

## KISI – KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD N Rejosari  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
 Pembelajaran : 3  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah	Penilaian : Teknik, Jenis, Bentuk			Nomor Soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
<b>IPA</b>								
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet.	Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu menguji sifat-sifat magnet cermat.	Disajikan pernyataan tentang dua kutub magnet Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A1
			Disajikan gambar untuk menganalisis sifat-sifat magnet	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A2
			Disajikan gambar untuk menganalisis sifat-sifat magnet	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A3
			Disajikan gambar untuk menganalisis sifat-sifat magnet	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A4
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. dengan benar	Siswa dapat menyajikan laporan hasil diskusi kelompok dalam bentuk peta pikiran	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

<b>BAHASA INDONESIA</b>								
3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks.	Dengan menyimak materi pada slide power point dan berdiskusi, siswa mampu Mengkritisi teks petunjuk pengisian formulir dengan cermat	Disajikan suatu pernyataan Siswa dapat menganalisis petunjuk pengisian teks formulir	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A5
			Disajikan bagan pengisian formulir siswa dapat menganalisis urutan pengisian formulir	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A6
			Disajikan pernyataan petunjuk pengisian formulir siswa dapat menganalisis petunjuk yang benar	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A7
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.	Setelah membaca petunjuk pengisian formulir, siswa mampu menuliskan data pada formulir sesuai petunjuk pengisian formulir dengan tepat.		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
<b>PPKn</b>								
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat..	Dengan melihat tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan macam-macam peran Indonesia di ASEAN Siswa dapat menyeleksi peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A1

		secara tepat.	Disajikan peran Ekonomi negara-negara ASEAN Siswa dapat menyeleksi peran Indonesia dalam bidang ekonomi	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A2
			Disajikan peran Iindonesia di bidang Ekonomi di ASEAN Siswa dapat menentukan peran Indonesia dalam bidang apa di ASEAN	C4	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A3
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yan ada pada masyarakat sekitar	Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.						

## SOAL EVALUASI

### A. ASPEK PENGETAHUAN

Apliasi CBT : Googleform

Link : <https://forms.gle/bW9SnekR2L8XhcJh8>

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan ....

- Pusat magnet
- Kutub magnet
- Arus magnet
- Magnetiknnn

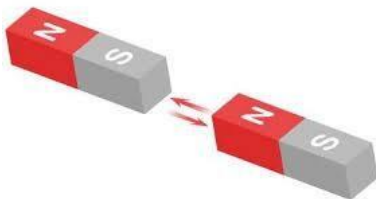
2.



Dari gambar diatas sifat magnet yang tepat adalah...

- Magnet dapat menarik benda tertentu
- Kutub senama tolak menolak
- Kutub tidak senama Tarik menarik
- Memiliki dua buah kutub

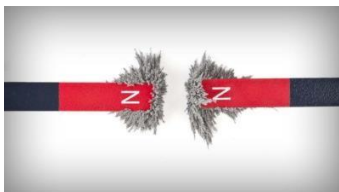
3.



Dari gambar diatas sifat magnet yang tepat adalah...

- Magnet dapat menarik benda tertentu
- Kutub senama tolak menolak
- Kutub tidak senama Tarik menarik
- Memiliki dua buah kutub

4.



Dari gambar diatas sifat magnet yang tepat adalah...

- Magnet dapat menarik benda tertentu
- Kutub senama tolak menolak
- Kutub tidak senama Tarik menarik
- Memiliki dua buah kutub

5. Supaya ketika melakukan pengisian formulir tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan ....
- Petunjuk pengisian
  - Materai
  - Nama lengkap
  - Pembukaan

6. Perhatikan data berikut!

Data:

- Nama ayahnya H. Hidayat
- Alamat rumahnya di Jalan Veteran Nomor 21, Serang
- Penganut agama Islam
- Lahir di Serang pada tanggal 2 Januari 2008
- Nama Ahmad
- Sekolah di SD Bina Prestasi

Biodata Peserta Lomba Mewarnai Gambar

Nama : .....  
Tempat/Tanggal Lahir : .....  
Agama : .....  
Nama Orang Tua : .....  
Nama Sekolah : .....  
Alamat Rumah : .....

Urutan pengisian biodata berdasarkan data yang tepat adalah ....

- (5)-(4)-(3)-(1)-(6)-(2)
  - (5)-(3)-(4)-(2)-(1)-(6)
  - (1)-(4)-(3)-(5)-(6)-(2)
  - (1)-(4)-(2)-(3)-(5)-(6)
7. Petunjuk pengisian formulir yang benar adalah...
- Isilah formulir dengan nama panggilan
  - Tuliskan alamat secara lengkap
  - Isilah formulir dengan huruf kecil
  - Tanda tangan tidak perlu disertai nama lengkap
8. perhatikan pernyataan berikut !
- menciptakan lapangan pekerjaan
  - membuat orang bersikap konsumtif
  - menciptakan kesejahteraan masyarakat
  - menjalankan kegiatan ekonomi produktif
  - menciptakan persaingan usaha yang tidak sehat
- dari pernyataan diatas manakah yang bukan manfaat keberagaman wirausaha ...
- 1 dan 2
  - 2 dan 3
  - 3 dan 4
  - 2 dan 5
9. Pengaruh positif dari keberagaman kegiatan wirausaha yang ada di masyarakat adalah ....
- Menambah pendapatan masyarakat
  - Mengurangi lapangan pekerjaan
  - Menambah beban masyarakat
  - Mengurangi kesejahteraan keluarga

10. Kegiatan wirausaha yang dilakukan seseorang dapat membantu program pemerintah dalam mengurangi ....
- Hutang negara
  - Kriminalitas
  - Pengangguran
  - Jumlah penduduk

**Kunci Jawaban**

- B
- A
- C
- B
- A
- B
- B
- D
- A
- C

Pedoman Penilaian:

Jumlah Soal Benar dikalikan 10  
 Jumlah skor maksimal 100

$$NA \text{ (nilai akhir)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

**B. PENILAIAN SIKAP**

**Kisi-Kisi Indikator Penilaian Sikap**

No	Indikator	Level Kognitif
1	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	A5
2	Menunjukkan sikap santun dalam berkata baik lisan maupun tulisan	A5
3	Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat	A5
4	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti kegiatan	A5

**Lembar Observasi**

No	Nama Peserta Didik	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
dst						

Kolom Aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

## C. PENILAIAN KETRAMPILAN

### IPA

- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

## BAHASA INDONESIA

- 4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

## PPKn

### 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Jawaban siswa tentang manfaat keberagaman wirausaha di sekitar kita dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan macam-macam manfaat keberagaman usaha dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan contoh keberagaman kegiatan wirausaha di sekitar tempat tinggalnya			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalnya			
4	Siswa dapat menuliskan manfaat keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggalnya untuk dirinya			
5	Siswa dapat menuliskan hasil diskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha			