

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD 1 MEJOBLO**
 Kelas / Semester : III /1
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertanggung
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
----	-----------------------	-----------

1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1Memahami ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1Mengerti pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1Memeragakan pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat memeragakan pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari kewajiban dan hak sebagai makhluk Tuhan di tengah kebersamaan dengan lingkungan.
6. Dengan memahami permasalahan dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
7. Dengan melihat contoh permasalahan dalam cerita siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menjawab pertanyaan pada teks
- Menyampaikan pendapat
- Memberi masukan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
- Membuat masalah berkaitan dengan perkalian

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan doa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”. Nasionalis ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menghargai saling membantu sesama tetangga. Communication ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman tentang membantu tetangga. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “ Wabah Demam Berdarah”. Literasi ▪ Siswa menyebutkan isi teks yang dibacanya. ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang isi masalah pada teks dan cara penyelesaiannya. Communication ▪ Siswa menjelaskan maksud kalimat penyelesaian masalah deangan cara menjawab 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan-pertanyaan pada teks. Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati kembali isi teks. ▪ Siswa menggaris bawahi kalimat yang menunjukkan kewajiban. ▪ Siswa menyampaikan hak yang mungkin diterimanya ketika melaksanakan kewajiban di depan kelas. Communication ▪ Siswa membaca teks pengantar kegiatan. ▪ Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi. Collaboration ▪ Siswa mendiskusikan apa yang dapat Lani lakukan untuk Dayu. Gotong Royong ▪ Siswa membuat percakapan antara Lani dengan Dayu dan menuliskannya pada buku latihan mereka ▪ Siswa memeragakan percakapan antara Lani dan Dayu. ▪ Siswa mengamati permasalahan yang ada dalam cerita. ▪ Siswa mencoba menyelesaikan masalah yang ada. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. Creativity and Innovation ▪ Siswa menentukan bilangan hasil perkalian. ▪ Siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. ▪ Jika memungkinkan siswa membuat beberapa alternatif pemecahannya. ▪ Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk saling tolong menolong. Religius 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO												
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA												
24	ZURAIISA LAELANA FITRIANI												
25	INOLA AZKA NAURA												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

➤ **Bahasa Indonesia**

1) Soal menyebutkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	Masalah	Cara Penyelesaian
1.
2.
3.
4.
5.

2) Kunci jawaban

Kebijaksanaan Guru

➤ **PPKn**

1) Soal menyebutkan contoh hak dan kewajiban sebagai warga negara

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Muatan Pelajaran : PPKn

NO	Hak	Kewajiban
1.
2.
3.
4.
5.

2) Kunci Jawaban

Kebijaksanaan Guru

➤ **Matematika**

1) Soal perkalian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Muatan Pelajaran : Matematika
Cara Kerja : carilah dua bilangan yang hasil kalinya diketahui selain angka 1

28	
X	
.....
.....

30	
X	
.....
.....

42	
X	
.....
.....

50	
X	
.....
.....

2). Kunci Jawaban :

- ✓ $28 = 2 \times 14$
 4×7
- ✓ $30 = 2 \times 15$
 3×10
 5×6
- ✓ $42 = 2 \times 21$
 3×14
 6×7
- ✓ $50 = 2 \times 25$
 5×10

LEMBAR PENILAIAN

NO	NAMA	NILAI		
		B. Indonesia	PPKn	Matematika
1	ADITA ARGYA AFLA			
2	ADLINA TAZKIYATUNNAFIS			
3	AHMAD REZA SAPUTRO			
4	ALFIYAN NURRIZAL			
5	ANDHITA PELANGI APRIYAGUNG PUTRI			
6	AULIA KIRANA			

7	BILQIS FATHINA 'AHNAA			
8	LUTHFIANI ANISA PUTRY			
9	MUHAMMAD AINUN NAIM			
10	MUHAMMAD FAIRUS WISAM ALTHOF			
11	MUHAMMAD IDFAN FAHRIZI			
12	MUHAMMAD KENZI ASWAR			
13	MUHAMMAD KHOIRUL AMIRIN			
14	MUHAMMAD AZAM NAFI MUBAROK			
15	NAILA KHOLIFATUL NADHIROH			
16	NAJWA AULIA WIBOWO			
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA			
18	QUEENFY YITNOORAI SYA			
19	RAFA ABRAR MAULANA			
20	RAISA KURNIA AZZULFA			
21	WAHYU GALUH PRAYOGA			
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO			
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA			
24	ZURAI SA LAELANA FITRIANI			
25	INOLA AZKA NAURA			

16	NAJWA AULIA WIBOWO												
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA												
18	QUEENFY YITNOORAI SYA												
19	RAFA ABRAR MAULANA												
20	RAISA KURNIA AZZULFA												
21	WAHYU GALUH PRAYOGA												
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO												
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA												
24	ZURAI SA LAELANA FITRIANI												
25	INOLA AZKA NAURA												

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak bibit	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

No	Nama	Membuat Permasalahan Matematika							
		Menentukan Banyak Bibit				Isi			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	ADITA ARGYA AFLA								
2	ADLINA TAZKIYATUNNAFIS								
3	AHMAD REZA SAPUTRO								
4	ALFIYAN NURRIZAL								
5	ANDHITA PELANGI APRIYAGUNG PUTRI								
6	AULIA KIRANA								
7	BILQIS FATHINA 'AHNAA								
8	LUTHFIANI ANISA PUTRY								
9	MUHAMMAD AINUN NAIM								
10	MUHAMMAD FAIRUS WISAM ALTHOF								
11	MUHAMMAD IDFAN FAHRIZI								

12	MUHAMMAD KENZI ASWAR								
13	MUHAMMAD KHOIRUL AMIRIN								
14	MUHAMMAD AZAM NAFI MUBAROK								
15	NAILA KHOLIFATUL NADHIROH								
16	NAJWA AULIA WIBOWO								
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA								
18	QUEENFY YITNOORAISSYA								
19	RAFA ABRAR MAULANA								
20	RAISA KURNIA AZZULFA								
21	WAHYU GALUH PRAYOGA								
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO								
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA								
24	ZURAISSA LAELANA FITRIANI								
25	INOLA AZKA NAURA								

Remedial

1. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di lingkungan tetangga.
2. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di lingkungan tetangga menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di lingkungan tetangga.
4. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya sudah diketahui.
5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui.
6. Berlatih membuat karya dekoratif dengan menggunakan berbagai bentuk dan warna.
7. Berlatih menyebutkan cara memilih makanan sehat.
8. Berlatih menyebutkan manfaat memilih makanan sehat.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Menuliskan permasalahan yang ada di lingkungan tetangga dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di lingkungan tetangga di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.
3. Menuliskan cara memilih makanan untuk kesehatan tubuh di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan dan dipajang di papan pajangan.

4. Membuat karya dekoratif dengan berbagai bidang dikreasikan dengan aneka motif dan diwarnai menjadi satu karya dekoratif yang indah dibingkai dan dipajang di sekolah.
5. Membuat soal matematika berkaitan dengan perkalian yang hasilnya sudah diketahui.

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat pelatihan khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditinggalkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus, 14 Oktober 2020
Guru Kelas III

RUKIN, S.Pd.
NIP.19660428199208 1001

ANDRIYANI, S.Pd.
NIP. 19840109 201903 2 006