

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 02 JETAKKIDUL
Kelas / Semester	: III /2
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ PENDAHULUAN

##### Apersepsi

Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa,

- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.
- Menyanyikan lagu nasional Guru "Garuda Pancasila" Cipt. Sudharnoto
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan kegiatan belajar.
- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada siswa.
- Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:

1. Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sudah sarapan?
2. Adakah yang pernah membantu ibu menyiapkan sarapan, pagi, dengan membuat lauk telur dadar?
3. Jika di keluargamu ada ayah, ibu dan adik, bagaimana ibu membagikan telur dadar?

#### ➤ KEGIATAN INTI

- Setelah guru melakukan tanya jawab kepada siswa, guru menyiapkan alat peraga benda kongkrit yang berkaitan dengan materi pecahan.
- Siswa diminta untuk mengamati alat peraga benda kongkrit (tempe, tahu ataupun buah pisang atau apel) yang masih utuh dan benda yang sudah dipotong menjadi 2 bagian yang sama atau dipotong lebih dari 2 bagian.

- Guru memancing dengan memberikan pertanyaan, “Siapa yang suka tempe, atau buah - buahan?”
  - Ada beberapa anak yang suka buah dan ada beberapa anak yang suka tempe / tahu. Lalu guru membagi tempe/tahu dan buah buahan menjadi dua. Satu bagian diberikan pada siswa A dan satu bagian pada siswa B
  - Satu pisang dibagi dua bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{2}$ . Satu tempe dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang bilangan pecahan biasa  $\frac{1}{3}$ . Satu tahu dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang bilangan pecahan biasa  $\frac{1}{4}$ . Satu pisang dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{1}$ .  
1 disebut pembilang dan 2, 3, atau 4 disebut penyebut.
  - Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada di buku siswa
- KEGIATAN PENUTUP
- Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.
  - Siswa mampu mengemukakan hasil belajar materi pecahan hari ini.
  - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
  - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
  - Guru memberikan tugas di rumah/ PR
  - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- PENILAIAN
- Penilaian Pembelajaran
- Penilaian Sikap
    1. Observasi selama kegiatan berlangsung
  - Penilaian Pengetahuan
    1. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
    2. Tes tertulis, menuliskan lambang pecahan sederhana berdasarkan gambar.
    3. Penilaian Keterampilan : uji unjuk kerja
  - Penilaian Keterampilan: proyek dan melengkapi peta pemikiran

Mengetahui,  
Kepala SDN 02 Jetakkidul

**Ely Suryanti, S.Pd.,M.A.P**  
**NIP. 19710313 200604 2 015**

Jetakkidul, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

**Hartatik, S.Pd.SD**  
**NIP.19840113 200801 2 006**

