**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Krandon 4
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tertulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

SBdP

3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung

4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

C. Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya

4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya

Matematika

3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui

4.3.1 Membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya

4.4.1 Membuat karya dengan tepat. lipat, siswa dapat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah dengan tepat
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video, siswa dapat menirukan teknik lipat yang dicontohkan.
5. Siswa dapat membuat ketrampilan dari teknik lipat yang sudah diperagakan.

E. Materi Pokok

1. Menulis dengan kata baku dan kalimat efektif.
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Membuat ketrampilan dengan teknik lipat.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Metode Pembelajaran : Daring, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

G. Media / Alat Pembelajaran

1. Teks kewajiban dan hak
2. Video materi bilangan cacah
3. Video membuat kapal kertas
4. Handphone android
5. Media aplikasi whatsapp

H. Sumber Belajar

1. -. 2018. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hak* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Rifqi, Nuril, dkk. Pegangan Guru : Hidup Bersih dan Sehat untuk SD/MI Kelas III. Surakarta : Putra Nugraha.
3. Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Instruksi dikirim melalui WA group kelas III		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Guru mengingatkan untuk melakukan pembiasaan baik seperti tadarus, sholat dan membantu orangtua selama di rumah.• Guru menanyakan kesehatan siswa.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan membaca bacaan teks tentang “Kewajiban dan Hak”• Siswa menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks bacaan.• Siswa memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan	85 menit

	<p>kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video tentang menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui. • Siswa mengamati video tentang membuat kapal kertas dengan teknik lipat. • Siswa memeragakan membuat kapal kertas dengan teknik lipat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari • Guru mengadakan evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama. 	30 menit

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
 - c. Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan social
 - b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan

K. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memenuhi nilai KKM diberi remidi tentang materi dengan bimbingan dari guru.
2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi nilai KKM diberikan soal pengayaan sesuai dengan materi .

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tegal, 2020
Guru Kelas III

Ridwan, S.Pd.SD
NIP. 19620311 198201 1 003

Siti Kamsiyah M, S.Pd.SD
NIP. 19860222 201902 2 005