

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 62 GRESIK
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 3 : **Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga**
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 × 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalaman sehari-hari dalam bertetangga
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks **pada tampilan slide powerpoint**, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
2. Dengan mengamati teks **pada tampilan slide powerpoint**, siswa dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
3. Dengan membaca teks **pada tampilan slide powerpoint**, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
4. Dengan memahami kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati masalah dalam cerita **pada tampilan slide powerpoint**, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
6. Dengan mengamati contoh cerita **pada tampilan slide powerpoint**, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyimak isi teks
- Menemukan kewajiban dalam teks
- Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya
- Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
- Membuat masalah berkaitan dengan perkalian.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik-TPACK
- Metode : Pembelajaran jarak jauh, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar aneka hewan peliharaan
- Hewan peliharaan
- Buku teks
- *Handphone*
- Laptop
- Aplikasi video konferensi google meet/zoom
- *Whatsapp group*
- *Powerpoint*

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan <i>link web meeting zoom</i> untuk persiapan pembelajaran melalui grup WA kelas. (ICT-TPACK) ▪ Guru membuka pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Himne Guru”. Nasionalis ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menghargai tetangga dan menjaga hewan peliharaan di rumah. Communication ▪ Pembiasaan Membaca 5 menit. Literasi ▪ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang menghargai tetangga dan menjaga lingkungan tempat tinggal bersih dan indah. ▪ Siswa berbagi informasi tentang hewan peliharaan, ada yang membawa gambar hewan yang biasa dipelihara orang di rumah, dan boleh juga siswa membawa hewan peliharaannya ke sekolah. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta salah satu siswa membacakan teks yang ditampilkan pada <i>slide powerpoint (sharescreen)</i> siswa yang lain menyimak. (ICT-TPACK) ▪ Siswa menyampaikan isi teks secara ringkas. Teks bercerita tentang apa, di mana, siapa saja yang ada pada teks, mengapa bisa begitu, bagaimana seharusnya, dan lain-lain. Communication ▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati isi teks dan mencari kalimat yang menunjukkan permasalahan dan saran penyelesaiannya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menjelaskan maksud dari cara penyelesaian masalah yang terdapat pada teks. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengidentifikasi kewajiban yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. ▪ Siswa menuliskan penyelesaian masalah yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru menampilkan sebuah gambar. Siswa mengamati gambar tersebut (ICT-TPACK) 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak. <i>Communication</i> ▪ Siswa bertanya jawab dan saling memberikan pendapat tentang hewan peliharaan. Bagaimana jika hewan peliharaan tetangga mengganggu mereka? Bagaimana seharusnya menjaga hewan peliharaan agar tidak mengganggu kenyamanan tetangga? ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka berkaitan dengan hewan peliharaan. Siswa yang tidak memiliki pengalaman dengan hewan peliharaan dapat bercerita tentang pohon yang dapat mengganggu tetangga, atau hal lain seperti suara radio yang terlalu keras atau pengalaman lainnya. <i>Communication</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa setiap orang berhak untuk memiliki hewan peliharaan, pohon kesayangan, radio, televisi, dan yang lainnya. Semua yang kita miliki tidak boleh mengganggu kenyamanan tetangga atau orang lain. <i>Communication</i> ▪ (<i>Offline</i>) Siswa menuliskan kewajiban jika memiliki hewan peliharaan. ▪ Mintalah siswa mengamati cerita <i>pada tampilan slide powerpoint (ICT-TPACK)</i> ▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Andaikan ayah Dayu memiliki 20 bambu, tentukan berapa kandang yang akan dibuat, dan berapa jatah bambu setiap kandangnya. Kandang yang akan dibuat harus lebih dari satu. Jika kandang yang akan dibuat 2 buah, berapa banyak bambu untuk 1 kandangnya? $2 \times \dots = 20$ Berarti jatah bambu untuk setiap kandangnya : 10 Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. ▪ Meminta siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. Ingatkan siswa memilih bilangan hasil perkalian yang mungkin habis dibagi dua bilangan yang akan ditentukan kemudian. Misalnya jika mereka memilih 673, mereka akan kesulitan mencari bilangan yang hasil kalinya 673. Bilangan yang mudah misalnya 640. Dua bilangan yang hasil kalinya 640 antara lain: <ul style="list-style-type: none"> – 2 dan 320 – 4 dan 160 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - 5 dan 124 - 8 dan 80 - 10 dan 64 ▪ Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa menentukan bilangan hasil perkalian. ▪ (<i>Offline</i>) Guru memberikan beberapa bilangan dan siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. ▪ Jika memungkinkan siswa membuat beberapa alternatif pemecahannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru mengingatkan siswa untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa menuliskan tanggapan terhadap perilaku yang ada pada gambar (<i>menalar</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah dilakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan menyimpulkan bahwa manusia hendaknya saling menghargai dan bertanggung jawab atas apa yang dimiliki terhadap lingkungan sekitar. <i>Religius</i> ▪ Guru mengingatkan siswa untuk mengirimkan semua tugas hari ini ke WA pribadi guru ▪ Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kalimat penyelesaian masalah (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal perkalian (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian keterampilan

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya bambu	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gurangnyayar,
Guru Kelas III

NUR ZAENIATHY M., S.Pd.
NIP. 19700128 199401 2 003

RENI SASMITA, S.Pd.
NIP. -