

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU (RPP TERPADU)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM BUSTANUL 'ULUM
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Perubahan Cuaca (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar .'
2. Dengan melihat video, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut sama dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa religius/PPK (Orientasi), Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).2. Menyanyikan lagu " Garuda Pancasila" (Nasionalisme/PPk)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Melihat video tentang cuaca dan perubahannya . (LITERASI), Guru mengkaitkan mengenai cuaca	140 menit

dengan **Al- Quran Surat Al- Araf ayat 130** "...Dan sesungguhnya kami telah menghukum (Firaun dan kaumnya dengan mendatangkan musim kemarau yang panjang dan kekurangan buah-buahan, supaya mereka mengambil pelajaran ,” (**Telaah**)

- Setelah melihat video, siswa yang sudah berkelompok, berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka dengan teliti dan memilih kalimat mana yang merupakan informasi tentang cuaca. (**Eksplorasi**)

Ayo Menulis

- Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya, yaitu informasi tentang cuaca pada lembar jawaban yang telah disediakan
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain (**Presentasi**)
- bersama guru menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati dua buah lingkaran yang berwarna kehijauan seperti buah melon. Lingkaran ini terbuat dari kardus bekas.
- Siswa mengamati contoh2 soal yang ada di buku dan membandingkannya dengan realita yang ada dalam bentuk melon kardus. Selanjutnya, bersama guru mengulang kembali materi tentang pecahan berpenyebut sama.
- Setiap kelompok siswa berdiskusi menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua melon kardus tersebut menjadi 6 atau 8 bagian yang sama besar. (**Rumuskan**)
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan bersama guru mengulang kembali bahwa ini adalah 2 pecahan berpenyebut sama yang dibandingkan dengan pembilang yang berbeda. (**Persentasi**)

Ayo Berlatih

- siswa, mengerjakan latihan di buku siswa

Ayo Menari

- Siswa menyanyikan lagu Burung kutilang berbunyi pada teks bacaan buku siswa.
- Untuk pertemuan pertama, gerakan tarian diiringi dengan hitungan dan tepukan. Lagu akan dipakai pada pertemuan berikutnya jika siswa sudah menguasai gerakan kepala tersebut.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa bersama guru melakukan Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ✓ Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini? ✓ Apa yang belum kamu kuasai dari kegiatan pembelajaran hari ini? ➤ (Duniawi) Guru mengajak siswa untuk menjaga dan mencintai lingkungan agar cuaca yang ada menjadi lebih baik di sekitar kita. ➤ (Ukhrowi) Guru mengajak siswa untuk mensyukuri nikmat Allah berupa cuaca yang baik merupakan rahmat Allah <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

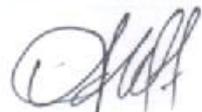
Gunung Batin Baru, 2 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,




Gunawan Subiyanto, S.Pd

Guru Kelas 3


Lia Alfiani, S.Si

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Dinilai dengan menggunakan rubrik berikut

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Tertib dalam melaksanakan tugas				
2	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru tanpa menjiplak tugas orang lain (mandiri)				
3	Menyelesaikan tugas yang di berikan (Disiplin)				
4	Mengemukakan pendapat dalam diskusi (Berani)				

Keterangan:

SB = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu bimbingan

REKAP PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

No	Nama	Indikator				Keterangan
		Tertib	Mandiri	Disiplin	Berani	
1	Abizar Hafidz					
2	Adelia Astria					
3	Agustin Nur					
4	Ahmad Rasyid					
5	Akhtar Dareen					
6	Ananda raihan					
7	Anja Afifa fitiya					
8	Arfahmi Putra					
9	Arkhan Ataya					
10	Ataya Zio					
11	Balqis Khansa					
12	Cantika					
13	Erinsa Mutia					
14	Herfilia					
15	I putu Digo Juliawan P					
16	Jesika Novva					
17	M Taqi					
18	Rafel					
19	Randy Pangestu					
20	Raihan Dwi Cahyo					
21	Renata					
22	Sahra					
23	Syifa Hidayat					

2. Penilaian Pengetahuan

MATEMATIKA

Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpenyebut sama (soal terlampir)
Menggunakan rubrik berikut :

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Score perolehan}}{\text{Score total}} \times 100 \%$$

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

a. Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Bahasa	Menggunakan Kosakata baku, kalimat efektif, dan penggunaan tanda baca yang tepat.	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi satu Kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Kelima jawaban mengandung pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca sesuai dengan artikel yang diberikan.	Hanya 3-4 jawaban yang memenuhi kriteria.	Hanya 1-2 jawaban yang memenuhi kriteria.	Tidak ada jawaban yang memenuhi kriteria.

b. Penilaian: Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu Kriteria	Belum memenuhi kriteria

		bertanya dan menjawab dengan santun, sabar menunggu giliran membaca			
2	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menyela saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi satu-dua kriteria	Tidak ada kriteria yang dpenuhi

REKAP PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Indikator				Jumlah score	Nilai
		SB 4	B 3	C 2	PB 1		
1	Abizar Hafidz						
2	Adelia Astria						
3	Agustin Nur						
4	Ahmad Rasyid						
5	Akhtar Dareen						
6	Ananda raihan						
7	Anja Afifa fitiya						
8	Arfahmi Putra						
9	Arkhan Ataya						
10	Ataya Zio						
11	Balqis Khansa						
12	Cantika						
13	Erinsa Mutia						
14	Herfilia						
15	I putu Digo J. P						
16	Jesika Novva						
17	M Taqi						
18	Rafel						
19	Randy Pangestu						
20	Raihan Dwi Cahyo						
21	Renata						
22	Sahra						
23	Syifa Hidayat						

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Score perolehan}}{\text{Score total}} \times 100 \%$$

c. Rubrik penilaian:

SBDP

Unjuk kerja memeragakan gerak lambat kepala dalam suatu tari

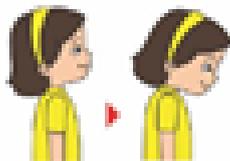
No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Penguasaan Gerak	Memeragakan gerak cepatlambat kepala dengan tepat dari awal hingga akhir	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat	Sepuluh gerakan tidak tepat	Sebagian besar gerakan tidak tepat
2	Penampilan	Ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Catatan : Lihat Pedoman Penilaian Rubrik

Macam Macam Gerak Tari



GERAKAN MIRING KE KANAN DAN KE KIRI



GERAKAN MENGANGGUK ANGGUK



GERAKAN MENOLEH KEKANAN DAN KEKIRI

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

SOAL LATIHAN

Menjumlahkan dan mengurangkan dua pecahan dengan penyebut yang sama

- Tentukan Hasil penjumlahan pecahan berikut!

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

e. $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

f. $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

g. $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

h. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

i. $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

j. $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

- Tentukan Hasil pengurangan pecahan berikut !

a. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

e. $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

f. $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

g. $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

h. $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

i. $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

j. $\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \frac{\dots}{\dots}$