

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 4 “KEWAJIBAN DAN HAKKU”
KELAS 3 SEMESTER 1**



**PPG ANGKATAN 3
UPI TAHUN 2020**

Disusun Oleh : RANTI, S.Pd.SD.
Kelas : 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 Bojongkoneng |
| Kelas/Semester | : 3 (Tiga) / 1 (Satu) |
| Tema | : 4. Kewajiban dan Hakku |
| Subtema | : 1. Kewajiban dan hakku di rumah |
| Pembelajaran | : 2 |
| Muatan | : Bahasa Indonesia, PPKn |
| Materi pokok | : Kalimat saran dan kewajiban dan hak di rumah |
| Alokasi waktu | : 2 x 35 menit (1 x pertemuan) |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan slide PPT tentang teks Bersyukur memiliki pakaian, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat
2. Melalui tayangan video pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat
3. Melalui tayangan slide PPT tentang gambar cuaca, peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Mode tatap maya

1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting.
2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek presensi, *ice breaking* dengan menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan"
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang kewajiban dan hak dengan pertanyaan seperti:
"Anak-anak, hari ini kita masih harus belajar dengan menggunakan Zoom meeting karena kita belum diizinkan untuk belajar tatap muka di sekolah akibat belum berakhirnya wabah Covid-19" jadi karena kita belum di ijin untuk bertatap muka dan ibu ingin mengetahui bagaimana cuaca hari ini? Ada yang bisa menyebutkan macam-macam cuaca?
4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 menit)

Mode Tugas mandiri

5. Guru mengarahkan pertanyaan tentang macam-macam cuaca dan pakaian yang digunakan oleh peserta didik. (***identify the problem***)
6. Peserta didik dengan bimbingan orang tua diminta untuk mencari teks bacaan Bersyukur memiliki pakaian. Guru membimbing siswa untuk menggunakan referensi buku siswa yang telah didownload. (***Research***)
7. Guru kemudian menampilkan tayangan slide powerpoint pada WAG sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan peserta didik.

4. Peserta didik diminta mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian hasil temuan informasinya dalam bentuk tabel yang sudah disediakan. (Format tabel sudah dibagikan sehari sebelum pembelajaran via WAG orang tua) **(ideate)**
8. Peserta didik diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang teks bacaan bersyukur memiliki pakaian dengan kewajiban dan hak di rumah yang telah dipelajari melalui pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD (yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui WAG orang tua). **(analyze ideas)**
5. Guru kemudian menampilkan tayangan slide PPT tentang gambar cuaca , peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana). **(problem solving)**
9. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat peserta didik yaitu menuliskan kalimat saran secara visual dengan menggunakan aplikasi WhatsApp pada smartphone . **(build)**
10. Guru meminta orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai masukan dari guru dan ide dari siswa/orang tua. **(test and refine)**

Kegiatan akhir (10 menit)

Mode Tugas mandiri dan daring

11. Peserta didik dibimbing orang tua untuk refleksi kegiatan belajar pada LKPD
12. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik melalui WAG.
13. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu peserta didik diminta mendokumentasikan LKPD dan evaluasi yang sudah di isi kemudian hasil karya tersebut difoto dan dikirim melalui WAG. **(communicate)**.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Self Assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

| No . | Pertanyaan | Ya | Tidak | Alasan |
|------|---|----|-------|--------|
| 1. | Saya dapat menggunakan smartphone untuk mencari sumber bacaan tentang teks bacaan Bersyukur memiliki pakaian di Buku Siswa yang telah di download | | | |
| 2. | Saya dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat | | | |
| 3. | Saya dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat | | | |

Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

Mengidentifikasi kewajiban dan hak (terlampir)

b. Tes Lisan

Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat

Lembar Penilaian Keterampilan

• Rubrik bercerita

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------|--|--|---|--|
| 1 | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup | Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain | Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain | Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain |

• Rubrik menulis cerita

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------|---|---|---|--|
| 1 | Tulisan | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca | Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca | Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca | Kurang dari setengah cerita menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca |
| 3 | Isi | Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut | Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain | Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain | Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain |

• **Rubrik menulis saran**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Tulisan | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Membuat 4 saran, sesuai dengan tema | Membuat 3 saran, sesuai dengan tema | Membuat 2 saran, sesuai dengan tema | Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sagaranten, Oktober 2020
Guru Kelas I

(Dede Heryadi, S.Pd)
NIP. 19681201 199903 1 009

(Ranti, S.Pd.SD)
NIP. 19860820 201902 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bojongkoneng
Kelas : 3
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku Dirumah
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang berkaitan dengan berapakaian
2. Peserta didik dapat memberikan saran pada suatu permasalahan secara sederhana

Uraian kegiatan

1. Amati gambar dibawah ini!
 - a. Apa yang akan kamu lihat pada gambar di bawah ini?
 - b. Bagaimana jika kamu menghadapi situasi itu?
 - c. Diskusikan dengan teman-temanmu!



Hasil diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bacalah teks bacaan berikut ini dengan cermat dan teliti !

Bersyukur memiliki pakaian



Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur.

Siti juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Siti selalu bersih dan rapi. Pakaian membuat Siti merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Siti dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Siti dari gangguan serangga.

Siti bersyukur memiliki pakaian. Siti menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Siti selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Siti menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Siti juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Siti juga mencuci bajunya bila kotor.

3. Pahami teks bacaan di atas

4. Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian berdasarkan teks bacaan di atas pada kolom dibawah ini !

| No | Kewajiban | Hak |
|----|-----------|-----|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

5. Amatilah masalah berikut yang berkaitan tentang kewajiban dan hak dalam berpakaian, berikan saran atau masukan yang menurut kalian tepat !

a Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.

b Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.

c Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

d Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

TERIMA KASIH



| Nilai | Paraf Guru Kelas, _____ | Paraf Orang tua, _____ |
|--------------|---|--|
|--------------|---|--|

