

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 BENDOHARJO
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dalam hidup bertetangga secara tepat.
2. Dengan membaca teks masalah melalui WAG, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga secara tepat.
3. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi melalui WAG tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a. (kedisiplinan siswa/PPK). 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin terhadap protokol kesehatan selama pandemi Covid-19. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG mintalah siswa membaca teks tentang tetangga. • Tanyakan kepada siswa pendapat mereka tentang teks tersebut. Apakah mereka suka membacanya? Apa yang mereka pelajari dari teks? Sampaikan kepada siswa bahwa membaca dapat menambah pengetahuan. Setelah membaca teks, siswa tahu apa yang seharusnya dilakukan kepada tetangga. (Communication) • Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi pengalamannya berkaitan dengansalah satu kalimat pada teks. • Siswa mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkansaran. Siswa membacakan kalimat yang menunjukkan saran. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pengantar kegiatan dan mengamati gambar pada buku. • Setelah memahami maksud dari teks, siswa menuliskan masukan pada tempat tersedia. Ingatkan siswa untuk selalu menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca. <p style="text-align: center;">Tetangga</p> <p><i>Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumahku. Aku mengenal namanya. Aku selalu menyapanya. Aku suka bermain dengannya dan mengunjunginya. Ibu menyarankan agar aku baik, sayang, dan hormat kepada tetangga. Ibu menyarankan agar aku bermain dengan tetangga. Karena tetangga adalah saudara dekatku.</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang apa saja yangmereka makan kemarin dan hari ini. Minta merekamemberikan pendapat mana makanan yang layakdikonsumsi dan mana yang tidak, dan mengapa Tanyakan apa yang akan mereka lakukan selanjutnya. • Mintalah siswa membaca teks pengantar kegiatanpada buku. Minta mereka juga mengamati gambaryang ada. Minta siswa menyampaikan saranmakanan mana yang sebaiknya mereka pilih 	50 menit

	<p>kepadateman-temannya. Siswa juga menyampaikan mengapa makanan tersebut mereka sarankan, apa alasannya? Ingatkan siswa untuk percaya diri saat menyampaikan saran di hadapan teman-temannya.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG mintalah siswa menyebutkan makanan kesukaan mereka. Minta mereka berpendapat andaikan ada tetangga yang berkunjung atau bermain di rumah mereka, makanan mana yang akan mereka sajikan. Mengapa? • Minta siswa mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan di kelasnya. • Melalui WAG, mintalah siswa berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan. Minta mereka menceritakan hasil diskusi mereka di video dan dikirimkan ke WAG. Mereka dapat bercerita bersama-sama. Selalu ingatkan agar mereka bercerita dengan suara terdengar ke semua teman dan penuh percaya diri. <p>(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melauai WAG. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SITI ROCHMAH

NIP : 19610613 198012 2 001

Guru Kelas 3

SRI PURWANTI

NIP.

A. Materi

Ayo Mengamati

Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Tetangga

Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumahku. Aku mengenal namanya. Aku selalu menyapanya. Aku suka bermain dengannya dan mengunjunginya. Ibu menyarankan agar aku baik, sayang, dan hormat kepada tetangga. Ibu menyarankan agar aku bermain dengan tetangga. Karena tetangga adalah saudara dekatku.

Amati kembali teks "Tetangga"!

Bacakan kembali kalimat yang menunjukkan saran!

Ayo Mencoba

Lani dan ibunya berkunjung ke rumah tetangga barunya. Ibu Lani ingin menyambut kehadiran mereka.



Ibu Lani sudah mengunjungi tetangga barunya. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh tetangga baru Lani?

Berilah beberapa saran!

Tuliskan pada tempat yang tersedia!

A large green rectangular area with a dashed border, containing four horizontal lines for writing suggestions.

Ayo Berlatih



Tetangga Lani sangat senang dikunjungi Lani dan keluarganya. Mereka merasa wajib menghargai tamunya. Mereka ingin menjamu tamu dengan baik. Di rumah mereka ada beberapa jenis makanan.

Amati gambar makanan yang disuguhkan tetangga baru Lani!



roti tawar



gorengan



manggis



kerupuk

Makanan apa yang sebaiknya Lani pilih?

Saran apa yang dapat kamu berikan?

