

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 5 Ketro
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 3.10.1 Melalui kegiatan membaca (C), siswa (A) dapat **menganalisa** ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya (B) dengan tepat (D).
- 4.10.1 Melalui kegiatan mengamati teks tentang masalah lingkungan (C), siswa (A) dapat **menuliskan** masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya (B) dengan tepat (D).
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati masalah dalam cerita (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui (B) dengan tepat (D).
- 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati contoh (C), siswa (A) dapat **membuat** pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (B) dengan tepat (D).
- 3.4.1 Melalui kegiatan mengamati gambar(C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** teknik lipat dalam sebuah karya (B) dengan tepat (D).
- 4.4.1 Melalui kegiatan mengenal teknik lipat (C), siswa (A) dapat **membuat** karya (B) dengan tepat (D).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui chat dalam WA grup. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Disiplin-PPK) 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme). 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bacaan teks dalam WA grup dan siswa menyimak. • Sekitar tiga orang siswa diberi kesempatan membaca teks secara bergantian. • Siswa lain mendengarkan temannya membaca. • Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik. (Communication) <p>Siswa kembali mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menyatakan masalah dan cara penyelesaiannya. (Critical Thinking and Prolem Formulation)</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks pengantar kegiatan dalam WA grup. (mandiri) • Siswa berdiskusi tentang masalah yang ada di lingkungannya. Siswa juga mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang ditemukannya. (Critical Thinking and Prolem Formulation) • Siswa menuliskan masalah dan beberapa saran penyelesaiannya. Ingatkan siswa untuk menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. Minta mereka menuliskan sekurang-kurangnya tiga cara menyelesaikan masalah. Ditulis dalam buku kemudian dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. (Creativity and Innovation, HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati Video dari youtube (https://www.youtube.com/watch?v=GDEsXD1P99w). (TPACK) • Tanyakan kegiatan apa saja yang mereka temukan pada video. Arahkan siswa agar dapat menjawab dengan kalimat membuat karya dengan teknik melipat. (creatifitas) • Mintalah siswa menyebutkan bahan apa saja yang dapat digunakan untuk melakukan kegiatan. Ditulis dalam WA grup. (mandiri) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan koran bekas atau bahan lain untuk membuat topi. Guru dapat menugaskan siswa membawa koran bekas. 	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengirimkan teks pengantar kegiatan dalam WA grup. Minta mereka menyiapkan peralatan membuat topi. (creatifitas) Minta mereka berlatih membuat topi sesuai langkah-langkah pada teks. (Critical Thinking and Problem solving) Mintalah mereka mengulang-ulang membuat topi sampai topi yang dihasilkan bagus dan sesuai dengan ukuran kepala mereka. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada soal dalam WA grup. (mandiri) Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku dan jawaban dikirim melalui WA grup dalam bentuk foto. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Mintalah siswa mengamati kembali cerita dalam WA grup. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (nasionalisme) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (religius-PPK) 	15 menit

C. Alat dan Bahan

- Aplikasi WA, pdf reader
- Buku guru/siswa
- Kertas koran bekas
- Video dan gambar
- Internet

D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketro, 01 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Rusminah, S.Pd
NIP.19630424 198508 2 002

Angga Dody Widayatama, S.Pd
NIP. 19840508 201902 1 001