



SD MBF ALADZKIYA WONOSOBO
Jl. Pasukan Ronggolawe, Pagerkukuh, Wonosobo 56311
Telepon (0286) 323 759, email : sdmbfaladzkiya@gmail.com, web :

TERAKREDITASI "A"
BAP-S Nomor: 147/BAP-SM/X/2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah : **SD MBF AL ADZKIYA**
Kelas / Semester : **III/I**
Tema : **4. Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema : **3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga.**
Pembelajaran : **6**
Alokasi Waktu : **2 X 35 Menit**
Pelaksanaan : **Jumat, 6 November 2020**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|--|--|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | 4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1Menyatakan secara lisan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) |
|---|--|---|

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | 1.2.1Memahami ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga |
| 2 | 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 2.2.1Mengerti pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak |
| 3 | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1Menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga |
| 4 | 4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah | 4.2.1Memeragakan pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak |

MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1Menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui |
| 2 | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Wabah Demam Berdarah” pada Power Point via google classroom, siswa dapat menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar sikap menolong bertetangga pada Power Point via google classroom, siswa dapat memberikan contoh sikap dalam menolong tetangga dengan tepat.

3. Dengan melihat video pembelajaran mengenai kemungkinan perkalian bilangan cacah, siswa dapat menentukan hasil perkalian dua bilangan cacah dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca teks “Wabah Demam Berdarah”
2. Menentukan sikap menolong dalam bertetangga dengan tepat.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kemungkinan perkalian dua bilangan cacah.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Online melalui Google Classroom.
- Demonstrasi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempersiapkan diri untuk masuk ke google classroom. ▪ Siswa mengisi absensi harian pada google classroom. ▪ Siswa memulai kegiatan dengan berdoa di rumah masing-masing. | 5 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memposting Power Point bahan ajar di google classroom. ▪ Siswa diminta untuk membaca teks dan mengidentifikasi kalimat yang menyatakan kewajiban dalam bertetangga pada teks. ▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada Power Point dan mengungkapkan sikap yang dilakukan untuk menolong tetangga. ▪ Siswa yang sudah selesai mempelajari materi memberikan komentar atau pertanyaan pada kolom komentar. ▪ Guru memposting video pembelajaran mengenai perkalian dua bilangan cacah. ▪ Siswa diminta untuk melihat dan memahami isi video pembelajaran. ▪ Siswa yang sudah melihat video pembelajaran memberikan komentar atau pertanyaan pada kolom komentar. | 60 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memposting LKPD pembelajaran dalam format word ke google classroom. ▪ Siswa melaksanakan kegiatan pada LKPD dan mengunggahnya di menu tugas pada google classroom dan link quizizz yang dibagikan guru. ▪ Guru memposting evaluasi pembelajaran melalui quizizz. ▪ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui link quizizz yang dibagikan. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan mengenai pembelajaran dan motivasi supaya anak tetap semangat belajar. ▪ Siswa berdoa menutup pembelajaran dari rumah masing-masing. | 5 menit |

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop
- Jaringan internet
- Aplikasi word
- Aplikasi power point
- Aplikasi Google classroom
- Aplikasi quizizz

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema: Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema: Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Power point pembelajaran tema 4 subtema 3 pembelajaran 6.
- LKPD hak dan kewajiban dan sikap menolong dalam bertetangga.
- Video pembelajaran perkalian dua bilangan cacah.

I. PENILAIAN

- Bentuk: Tertulis
- Instrumen Penilaian: Lembar Kerja Siswa, quizizz
- Rubrik Penilaian: Unjuk kerja sikap menolong orang lain dalam bertetangga.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosobo, 6 November 2020
Guru Kelas III

SITI SOFIYAH, S.Pd

NIP. ----

RINA MARIANA HESTI, S.Psi, M.Psi

NIP. ----

Rina Mariana Hesti



Teacher



Tema 4 Kewajiban dan Hakku

Subtema 3 Kewajiban dan Hakku dalam bertetangga

Pembelajaran 6



Rina Mariana Hesti, S.Psi.,M.Psi.



Tujuan pembelajaran

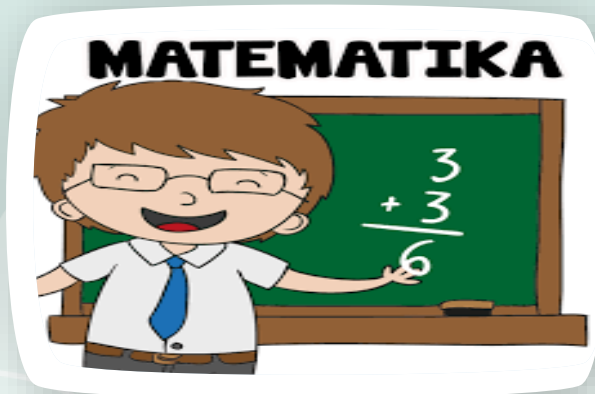


1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh sikap dalam menolong tetangga dengan tepat.
3. Dengan memahami soal cerita, siswa dapat menentukan hasil perkalian dua bilangan cacah dengan tepat.





