

EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL DAN KUNCI JAWABAN
KELAS 4 SEMESTER 1
Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3



Disusun Oleh

Nama : TUTI KUSMAYANTI
No Peserta : 20021902710066
Prodi : 027 Guru Kelas SD
Kelas / Kelompok : 5/1

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

KISI-KISI SOAL HOTS

Satuan Pendidikan : SDN RATNABUDAYA
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema / Subtema/ Pembelajaran : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan / 3

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Aplikasi	Nomor Soal
Bahasa Indonesia							
1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari teks nonfiksi. 	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian dari karangan nonfiksi.	C4	PG	Google Form	1
2			Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi cerita nonfiksi	C4	PG	Google Form	2
3			Disajikan 2 soal, siswa mampu menyebutkan informasi yang terdapat pada sebuah teks.	C4	PG	Google Form	3,4
4			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan perbedaan fiksi dan nonfiksi.	C4	PG	Google Form	5

IPA							
5	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	<ul style="list-style-type: none"> sifat cahaya dan hubungannya dengan panglihatan. 	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.	C4	PG	Google Form	6
6			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya.	C4	PG	Google Form	7
7			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan sifat cahaya yang terdapat pada sebuah gambar.	C4	PG	Google Form	8,9
8			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sesuatu yang terjadi jika kita mendapatkan cahaya dari senter di hadapkan pada sebuah cermin.	C4	PG	Google Form	10



**PEMERINTAHAN KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI RATNABUDAYA**

Alamat :Dusun Rawasari Ds. Pasirbungur Kec. Purwadadi Kab. Subang

LEMBAR EVALUASI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN RATNABUDAYA
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Kelas / Semester : IV / 1
Tema / Subtema/ Pembelajaran : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan para pahlawan / 3
Nama / Kelas : _____/ _____

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawaban!

- Karangan nonfiksi adalah karangan yang dibuat berdasarkan
 - Fakta, realita, mimpi
 - Fakta, realita, nyata
 - Fiktif, realita, nyata
 - Fiktif, mimpi, realita
- Berikut ini yang termasuk cerita nonfiksi adalah ceita tentang. . . .
 - Malin kundang
 - Raja Balaputradewa
 - Lutung kasarung
 - Ciung wanara
- Dari teks cerita tentang Raja Balaputeradewa, pada tahun 850 M Raja Balaputeradewa menjadi raja di kerajaan
 - Sriwijaya
 - Tarumanegara
 - Mataram
 - Samudera Pasai
- Dari teks cerita tentang Raja Balaputeradewa selama memimpin Sriwijaya mengalami Peningkatan ekonomi yang diperoleh dari
 - Pasar bebas
 - Toko swalayan
 - Pemungutan kepada rakyat
 - Pembayaran Upeti
- Yang termasuk contoh karya nonfiksi adalah

- A. Puisi
- B. Dongeng
- C. Jurnal
- D. Legenda

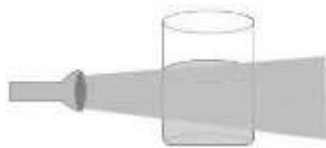
6. Sinar matahari terurai membentuk pelangi adalah salah satu contoh dari sifat cahaya yaitu

- A. Cahaya dapat dipantulkan
- B. Cahaya dapat dibiaskan
- C. Cahaya Menembus benda bening
- D. Cahaya dapat diuraikan

7. Salah satu sifat cahaya adalah cahaya dapat menembus benda bening, contohnya dalam kehidupan sehari-hari yaitu

- A. Penggunaan Lampu pada kendaraan
- B. Cahaya matahari menembus kaca jendela
- C. Pensil yang dimasukan ke dalam gelas
- D. Berdiri di depan cermin terdapat bayangan kita

8. Gambar di bawah ini menunjukkan salah satu sifat cahaya, yaitu cahaya dapat



- A. Menembus benda bening
- B. Merambat lurus
- C. Dibiaskan
- D. Dipantulkan

9. Gambar di bawah ini yang termasuk sifat cahaya dapat dibiaskan adalah

<p>A.</p>	<p>C.</p>
<p>B.</p>	<p>D.</p>

10. Ketika kita berdiri di depan cermin, maka bayangan kita berada di cermin, ini membuktikan bahwa cahaya tersebut akan

- A. Merambat Lurus
- B. Menembus benda bening
- C. Dibiaskan
- D. Dipantulkan

Link Soal : <https://forms.gle/oztwgagkdatQgHjW6>

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. A
4. D
5. C
6. D
7. B
8. A
9. A
10. D

Rubrik Skoring

Kelas / Semester : IV / I

Tema : 5. Pahlawanku

Subtema : 1. Perjuangan Para Paahlawan

No	Bobot Nilai	Pedoman Penskoran
1	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
2	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
3	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
4	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
5	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
6	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
7	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
8	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
9	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
10	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0

Nilai akhir = $\frac{\text{poin yang diperoleh}}{\text{poin maksimal}} \times 100$

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Saya sholat lima waktu tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya		
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu		

Link Instrumen Penilaian sikap : <https://forms.gle/Hp9tzvybRsevqdPB9>

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Muatan Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	B. Indonesia	3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan menggunakan diagram	Tes tulis	Soal Pilihan Ganda
2.	IPA	3.7.2 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tulis	Soal Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.

	dipelajari dengan benar.	dari konsep yang sedang dipelajari .	tidak jelas.	
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas serta objektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data.	Kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$