

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGPOTRI 03
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Memerinci permasalahan yang terdapat pada gambar. 3.10.2. Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam gambar atau teks tulis

2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1.Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1.Memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara
2	2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1. Menunjukkan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1. Menguraikan kewajiban dan hak sebagai warga negara
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat memerinci masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks pada bahan ajar, siswa dapat Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam gambar atau teks tulis
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menguraikan kewajiban dan hak sebagai warga negara
5. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Menuliskan kalimat penyelesaian masalah berdasarkan teks tentang kewajiban dan hak sebagai warga negara

Sebuah teks tentang kewajiban dan hak warga negara berisi permasalahan – permasalahan. Kita dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah berdasarkan teks tersebut. Kalimat penyelesaian masalah harus ditulis dengan susunan kalimat yang benar. Selain itu, kalimat harus ditulis dengan bahasa yang santun.

PPKn

Kewajiban dan hak menggunakan jalan umum

Salah satu kewajiban kita sebagai warga negara adalah ikut menjaga fasilitas umum yang disediakan oleh pemerintah. Misalnya, jalan umum. Agar fasilitas tersebut dapat terus digunakan, kita harus melaksanakan kewajiban sebagai berikut.

1. Ikut menjaga kebersihan di jalan umum.
2. Menjaga dan merawat semua fasilitas yang ada di jalan umum.
3. Mematuhi semua aturan yang ada di jalan umum.
4. Menjaga keamanan dan kenyamanan bersama di jalan umum.

Setelah melaksanakan kewajiban – kewajiban tersebut, kita akan memperoleh hak-hak seperti berikut :

1. Menggunakan fasilitas yang ada di jalan umum seperti trotoar, halte, dan jembatan penyebrangan.
2. Menggunakan semua fasilitas jalan umum yang terawat
3. Menggunakan jalan umum dengan aman dan nyaman.
4. Memperoleh kenyamanan bersama ketika menggunakan jalan umum.

E. Metode, Media, Model, dan Pendekatan Pembelajaran/Strategi

1. Metode : Ekspositori, pemecahan masalah, tanya jawab, penugasan
2. Media : Gambar, Whatsapp grup
3. Model : Problem Based Learning (PBL)
4. Pendekatan : Saintifik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa Peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik menggunakan voice note 2. Pembiasaan Membaca 15 menit diinformasikan guru melalui Whatshapp grup dan dilakukan peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting. <p>Literasi</p> <p><i>Kegiatan selanjutnya dilakukan melalui zoom meeting</i></p> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kelas dibuka dengan doa bersama dipimpin peserta didik. 4. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui google meet. (Religius) 5. Pendidik mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 6. Pendidik mengecek kesiapan Peserta didik dan kehadiran Peserta didik secara online melalui google form pada link https://classroom.google.com/c/MTc1MzgwMzQ2MzIz/mc/MjM1NDk0MTY4NDUy/details 7. Pendidik menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan 8. Pendidik mengajak Peserta didik untuk melakukan Tepuk Semangat. 9. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <p>Nasionalis</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Sebagai permulaan peserta didik diajak memecahkan masalah mengenai banyak contoh permasalahan seputar kebersihan rumah. Berpikir kritis 	10 menit
Inti	<p>Menggunakan Sintak model Problem Based Learning (Dilakukan melalui zoom meeting)</p> <p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mengamati gambar pada bahan ajar yang sebelumnya dibagikan guru melalui <i>whatsapp grup</i>. 10. Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. Communication 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>11. Siswa lainnya menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya berdasarkan gambar. Doronglah siswa yang mengalami kesulitan untuk ikut berpartisipasi. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>Fase 2 : Menggorganisasikan peserta didik belajar</p> <p>12. Guru membentuk kelompok. Setiap kelompok minimal terdiri dari dua anggota.</p> <p>13. Guru mempersilahkan peserta didik menyimak LKPD 1</p> <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>14. Siswa mengamati teks “Jalan yang Bersih” dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran.</p> <p>15. Pada masing-masing kelompok, salah satu siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah siswa yang lainnya menyampaikan saran berdasarkan masalah tersebut. <i>Critical Thinking and Problem Solving (HOTS)</i></p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>16. Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. <i>Communication</i></p> <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>17. Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. <i>Communication</i></p> <p>18. Siswa telah memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum.</p> <p>19. Siswa menyimak video pembelajaran pada link :</p> <p>20. Siswa menuliskan kewajiban dan hak pada buku. Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. <i>Mandiri (LKPD 2)</i></p> <p>21. Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan yang ditulisnya.</p> <p>22. Siswa menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan. <i>Communication</i></p> <p>23. Ingatkan siswa untuk bercerita dengan percaya diri.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>24. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini :</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum dikuasai dari kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>25. Menyanyikan lagu “Ampar-ampar pisang”</p> <p>26. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang diberikan oleh pendidik berkaitan dengan pembelajaran hari ini melalui <i>quizizz</i> dan link akan dibagikan melalui <i>google classroom</i> : https://quizizz.com/admin/quiz/5fbaf446eac769001b685201 (dilaksanakan setelah <i>zoom meeting</i> berakhir)</p> <p>27. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menganugerahi banyak hal kepada manusia termasuk lingkungan sekitar yang harus dijaga dengan baik. Religius</p>	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 168 – 173.
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 158 – 160.
3. Gambar jalan yang bersih dan kotor
4. Buku teks Bupena Jilid 3B : Tema 3 dan Tema 4 (Bupena Buku Penilaian Tema Benda di Sekitarku dan Tema Kewajiban dan Hakku Jilid 3B untuk SD/MI Kelas III, Berdasarkan kurikulum 2013 revisi, Penerbit Erlangga) Halaman 179 – 180.

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												

2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
- Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdenagar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menunjukkan kemasan makanan, menceritakan pengalaman berkaitan dengan kemasan, memberi pendapat tentang baik/buruknya kemasan makanan bagi kesehatan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat



 Mengetahui
 Kepala Sekolah,
 SDN GUNUNGPUTRI
 KECAMATAN GUNUNGPUTRI
 Muhammad Ali, M.Pd
 NIP. 196809161992031008

Bogor, 15 Juli 2021
 Guru Kelas III



Eva Aprihatin, S.Pd
 NUPTK. 775376667210072