

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) DARING

---

Satuan Pendidikan : SD KUMESU 03  
Kelas / Semester : 3 / I  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari  
Metode : Daring

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu membaca teks 'Aku Ingin Lingkungan Bersih" dan menuliskan kalimat menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
2. Mampu mengamati video dari tautan YOUTUBE, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak tentang lingkungan rumah yang bersih dengan tepat
3. Mampu menceritakan pengalaman sehari hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
4. Mampu memahami cara memilih makanan ,siswa dapat menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri
5. Mampu menyimpulkan pembelajaran ini, bersyukur dan memahami kewajibannya saling menghargai,peduli,jujur,santun,dan bertanggung jawab.

### B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyapa,berdoa,pembiasaan literasi melalui voice note di whatsapp grup</li><li>• Mengirimkan link kehadiran melalui google form ke grup whatsapp</li><li>• Mengirimkan link YouTube pembelajaran oleh guru melalui WAG</li><li>• Mengirimkan pesan tebak tebakan kepada guru,yang tidak mengundang SARA</li></ul>	10 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat satu pertanyaan untuk menanyakan kebersihan lingkungan yang bagus untuk dirumah dan mencari tahu bagaimana dan cara merawatnya</li> <li>2. Menyanyikan lagu 'Aku Anak Sehat" dengan mengunggah hasil video di whatsapp status mereka masing masing</li> <li>3. Menuliskan satu pertanyaan kebersihan di lingkungan rumah beserta jawaban,nama,dan cara merawatnya,hasil tulisan difoto dan dikirimkan ke google classroom</li> <li>4. Memilih jawaban pada quizizz yang telah disediakan tautannya tentang peran anak dirumah,dan mengirimkan foto tangkapan layarnya ke whatsapp Group</li> <li>5. Membuat rangkuman tentang GOTONG ROYONG dibuku tulis dan hasilnya difoto kirimkan melalui whatsapp guru.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan apresiasi dan memberikan reward bagi siswa yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan selanjutnya</li> <li>• Guru memberikan tindak mlanjut berupa tugas rumah</li> <li>• Siswa diminta mengerjakan latihan soal melalui google form</li> </ul>	15 menit

### C PENILAIAN / ASSESMENT

Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Jenis penilaian	Bentuk penilaian
1.sikap	Non tes	observasi	Lembar observasi
2.kognitif	Tes	Tes tertulis Tes lisan	Pilihan ganda,isian
3.ketrampilan	Non tes	Penilaian produk Penilaian kinerja	Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kumesu, Nopember 2020  
Guru Kelas 3

SUSILAH,S.Pd

IDA AYU UTAMI,S.Pd

.....  
NIP. 196410081986082001

.....  
NIP. ....