Materi Pembelajaran



1. Teks “Wabah Demam Berdarah”
2. Hak dan kewajiban dalam bertetangga.
3. Soal cerita perkalian dua bilangan cacah





Wabah Demam Berdarah

Ayah Dayu terserang demam berdarah. Tubuhnya demam tinggi dan menggigil kedinginan. Kepalanya terasa berat. Perutnya mual dan ingin muntah. Ada bintik-bintik merah di kulitnya. Tetangga Dayu pun segera membawanya ke rumah sakit.

Demam berdarah penyakit berbahaya dan mudah menular. Nyamuk demam berdarah adalah penyebar penyakit demam berdarah. Seluruh warga membersihkan lingkungan. Mereka membersihkan lingkungan untuk memberantas sarang nyamuk demam berdarah. Seluruh warga bekerja dengan bergotong royong. Mereka melakukan 3 M yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur. Mereka juga melakukan pengasapan.



Apa itu kewajiban?

Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab?

Apa contoh kewajiban?

Contohnya:

Bersikap sopan

Menolong orang yang kesulitan



Apa itu hak?

Hak adalah
sesuatu yang
kita dapatkan

Contoh hak

Mendapatkan kasih sayang

Mendapatkan lingkungan
yang aman



Kewajiban dan Hak dalam bertetangga

Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaknya ia berbuat baik kepada tetangganya; dan barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaknya menghormati tamunya. Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir hendaknya ia berbicara yang baik atau lebih baik diam.
(HR. Imam Bukhari dan Muslim)

Sharla Green Land

Maka di masyarakat kita harus menjalankan kewajiban dalam bertetangga, sehingga hak kita juga kita dapatkan



Bagaimana kita hidup bertetangga?



Dalam bermasyarakat kita harus saling tolong menolong dalam masyarakat.



Tolong menolong



Hari ini Lani membantu Dayu menyiapkan pesanan bibit bunga sedap malam. Ada 800 buah bibit sedap malam yang harus dikirim. Ibu Dayu sudah menyiapkan beberapa kotak kardus. Setiap kardus harus berisi bunga sedap malam yang sama banyak.

Berapa kardus yang dibutuhkan? Berapa banyak bibit dalam setiap kardus?



Kemungkinan perkalian bilangan cacah

Jika kardus yang dibutuhkan 8, maka bibit di dalam setiap kardus berjumlah 100

$$800 = 8 \times 100$$
$$800 = 80 \times 10$$

Jika kardus yang dibutuhkan 80, maka bibit di dalam setiap kardus berjumlah 10

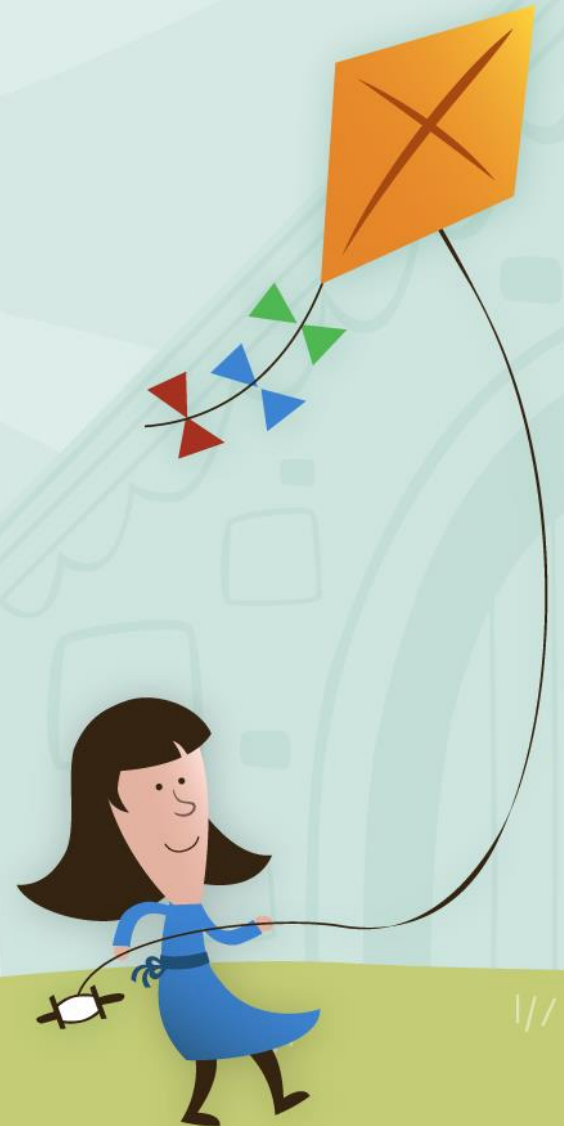


Kesimpulan

Hak dan kewajiban dalam bertetangga.

