

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Ciadeg 01
Jumlah Soal : 10 Soal
Kelas/Semester : V/ 1
Tema : Keluargaku
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran : 5
Mata Pelajaran : IPA,Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	Indikator Soal	Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Kunci jawaban	Skor
1	IPA 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menyebutkan contoh – contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup	Disajikan narasi teks tentang hubungan ketergantungan makhluk hidup, Peserta didik diminta menentukan hubungan sebab akibat	Hubungan simbiosis pada makhluk hidup	C4	Pilihan Ganda	1	B	1

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	Indikator Soal	Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Kunci jawaban	Skor
		3.5.2 Menjelaskan pengertian simbiosis	Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menentukan pengertian simbiosis		C4	Pilihan Ganda	2	D	1
		3.5.3 Membedakan tiga jenis simbiosis	Disajikan teks contoh hubungan ketergantungan makhluk hidup, Peserta didik diminta menentukan jenis simbiosis		C2	Pilihan Ganda	3	D	1
			Disajikan sebuah gambar, Peserta didik dapat menentukan jenis simbiosis pada gambar		C2	Pilihan Ganda	4	A	1

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	Indikator Soal	Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Kunci jawaban	Skor
			Disajikan pernyataan ciri-ciri suatu jenis simbiosis, Peserta didik diminta menentukan jenis simbiosisnya		C2	Pilihan Ganda	5	B	1
2	Bahasa Indonesia 3.7. Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi fakta – fakta pada teks non-fiksi	Disajikan teks narasi, Peserta didik diminta mengidentifikasi fakta-fakta pada teks	Teks tulis tentang simbiosis	C1	Isian	6	Kutu ditubuhnya berkurang	3
					C1	Isian	7	Anggrek	1
					C1	Isian	8	Pohon Mangga	1

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK	Indikator Soal	Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Kunci jawaban	Skor
		3.7.2 Menjelaskan Informasi pada teks non fiksi	Disajikan teks narasi, Peserta didik diminta menjelaskan informasi pada teks		C1		9	Anggrek idak merugikan pohon, tetapi hanya menumpang untuk mendapatkan cahaya di tempat yang lebih tinggi	2
					C1		10	Benalu merugikan pohon mangga, karena benalu menyerap sari-sari makanan pada pohon mangga, sehingga pohon mangga lama-kelamaan bisa mati.	3

LINK EVALUASI

<http://gg.gg/evaluasikelas5ciadeg01>

Soal Evaluasi

Nama :

Hari/ Tanggal :

Kerjakan soal di bawah ini dengan jelas dan benar !

1. Di dalam sebuah ekosistem sawah terdapat beberapa makhluk hidup, yaitu padi, belalang, katak, ular, dan elang. Apabila populasi katak berkurang, maka akan terjadi . . .
 - a. Populasi belalang berkurang
 - b. Populasi ular berkurang
 - c. Populasi Padi bertambah
 - d. Populasi elang bertambah

1. Peristiwa makan dan dimakan yang terjadi pada makhluk hidup.
2. sekumpulan rantai makanan dalam suatu lingkungan.
3. Sekumpulan makhluk hidup sejenis yang tinggal dalam lingkungan tertentu
4. Hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup

2. Berdasarkan pernyataan di atas, pengertian simbiosis yang benar terdapat pada pernyataan nomor . . .
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
3. Hubungan yang terjadi antara kutu yang tinggal di kulit kerbau merupakan simbiosis ...
 - a. mutualisme
 - b. komensalisme
 - c. komunitasisme
 - d. parasitisme
4. Simbiosis yang terjadi pada gambar di samping Adalah simbiosis . . .
 - a. mutualisme
 - b. komensalisme
 - c. komunitasisme
 - d. parasitisme



5. Hubungan antara dua makhluk hidup yang menguntungkan salah satu pihak, tetapi tidak merugikan pihak yang lain merupakan pengertian simbiosis . . .
 - a. mutualisme
 - b. komensalisme
 - c. komunitasisme
 - d. parasitisme

Bacalah teks berikut dengan teliti untuk menjawab soal nomor 6 s.d. 10 !

SIMBIOSIS

Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis, yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensalisme.

Simbiosis mutualisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup yang saling menguntungkan. Contoh: Hubungan antara burung jalak dan kerbau. Kerbau mendapatkan keuntungan karena kutunya berkurang, sedangkan burung jalak mendapatkan makanan.

