

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN 5 Ketro  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema** : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
**Muatan Terpadu Pembelajaran ke** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

- 3.10.1 Melalui kegiatan membaca (C), siswa (A) dapat **menganalisa** ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya (B) dengan tepat (D).
- 4.10.1 Melalui kegiatan mengamati teks tentang masalah lingkungan (C), siswa (A) dapat **menuliskan** masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya (B) dengan tepat (D).
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati masalah dalam cerita (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui (B) dengan tepat (D).
- 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati contoh (C), siswa (A) dapat **membuat** pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (B) dengan tepat (D).
- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati gambar(C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** teknik lipat dalam sebuah karya (B) dengan tepat (D).
- 4.4.1 Melalui kegiatan mengenal teknik lipat (C), siswa (A) dapat **membuat** karya (B) dengan tepat (D).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui chat dalam WA grup. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(Disiplin-PPK)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan bacaan teks dalam WA grup dan siswa menyimak.</li> <li>• Sekitar tiga orang siswa diberi kesempatan <b>membaca</b> teks secara bergantian.</li> <li>• Siswa lain mendengarkan temannya membaca.</li> <li>• Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p>Siswa kembali <b>mengamati</b> isi teks dan menemukan kalimat yang menyatakan masalah dan cara penyelesaiannya. <b>(Critical Thinking and Prolem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <b>membaca</b> teks pengantar kegiatan dalam WA grup. <b>(mandiri)</b></li> <li>• Siswa <b>berdiskusi</b> tentang masalah yang ada di lingkungannya. Siswa juga mendiskusikan cara <b>menyelesaikan masalah</b> yang ditemukannya. <b>(Critical Thinking and Prolem Formulation)</b></li> <li>• Siswa menuliskan masalah dan beberapa saran penyelesaiannya. Ingatkan siswa untuk menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. Minta mereka menuliskan sekurang-kurangnya tiga cara <b>menyelesaikan masalah</b>. Ditulis dalam buku kemudian dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. <b>(Creativity and Innovation, HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <b>mengamati</b> Video dari youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GDEsXD1P99w">https://www.youtube.com/watch?v=GDEsXD1P99w</a>). <b>(TPACK)</b></li> <li>• Tanyakan kegiatan apa saja yang mereka temukan pada video. Arahkan siswa agar dapat menjawab dengan kalimat membuat karya dengan teknik melipat. <b>(creatifitas)</b></li> <li>• Mintalah siswa <b>menyebutkan</b> bahan apa saja yang dapat digunakan untuk melakukan kegiatan. Ditulis dalam WA grup. <b>(mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan koran bekas atau bahan lain untuk membuat topi. Guru dapat menugaskan siswa membawa koran bekas.</li> </ul>	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan teks pengantar kegiatan dalam WA grup.</li> <li>Minta mereka menyiapkan peralatan membuat topi. <b>(creatifitas)</b></li> <li>Minta mereka berlatih membuat topi sesuai langkah-langkah pada teks. <b>(Critical Thinking and Problem solving)</b></li> <li>Mintalah mereka mengulang-ulang membuat topi sampai topi yang dihasilkan bagus dan sesuai dengan ukuran kepala mereka. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengamati</b> cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada soal dalam WA grup. <b>(mandiri)</b></li> <li>Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku dan jawaban dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mintalah siswa mengamati kembali cerita dalam WA grup. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda.</li> <li>Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.</li> <li>Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (nasionalisme)</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(religius-PPK)</b></li> </ol>	15 menit

### C. Alat dan Bahan

- Aplikasi WA, pdf reader
- Buku guru/siswa
- Kertas koran bekas
- Video dan gambar
- Internet

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ketro, 01 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Rusminah, S.Pd**  
NIP.19630424 198508 2 002

**Angga Dody Widayatama, S.Pd**  
NIP. 19840508 201902 1 001