswa tersebut. ▪ Guru meminta siswa membaca teks pengantar kegiatan pada PPT yang ditampilkan pada Aplikasi Zoom dan mengamati gambar yang ada. Guru meminta siswa menyampaikan saran makanan mana yang sebaiknya mereka pilih kepada teman-temannya. Siswa juga menyampaikan mengapa makanan tersebut mereka sarankan, apa alasannya? ▪ Guru memberikan motivasi agar siswa percaya diri saat menyampaikan saran di hadapan teman- temannya ▪ Guru meminta siswa menyebutkan makanan kesukaan mereka ▪ Guru meminta siswa mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan mereka. ▪ Guru bersama siswa berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan. Guru mengingatkan siswa agar mereka bercerita dengan suara terdengar ke semua teman dan penuh percaya diri. <p>(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas dan setelah siswa selesai mengerjakan tugas. Siswa dapat memotret hasil pekerjaannya untuk dikirim kembali melalui WA pribadi guru. 5. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <p>(Religius)</p> | <p>15 menit</p> |
| | | |

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Mulyasari 05

MULYANTO, S.Pd
NIP 19621001 198304 1 003

Majenang,2020

Guru Kelas III

MUSLIM GUNAWAN, S.Pd
NIP. -