Sikap tolong menolong dalam bertetangga.

Berbagai kemungkinan dalam perkalian dua bilangan cacah.



ALHAMDULILLAH



Terima
Kasih



WASSALAMU'ALAIKUM





LKPD TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH |
PEMBELAJARAN 6

IDENTITAS DIRI

Nama: _____

No Absen: _____

Kelas: _____

KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui LKPD siswa dapat:

1. Menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Memberikan contoh sikap dalam menolong tetangga dengan tepat.
3. Menentukan hasil perkalian dua bilangan cacah dengan tepat.

PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Bacalah teks dengan seksama dan pahami isinya.
2. Carilah kalimat pada teks yang menunjukkan kewajiban. Berikanlah garis bawah pada kalimat tersebut
3. Hak apa yang bisa didapatkan jika kita memenuhi kewajiban. Tuliskan kewajiban dan hak pada tabel yang sudah disediakan.
4. Amatilah gambar yang disediakan, tuliskan sikap menolong tetangga yang akan kamu lakukan berdasarkan gambar.
5. Kerjakanlah soal cerita mengenai kemungkinan perkalian pada link quizizz yang disediakan.



LKPD TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH |
PEMBELAJARAN 6

KEGIATAN 1

Bacalah teks berikut dengan seksama. Berilah garis bawah pada kalimat yang menunjukkan kewajiban. Tuliskan kewajiban pada tabel berikut ini!

| No | Kewajiban |
|----|-----------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

AYO MEMBACA!



Wabah Demam Berdarah

Ayah Dayu terserang demam berdarah. Tubuhnya demam tinggi dan menggigil kedinginan. Kepalanya terasa berat. Perutnya mual dan ingin muntah. Ada bintik-bintik merah di kulitnya. Tetangga Dayu pun segera membawanya ke rumah sakit.

Demam berdarah penyakit berbahaya dan mudah menular. Nyamuk demam berdarah adalah penyebar penyakit demam berdarah.

Seluruh warga membersihkan lingkungan. Mereka membersihkan lingkungan untuk memberantas sarang nyamuk demam berdarah. Seluruh warga bekerja dengan bergotong royong. Mereka melakukan 3 M yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur. Mereka juga melakukan pengasapan.



Hak apa yang bisa kamu dapatkan jika melaksanakan kewajiban?

| No | Hak |
|----|-----|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |



LKPD TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH |
PEMBELAJARAN 6



AYO MENGAMATI!

KEGIATAN 2

Amatilah gambar di samping!

Ayah Dayu sakit demam berdarah.

Dayu di rumah sendirian.

Apa yang kamu lakukan untuk menolong keluarga Dayu?

Dayu?



Tuliskan sikapmu dalam menolong tetangga!

No Sikapku dalam menolong tetangga

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |



LKPD TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH |
PEMBELAJARAN 6



AYO BERLATIH !

KEGIATAN 3

Kalian sudah mengetahui perkalian dua bilangan cacah. Kali ini kita akan mencari hasil bilangan cacah pada soal cerita. Kerjakanlah soal pada link quizizz yang sudah disediakan!

Kerjakanlah Latihan pada link berikut!

<https://quizizz.com/join?gc=46549168>

Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaknya ia berbuat baik kepada tetangganya; dan barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaknya menghormati tamunya. Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir hendaknya ia berbicara yang baik atau lebih baik diam.
(HR. Imam Bukhari dan Muslim)

 Sharla Green Land

Tetap semangat
dalam belajar ya!

QUIZIZZ

Kelas 3 T4 ST 2 PB 6

20 Questions


NAME : _____

CLASS : _____

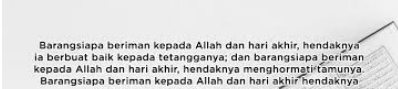
DATE : _____

1. Dalam bertetangga, kita memiliki kewajiban dan hak. Apa arti kewajiban?


- a) Sesuatu yang harus kita terima. b) Sesuatu yang kita minta dari orang lain.
- c) Sesuatu yang harus kita laksanakan dengan tanggung jawab. d) Sesuatu yang terpaksa kita lakukan.

2.  Ayah Dayu sedang sakit. Pak Doni membawanya ke rumah sakit. Berdasarkan gambar, apa kewajiban dalam bertetangga ?

- a) Menolong tetangga yang sakit. b) Mendapatkan pertolongan.
- c) Memberi uang kepada tetangga. d) Menjauhi tetangga yang sakit.

