

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BULANGO TIMUR
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

C. Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menerima keberagaman di lingkungan sebagai anugerah Tuhan yang maha esa.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menyajikan daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Mengetahui kosakata yang digunakan di dalam informasi keadaan cuaca.
4.3	Menyajikan hasil penggalian konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang keadaan cuaca

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan bertukar informasi, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.

E. MATERI

1. Keadaan cuaca di Indonesia
2. Keberagaman asal usul daerah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Strategi : *Discovery Learning*
- Model : *Student Facilitator and Explaining*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Jaket, payung, topi, minuman hangat (peralatan yang dapat digunakan pada saat cuaca tertentu)

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Apersepsi3. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran4. Guru menyampaikan Langkah – langkah Pembelajaran5. Guru Menyampaikan Penilaian6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	14 menit
Kegiatan Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab bersama siswa mengenai hal-hal lain yang dapat menghangatkan tubuh saat cuaca terasa dingin.2. Kegiatan tanya jawab dapat dilakukan dengan sistem quiz. Misalnya, permainan tebak kata atau kuda berbisik3. Guru memilih satu siswa untuk menjadi pemimpin diskusi. Setiap siswa menyampaikan dari daerah mana mereka berasal.4. Siswa melengkapi daerah asal siswa pada tabel yang ada di buku siswa.5. Siswa mengamati perubahan cuaca.6. Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur dalam memprakirakan cuaca. Siswa berpasangan dengan temannya. Lalu, mereka melakukan percakapan terkait keadaan cuaca yang dialami saat ini.	105 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Setiap pasangan diberi kesempatan untuk mempraktikkan percakapannya di depan kelas 8. Siswa maju ke depan kelas dan mempergakan percakapan, mereka melakukannya dengan berani dan penuh percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 5. Doa penutup 	21 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bentuk Tes : Isian, dan Uraian
2. Jenis Tes : Tertulis

1. Soal Pengetahuan Bahasa Indonesia

Bacalah Teks Berikut ini untuk menjawab soal no 1 -3 !

Hujan deras turun semalaman. Pagi hari terasa lebih dingin.

Udin, Edo, dan Beni berangkat sekolah bersama.

Edo memakai jaket ke sekolah.

Jaket berguna untuk melindungi tubuh dari udara dingin.

Hari mulai beranjak siang, matahari bersinar cerah.

Edo membuka jaketnya. Dia mulai merasa gerah.

Keadaan cuaca dalam satu hari bisa berubah – ubah.

hari cuaca mendung, siang hari cuaca bisa menjadi panas.

Sore hari cuaca bisa berubah hujan.

1. Keadaan udara pada tempat dan waktu tertentu dinamakan
2. Ketika hujan deras terjadi semalam, maka udara pagi hari akan terasa
3. Manusia dapat beraktivitas dengan mudah ketika cuaca

2. Soal Pengetahuan PPKn

Bacalah Teks Berikut ini untuk menjawab soal no 4 -5 !

Edo memiliki kulit yang agak gelap dari teman – temannya,

selain memiliki kulit gelap, Edo juga memiliki jenis rambut yang berbeda dengan teman – temannya. Hal ini dikarenakan Edo berasal dari daerah Papua.

Provinsi Papua berada di wilayah paling timur negara Indonesia dengan iklim tropis

dan memiliki cuaca yang suhunya lebih dingin dari daerah – daerah lain di Indonesia

4. Edo berasal dari daerah
5. Edo memiliki memiliki warna kulit dan jenis rambut yang berbeda dengan teman-temannya. Jika kamu adalah teman Edo tuliskan bagaimana sikapmu dalam memperlakukan edo sehari – harinya.

Bulango Timur, 15 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SALMA MASONU, S.Pd
NIP. 19660592 199103 2 010

Guru Kelas



MIA USMAN, S.Pd
NIP. 19900509 201903 2 004