

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Balegondo 2
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 JP x 35 menit (140 menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), SBdP (3.4, 4.4), Matematika (3.3, 4.3)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tertulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

SBdP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

C. Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 3.10.1 **Menganalisis** ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya. **(C4) HOTS**
- 4.10.1 **Menghubungkan** masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya. **(C5) HOTS.**

SBdP

- 3.4.1 **Menemukan** teknik lipat dalam sebuah karya. **(C4) HOTS**
- 4.4.1 **Membuat** karya dengan tehnik lipat. **P2**

Matematika

- 3.3.1 **Menentukan** dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui. **(C4) HOTS**
- 4.3.1 **Menugaskan** siswa **membuat** pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. **(C6) HOTS, P2.**

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.10.1 Melalui kegiatan membaca (C), siswa (A) dapat **menganalisa** ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya (B) dengan tepat (D).
- 4.10.1 Melalui kegiatan mengamati teks tentang masalah lingkungan (C), siswa (A) dapat **menuliskan** masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya (B) dengan tepat (D).
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati masalah dalam cerita (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui (B) dengan tepat (D).
- 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati contoh (C), siswa (A) dapat **membuat** pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (B) dengan tepat (D).
- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati gambar(C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** teknik lipat dalam sebuah karya (B) dengan tepat (D).
- 4.4.1 Melalui kegiatan mengenal teknik lipat (C), siswa (A) dapat **membuat** karya (B) dengan tepat (D).

❖ Karakter siswa yang diharapkan :	Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas
------------------------------------	--

E. Materi Pokok

1. Menenal masalah dan pemecahannya
2. Membuat topi dari kertas bekas
3. Menemukan dua bilangan yang hasil baginya diketahui

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia (*Saintifik*)
Materi Pembelajaran SBDP (*Real Life*)
Materi Pembelajaran Matematika (*Saintifik*)
- Metode Pembelajaran : Daring, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

G. Media / Alat Pembelajaran

1. Teks Lingkungan Sehat
2. Video Membuat topi dari kertas bekas
link youtube: https://youtu.be/zuinA5WCk_c
3. Video Menemukan dua bilangan yang hasil baginya diketahui
link youtube : <https://youtu.be/NI069RweLuA>
4. Aplikasi Google Slide
https://docs.google.com/presentation/d/1FNxY_2OU87Gdxr3iA7qtHt49icYuCoHOfxeI8Y6khG4/edit?usp=sharing
5. Aplikasi Whatsapp
6. Aplikasi zoom meeting
7. LKPD
<https://forms.gle/h7JubrGFE2Lk7qro7>
<https://forms.gle/QPd6pyh8B15gy7oq7>
<https://forms.gle/KCkByu9avZqAAzXg9>
8. Evaluasi Pembelajaran
<https://forms.gle/eFFvp8bcs2omRZMx9>
9. Kertas bekas

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu

Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

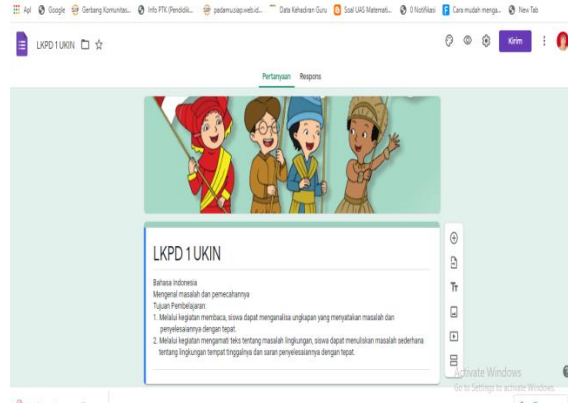
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Sinta Nugraheni. Maestro Tema 4 untuk SD/MI Kelas 3. Sukoharjo : Hasan Pratama.
4. Internet.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Instruksi dikirim melalui WA group kelas III		
Pendahuluan	<p>1. Pendahuluan dengan Zoom meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. (Condition) • Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi PPK religius) • Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi Google Form dengan alamat : https://forms.gle/sDVdpEXYja3Xxzw6 • Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” diiringi dengan musik untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. (PPK) <div data-bbox="632 1621 1177 1977" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi). 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan belajar dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	
Kegiatan Inti	<p>2. Kegiatan inti dengan zoom meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan membaca bacaan teks tentang “Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara” di Google slide. (Literasi digital) (Harapannya akan menstimulasi siswa dalam memahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia). (4C) <p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan sebuah pertanyaan (<i>masalah</i>) yaitu, “Apa yang kamu rasakan ketika berada di lingkungan yang memiliki banyak pepohonan?” (<i>communication</i>) Guru menayangkan teks “Lingkungan Sehat” melalui Google Slide Siswa mengamati isi teks, salah satu siswa membaca teks dan teman lain mendengarkan. (TPACK) <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan masalah yang ada dilingkungan tempat tinggal Bimo, dan siswa berdiskusi cara menyelesaikan masalah yang ditemukan dalam bacaan. (<i>Critical Thinking and Prolem Formulation</i>) Siswa bersama kelompoknya menuliskan masalah dan beberapa saran penyelesaiannya. (<i>Creativity and Innovation, HOTS</i>) 	100 menit