3.  Berdasarkan hadist riwayat tersebut, kewajiban kita sebagai tetangga adalah sebagai berikut, kecuali

- a) berbuat baik kepada tetangga b) menghormati tamu
- c) mencela tetangga yang berbuat salah d) menolong tetangga

4.  Seluruh warga bergotong royong membersihkan lingkungan. Hak yang didapatkan dari kegiatan tersebut adalah....

- a) badan menjadi capek b) membantu bergotong royong
- c) mendapatkan makanan yang sehat d) mendapatkan lingkungan yang bersih dan sehat

🔍 ヘルプ

5. Setelah melaksanakan kewajiban, maka kita akan mendapatkan hak. Apa yang dimaksud dengan hak?

- a) Sesuatu yang kita dapatkan. b) Sesuatu yang kita berikan.
- c) Sesuatu yang kita laksanakan. d) Sesuatu yang kita inginkan.

6. Sebagai warga masyarakat, kita harus memperhatikan hak dan kewajiban dalam bertetangga. Contoh hak dalam bertetangga adalah....

- a) mendapatkan kasih sayang dari orang tua b) mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan
- c) melaksanakan kerja bakti membersihkan masjid d) mendapatkan lingkungan desa yang aman.

7. Hak dan kewajiban dalam bertetangga harus seimbang. Jika ada tetangga yang kesusahan, yang harus kita lakukan adalah....



- a) membiarkan saja karena bukan urusan kita b) melaporkan kepada pak RT
- c) menasihati supaya sabar dalam kesusahan d) menolong tetangga yang sedang kesusahan

8. Rini, tetangga sebelah sedang sakit. Sikap kita terhadap Rini adalah....



- a) menjenguk dan mendoakan supaya lekas sehat b) membayar seluruh biaya rumah sakitnya
- c) membiarkan Rini di Rumah Sakit d) menjauhi Rini supaya tidak tertular

9. Dayu menolong tetangganya yang sedang tertimpa musibah. Sikap Dayu tersebut merupakan pengamalan Pancasila sila ... yang berbunyi....

- a) 1, Ketuhanan yang Maha Esa
- b) 2, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
- c) 3, Persatuan Indonesia
- d) 4, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan

10.

Demam berdarah penyakit berbahaya dan mudah menular. Nyamuk demam berdarah adalah penyebar penyakit demam berdarah. Seluruh warga membersihkan lingkungan. Mereka membersihkan lingkungan untuk memberantas sarang nyamuk demam berdarah. Seluruh warga bekerja dengan bergotong royong. Mereka melakukan 3 M yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur. Mereka juga melakukan pengasapan.



Berikut adalah kewajiban berdasarkan teks diatas, kecuali

- a) membersihkan lingkungan
- b) bergotong royong membersihkan lingkungan
- c) menguras bak dan mengubur sampah
- d) mendapatkan lingkungan bebas demam berdarah

11. Bagaimana cara menciptakan persatuan dalam bertetangga?

- a) Tidak membantu tetangga yang kesulitan.
- b) Membiarkan tetangga berbuat sesuka hati.
- c) Menghormati dan berbuat baik.
- d) Membersihkan seluruh lingkungan sendirian.

12.



Tetangga adalah orang yang terdekat di lingkungan tempat tinggal kita. Berikut yang bukan adab bertetangga yang baik adalah....

- a) bermain sampai malam di rumah tetangga
- b) menghormati tetangga
- c) saling tolong menolong
- d) meminta ijin jika akan masuk rumah tetangga

13. Edo akan membagi jeruk kepada 10 tetangganya. Setiap tetangga mendapatkan 20 jeruk. Berapakah jeruk yang diperlukan Edo?

- a) 10
- b) 20
- c) 100
- d) 200

14.



Pak RW akan membagikan mi instan kepada warganya. Jumlah kepala keluarga di RW tersebut adalah 40. Setiap warga mendapatkan 30 bungkus mi instan. Berapa bungkus mi instan yang dibutuhkan pak RW

- a) 120
- b) 300
- c) 400
- d) 1200

15. Perkalian berikut yang hasilnya 600 adalah

- a) 6×10
- b) 60×100
- c) 60×10
- d) 60×100

16. Perkalian berikut ini yang hasilnya 1600 adalah ...

- a) 1×160
- b) 40×40
- c) 40×400
- d) 4×40

Answer Key

1. c
2. a
3. c
4. d
5. a

6. d
7. d
8. a
9. b
10. d

11. c
12. a
13. d
14. d
15. c

16. b
17. c
18. c
19. c
20. b

Rina Mariana Hesti

Evaluasi Kelas 3 bisa dilihat pada link berikut:

<https://quizizz.com/join?gc=34801264>