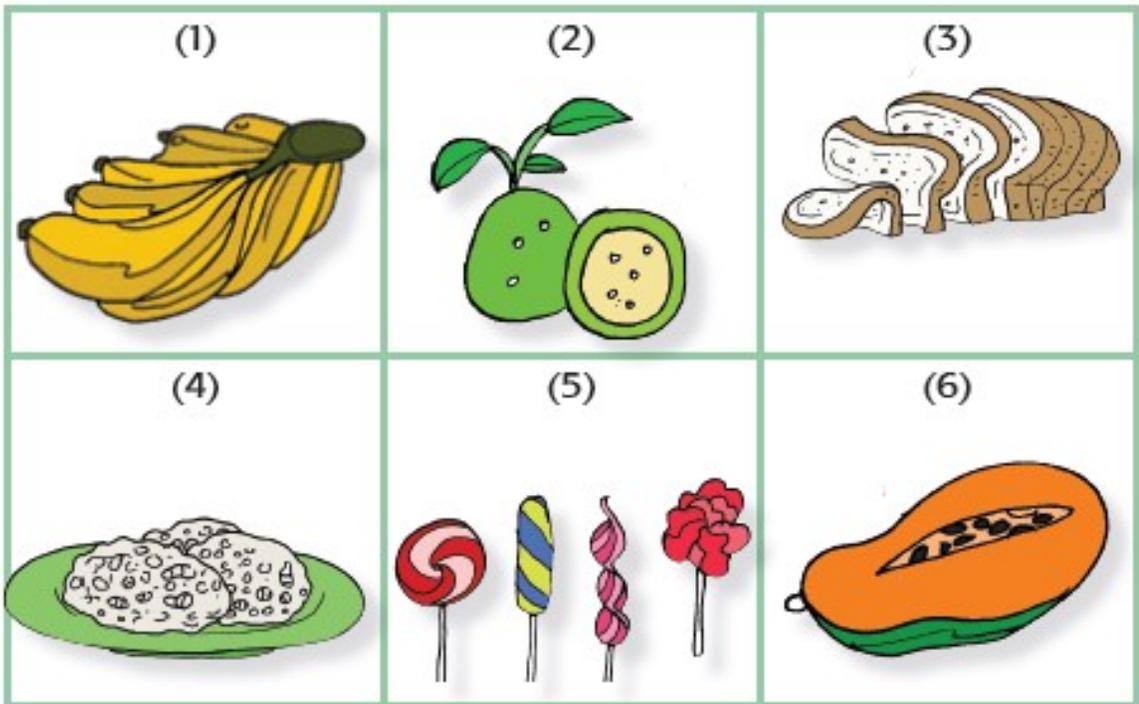
Jelaskan alasanmu! Lakukan secara lisan!

Tahukah kamu manfaat memilih makanan untuk kesehatan tubuhmu?

Anak-anak memerlukan makanan bergizi. Makanan bergizi membuat anak memiliki tubuh yang sehat. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, dan vitamin.

Makanan yang mengandung karbohidrat misalnya nasi, roti, dan kentang. Makanan yang mengandung protein misalnya ikan, daging, telur, kacang-kacangan, dan susu. Buah-buahan dan sayur-sayuran banyak mengandung vitamin.

Ayo Berdiskusi



Amati gambar makanan di atas!

Manakah makanan yang sehat untukmu?

Buatlah kelompok!

Diskusikan mengapa kamu harus memilih makanan baik!

Diskusikan manfaat memilih makanan bergizi untuk kesehatanmu! Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas!

Beri tubuhmu
hanya makanan
bergizi

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Jangan lupa tulis nama dan nomor presensimu di bawah ini!

Nama	:	
No. Presensi	:	

1. Sebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga!

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Sebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak sehat

Jenis Makanan Sehat	Jenis Makanan tidak sehat
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

KARTU GAMBAR MAKANAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT

Jenis Makanan Tidak Sehat



Jenis makanan Sehat



B. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
- Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak sehat
- Menentukan kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
-

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

C. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Potongan kartu berisi gambar makanan sehat dan tidak sehat
3. Makanan sehat dan tidak sehat
4. Buku teks
5. HP android
6. Aplikasi WA

Refleksi Guru