

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Daring)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Srowolan  
 Kelas / Semester : 3 (Tiga) /1  
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
 Sub Tema : 3 (Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat

**Muatan PJOK**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih makanan bergizi dan jajanan sehat 3.9.2 Merinci manfaat makanan

	bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh

### Muatan PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3.2 Mengidentifikasi sebagai anggota sekolah kewajiban keluarga dan dan hak warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks yang terdapat pada buku pegangan, peserta didik dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat.
2. Dengan membaca teks masalah, peserta didik dapat menuliskan dua masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat.
3. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, peserta didik dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi tentang manfaat memilih makanan yang sehat, peserta didik dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat membedakan kewajiban dan

- hak dalam bertetangga dengan tepat.
6. Dengan memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga, peserta didik dapat bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dengan tepat.
  7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, peserta didik dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

**Karakter siswa yang diharapkan :**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

**D. MATERI**

1. Teks tentang ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga.
2. Saran- saran memilih makanan yang sehat.
3. Gambar tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga.

**E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *CTL, Saintific,*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : tanya jawab, pengamatan, kerja kelompok, penugasan

**F. ALAT DAN MEDIA**

1. Alat : Laptop, Hp
2. Media : Power point, Whasapp Grup, Google Meet, Google form, Video pembelajaran, Potongan kartu berisi gambar makanan sehat dan tidak sehat

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim voicenote ke whatsapp grup menyapa peserta didik dan memotivasi agar tetap semangat dengan belajar daring.</li> <li>2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link <a href="https://forms.gle/LxEfso1NEYdC2SM38">https://forms.gle/LxEfso1NEYdC2SM38</a> yang</li> </ol>	30 Menit

	<p>dibagikan guru melalui whatsapp grup kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagikan link untuk mengakses Google meet melalui whatsapp grup kelas.</li> <li>4. Peserta didik dan guru masuk ke aplikasi Google meet.</li> <li>5. Guru dan peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> <li>6. Peserta didik bersama dengan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya".</li> <li>7. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Guru bertanya jawab dengan peserta didik berkenaan materi yang lalu dan menghubungkan dengan materi hari ini</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka aplikasi google meet</li> <li>2. Peserta didik diminta membaca teks tentang tetangga yang ada dalam buku pegangan halaman 104</li> <li>3. Peserta didik diajak menemukan tentang kalimat saran.</li> <li>4. Salah satu peserta didik menyampaikan hasil temuan dari teks yang dibaca</li> <li>5. Guru memberikan umpan balik terkait jawaban peserta didik</li> <li>6. Guru menayangkan power point berupa gambar, kemudian peserta didik menuliskan saran dan mengirimkan jawaban dalam bentuk foto di grup whatsapp kelas. Ingatkan peserta didik untuk selalu menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca.</li> <li>7. Peserta didik bertanya jawab tentang apa saja yang mereka makan hari ini</li> <li>8. Peserta didik diajak curah pendapat terkait makanan yang mereka makan, apakah termasuk makanan sehat atau tidak sehat</li> <li>9. Guru menutup pertemuan melalui google meet dan melanjutkan pembelajaran melalui whatsapp grup kelas</li> <li>10. Peserta didik mengamati gambar makanan dalam teks.</li> <li>11. Peserta didik menuliskan saran makanan yang harus dipilih, jawaban dikirim melalui foto di whatsapp grup</li> <li>12. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil, bisa menggunakan whatsapp grup kecil.</li> <li>13. Peserta didik bersama kelompok mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan yang ditampilkan dalam gambar.</li> <li>14. Peserta didik bersama kelompok menuliskan alasan mengapa mereka memilih makan yang baik.</li> <li>15. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li> </ol>	160 menit

	<p>kelompok melalui voicenote.</p> <p>16. Peserta didik memperhatikan gambar yang dishare digrup kelas.</p> <p>17. Peserta didik secara mandiri menuliskan kewajiban saat bermain bersama.</p> <p>18. Guru membagikan LKPD di Google form dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok.</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan dalam LKPD tentang hak dan kewajiban dalam bertetangga.</p> <p>20. Peserta didik menyebutkan kebiasaan yang dilakukan saat bermain dengan tetangga.</p> <p>21. Peserta didik menuliskan pengalaman saat bermain dengan tetangga dalam buku, dan diupload dalam bentuk foto pada whatsapp grup.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru mengirim ringkasan pembelajaran berupa power point melalui whatsapp grup sebagai penguatan materi</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan kesimpulan pembelajaran yang disampaikan guru melalui voicenote.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui google form</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan Salam melalui voiceone whatsapp</p> <p>5. Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui voicenote.</p>	30 Menit

## I. PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Jenis	Teknik	Instrumen
	Sikap Spiritual	Observasi	Lembar Observasi
	Sikap Sosial	Observasi	Lembar Observasi
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian
	Keterampilan	Produk	Butir Soal, Rubrik
PJOK	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian
	Keterampilan	Produk	Butir Soal, Rubrik
PPKn	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian

	Keterampilan	Produk	Butir Soal, Rubrik
--	--------------	--------	--------------------

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pakem, 30 Oktober 2020  
Guru Kelas III

Mariyah, S.Pd.SD  
NIP. 19660726 198703 2 010

Ruri Kurnia Adiati, S.Pd  
NIP. -