

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kamal Muara 01
Kelas/ Semester	: 3/2 (Genap)
Tema	: 5 (Cuaca)
Sub tema	: 1 (keadaan cuaca)
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Muatan pelajaran	: Matematika
Materi pokok	: Pecahan
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	• Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret.
	4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	• Menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

C. Tujuan

1. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

D. Materi

Matematika : Melakukan aktivitas, mengidentifikasi, serta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret

E. Pendekatan dan Metode

Model : contextual learning

Pendekatan : Scientific

Metode : tanya jawab, pengamatan, ceramah, penugasan, refleksi.

F. Media, dan Alat/ Bahan Pembelajaran

1. Tempe, buah apel , kue bolu

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 3 SD/MI (Revisi 2018).

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. Siswa mengucapkan salam, Guru menjawab salam.• Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker• Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tema 5 sub tema 1 pembelajaran 1• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit

Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan sebuah apel yang dibawa guru dari rumah. • Siswa mengamati dan menyimak perintah guru yang akan menjelaskan konsep pecahan $\frac{1}{2}$. • Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan, “Siapa yang suka buah apel ?” • Ternyata ada 2 orang anak yang suka buah apel. Lalu guru memotong apel menjadi dua. Satu bagian diberikan pada siswa A dan satu bagian diberikan pada siswa B. Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan. Satu apel dibagi dua, dapat kita tulis $\frac{1}{2}$. • Selanjutnya sebagai contoh lain, guru menyajikan satu loyang kue bolu dipotong menjadi 2 bagian. Satu potong bagian disebut $\frac{1}{2}$ dan satu potong bagian lainnya disebut $\frac{1}{2}$. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang konsep pecahan • Guru menyajikan kembali satu potong tempe lalu dipotong 2 bagian. Satu bagian diberikan pada siswa C dan satu bagian diberikan kepada siswa D. Satu potong bagian disebut $\frac{1}{2}$ dan satu potong bagian lainnya disebut $\frac{1}{2}$. • Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru tentang konsep pecahan • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa saja yang sudah di pelajari hari ini • Guru bersama siswa memberikan kesimpulan • Guru Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	2 Menit

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret. Menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret. 	Paper test	Test tulis
	Portofolio	Tugas

- Penilaian sikap (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri)
- Penilaian pengetahuan (tes tulis)
- Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

2. Bentuk instrumen penilaian


a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Sopan Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Ket: T = Terlihat
BT = Belum Terlihat

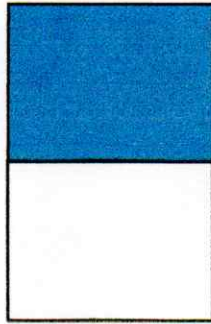
b. Penilaian Pengetahuan (Tes tulis)

Tentukan nilai pecahan dari bagian yang berwarna dari keseluruhan gambar !

1. 

2. 

3.



.....

.....

c. Penilaian Keterampilan.

Menyajikan gambar pecahan dan menentukan nilai pecahannya !

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menyajikan gambar pecahan dan Menentukan nilai pecahan	Gambar pecahan jelas, rapi dan bersih dan menentukan nilai pecahan benar semua	Gambar pecahan Jelas tapi kurang rapi dan bersih dan menentukan nilai pecahan ada beberapa yang belum benar	Gambar pecahan Kurang jelas dan menentukan nilai pecahan ada sebagian yang belum benar	Gambar pecahan Tidak jelas dan menentukan nilai pecahan belum benar semua

Mengetahui
Kepala SDN Kamal Muara 01

SUPRIADI, S.Pd
NIP. 197012101996061001

Jakarta, 06 Januari 2022
Guru Kelas 3

AGUS FAUZI, S.Pd
NIP. 198309222014121001