

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 62 GRESIK
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 4 × 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan saran penyelesaian masalah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui

2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
---	--	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca teks yang ditampilkan di slide powerpoint**, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
2. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan saran penyelesaian masalah dengan tepat.
3. Dengan **memahami masalah pada cerita di powerpoint**, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar. **(Berorientasi ICT)**
4. Dengan mengamati contoh masalah, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar **yang ditampilkan di slide powerpoint**, siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
6. Dengan mengenal bentuk dan warna, siswa dapat membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tulis
- Menyebutkan kalimat saran
- Memberi saran
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian

- Membuat masalah berkaitan dengan perkalian
- Mengenal bentuk geometris dan warna dasar
- Menghias bentuk dan mewarnai

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Metode : Pembelajaran jarak jauh, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Kertas gambar, pensil warna, penggaris, koin kecil
- *Handphone*
- Laptop
- Aplikasi video konferensi google meet/zoom
- *Whatsapp group*
- *Powerpoint*

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan <i>link web meeting zoom</i> untuk persiapan pembelajaran melalui grup WA kelas. ▪ Guru memastikan semua siswa sudah bergabung di kelas online kemudian membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak tetangga, karya dekoratif dan perkalian. <i>Communication</i> ▪ Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang topik yang akan dibahas. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanyakan kepada siswa siapa yang memiliki pohon di rumahnya. Siswa menyebutkan pohon apa saja yang ada di rumah mereka. Apakah mereka memiliki pohon buah? Apakah pernah berbuah? Apakah mereka berbagi kepada tetangga? <i>Communication</i> ▪ Siswa menyimak teks pada tampilan <i>powerpoint</i>. Setelah menyimak isi teks, siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut. ▪ Siswa mengamati perintah. Biarkan siswa membaca masalah yang ada dan menyampaikan saran penyelesaiannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ (<i>offline</i>) Siswa berbagi pengalaman tentang panen buah di rumah. Apakah mereka melakukan seperti yang Udin lakukan? Dorong siswa untuk berbagi kepada tetangga. ▪ Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. ▪ Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. ▪ (<i>offline</i>) Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambutan yang dibawa Lani pada tampilan <i>powerpoint</i>. Bentuk apa sajakah yang ada pada gambar? Warna apa saja yang ada pada gambar? Siswa menyebutkan bentuk-bentuk serta warna yang ada pada gambar tersebut. ▪ Mintalah siswa memilih bentuk yang akan digunakan dalam membuat karya dekoratif. Mereka boleh menggunakan bentuk dasar segitiga, persegi, lingkaran dan lain-lain. ▪ (<i>offline</i>) Siswa membagi kertas gambar ke dalam beberapa bagian yang sama dengan menggunakan penggaris dan pensil. Siswa menggambar bentuk geometris dengan pola yang sama dalam setiap kotak. Siswa menghias bentuk geometris dengan motif-motif 	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tertentu. Setelah semua selesai digambar siswa mewarnai gambarnya itu dengan warna pilihannya sendiri. Menyemangati siswa untuk bekerja serius dan menghasilkan karya terbaik. <i>Mandiri</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan atas kasih sayang-Nya. Siswa menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dan berbagi dalam menjaga segala yang sudah Tuhan beri. Rumah, sekolah, tetangga, semua lingkungan di sekitar adalah pemberian Tuhan. Manusia bertanggung jawab untuk merawat dan menjaganya. <i>Religius</i> ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WA grup kelas dan setelah siswa selesai mengerjakan tugas. Siswa dapat memotret hasil pekerjaannya untuk dikirim kembali melalui WA pribadi guru. ▪ Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang dapat digunakan dalam karya dekoratif (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan warna-warna dasar dan warna turunan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya rambutan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik membuat gambar dekoratif**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria

		pada gambar proposional.			
2	Pewarnaan	bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gurangnya,
Guru Kelas III

NUR ZAENIATHY M., S.Pd.
NIP. 19700128 199401 2 003

RENI SASMITA, S.Pd.
NIP. -