LKPD 1 <https://forms.gle/h7JubrGFE2Lk7qro7>



- Siswa bersama guru melakukan ice breaking (**tepuk semangat**)

Fase 3 Membimbing pengetahuan siswa secara mandiri maupun kelompok

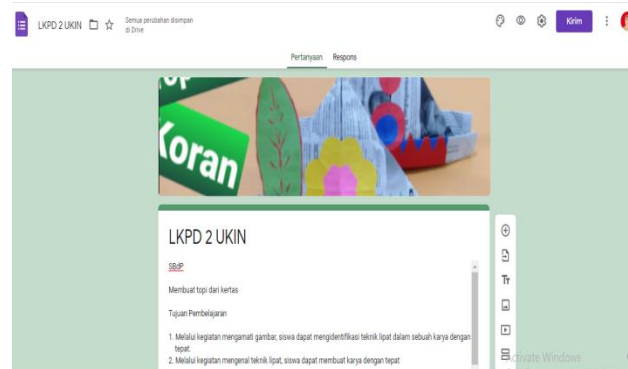
- Siswa diminta mengamati gambar pada google slide yang ditampilkan guru. Tanyakan kegiatan apa saja yang mereka temukan pada gambar. Arahkan siswa agar dapat menjawab dengan kalimat membuat karya dengan teknik melipat. Siswa yang pernah melakukan kegiatan pada gambar berbagi pengalaman kepada teman-temannya. (**TPACK**)
- Siswa mengamati video tentang cara membuat topi dari koran bekas dari youtube_



- Siswa mengamati urutan kegiatan dibantu dengan langkah-langkah dari video.

- Siswa mengerjakan LKPD 2

<https://forms.gle/QPd6pyh8B15gy7oq7>

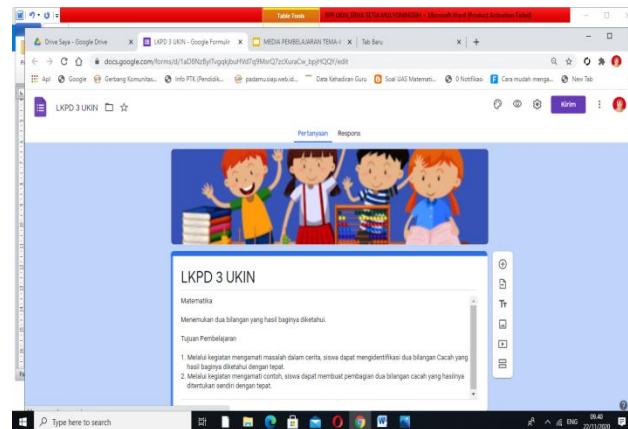


Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru menugaskan siswa untuk menyediakan koran bekas

LKPD 3



<https://forms.gle/KCkByu9avZqAAzgx9>



- Siswa membuat topi dari kertas koran bekas sesuai langkah-langkah yang sudah diamati. (*creatifitas*)

Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Siswa mengamati video dan mengumpulkan informasi tentang pembagian

	 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati cerita berisi permasalahan yang berhubungan dengan pembagian • Siswa berlatih mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan pembagian 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik. • Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang sudah dipelajari ? ➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? • Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (nasionalisme) 	<p>30 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (Religius). 	
--	---	--

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap (Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan social)

Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang diamati dapat berupa : Tanggung jawab, jujur, teliti, dan disiplin.

Pengukuran Sikap

No	Nama	Sikap				Jumlah
		Tanggung jawab	Jujur	Teliti	Disiplin	

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	1	2	3	4
Tanggung Jawab	Tidak tanggung jawab	Cukup tanggung jawab namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Tanggung jawab baik namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat tanggung jawab dan mampu bertanggung jawab secara mandiri
Jujur	Tidak jujur	Cukup jujur namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Berkata Jujur namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat jujur dan mampu berkata jujur secara mandiri

Teliti	Tidak teliti	Cukup teliti namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Teliti namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat teliti dan mampu teliti tanpa bantuan orang tua
Disiplin	Tidak Disiplin	Cukup Disiplin namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Disiplin namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat disiplin dan mampu disiplin tanpa bantuan orang tua

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan aplikasi *Google form*.

<https://forms.gle/eFFvp8bcs2omRZMx9>

Terdiri dari 10 soal pilihan ganda.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan membuat karya dengan teknik melipat

Pengukuran Keterampilan

No	Nama	Keterampilan				Jumlah
		Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali	

Rubrik membuat karya dengan teknik melipat

No	Kriteria	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Terampil melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang ditetapkan	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Cepat dan tepat dalam melipat
2.	Kerapian	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan
3.	Proses	Tidak mengikuti petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Melipat sesuai petunjuk

4.	Kreativitas	Tidak menambahkan variasi apapun	Memberi satu kriteria tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi warna, hiasan, variasi lipatan tambahan
----	-------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---

K. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memenuhi nilai KKM diberi remidi tentang materi dengan bimbingan dari guru.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi nilai KKM diberikan soal pengayaan sesuai dengan materi .

Mengetahui,
Kepala SDN Balegondo 2

Balegondo, November 2020
Guru Kelas

SRI NURHAYATI, S.Pd.SD
NIP. 19651122 199110 2 001

ERNA SETIA MULYONINGSIH, S.Pd.
NIP. -