Simbiosis komensalisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup, dalam hal ini makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup yang lainnya tidak dirugikan. Contoh: Hubungan antara tumbuhan anggrek dan pohon yang ditumpanginya. Tumbuhan anggrek mendapat keuntungan karena dapat menumpang hidup pada pohon, dan selama menumpang tersebut, anggrek tidak merugikan pohon.

Simbiosis parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dalam hal ini makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup yang lain mendapatkan kerugian. Contoh: Hubungan antara pohon mangga dan benalu. Benalu dapat hidup subur karena menghisap zat makanan dari pohon mangga yang ditumpanginya sehingga pohon mangga lama-lama akan menjadi kurus dan lambat laun bisa mati.

6. Pada simbiosis mutualisme kerbau dan burung jalak , keuntungan yang diperoleh kerbau adalah . . .
7. Pada simbiosis komensalisme anggrek dan pohon pinang, pihak yang mendapat keuntungan adalah . . .
8. Pada simbiosis parasitisme pohon mangga dan benalu, pihak yang mengalami kerugian adalah . . .
9. Anggrek yang menempel pada pohon tidak perlu disingkirkan karena . . .
10. Benalu yang menempel pada pohon mangga harus dibersihkan karena . . .

Pengskoran

- Skor maksimal
 - ✓ IPA = 5
 - ✓ Bahasa Indonesia = 10

Nilai Akhir Per Muatan Pembelajaran = $\frac{\text{Skor perolehan Peserta didik} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

✓ **Pengskoran**

Skor maksimal = 4 + 4 = 8

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan Peserta didik} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2)

Format Jurnal Sikap Spiritual (KI 1)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Spiritual (KI 1) :
 - ✓ Nilai Karakter utama : Religius
 - ✓ Karakter Operasional : Ketaatan beribadah, Perilaku Bersyukur, Kebiasaan Berdoa, Toleransi

Format Jurnal Sikap Sosial (KI 2)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
Dst							

- Nilai Karakter Sikap Sosial (KI 2)
 - ✓ Nilai Karakter utama : Integritas, Gotong royong, Mandiri, dan Nasionalisme
 - ✓ Karakter Operasional : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli, Percaya Diri

2. PENGETAHUAN (KI 3)

Format Penilaian Pengetahuan (KI 3)

No	Nama Peserta didik	IPA	Bahasa Indonesia	SBdP
1				
2				
Dst				

- Nilai di input berdasarkan nilai dari soal evaluasi

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- **Rubrik Penilaian**

- 1) IPA

- Membuat Pamflet

✓ **Format Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Pengetahuan tentang simbiosis.	Keterampilan dalam mengolah informasi.		
1					
2					
Dst					

✓ **Deskripsi Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor	Predikat	Deskripsi
1	Pengetahuan tentang simbiosis	4	Sangat Baik	Peserta didik menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat.
		3	Baik	Peserta didik menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun di beberapa bagian masih kurang jelas.
		2	Cukup	Peserta didik menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
		1	Perlu Bimbingan	Peserta didik menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
2	Keterampilan dalam mengolah informasi	4	Sangat Baik	Peserta didik menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.
		3	Baik	Peserta didik menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.
		2	Cukup	Peserta didik menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat dimengerti.
		1	Perlu Bimbingan	Peserta didik menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit untuk dimengerti.

- 2) Bahasa Indonesia

- Membuat tulisan non fiksi

✓ **Format Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (KD 4.7).		
1					
2					
Dst					

✓ **Deskripsi Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor	Predikat	Deskripsi
1	Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	4	Sangat Baik	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.
		3	Baik	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.
		2	Cukup	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.
		1	Perlu Bimbingan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
2	Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (KD 4.7).	4	Sangat Baik	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.
		3	Baik	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.
		2	Cukup	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.
		1	Perlu Bimbingan	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami

✓ **Pengskoran**

Skor maksimal = 4 + 4 = 8

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan Peserta didik} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SDN Ciadeg 01
Kelas/ Semester : V (Lima) 1 (Satu)
Tema : 5 . Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 5 (Lima)
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Ulangan Harian Ke : 1
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian : P. G dan Uraian
Alokasi Waktu : 2 x35 Menit
KKM : 70

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

CONTOH PROGRAM PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciadeg 01
Kelas/ Semseter : V (Lima) 1 (Satu)
Tema : 5 . Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 5 (Lima)
Muatan Pembelajaran : IPA,Bahasa Indonesia
Ulangan Harian Ke 1
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian : P. G dan Uraian
Alokasi Waktu : 2 x35 Menit
KKM 70

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Dikayakan	Bentuk Tindakan Pengayaan	Nilai Pengayaan	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

